

中国社会科学院大学中国哲学原著选读（上）课程大纲

课程基本信息（Course Information）					
课程编号 （Course ID）	102062022105	*学时 （Credit Hours）	32	*学分 （Credits）	2
*课程名称 （Course Name）	中国哲学原著选读（上）				
	Selected reading of the original works of Chinese philosophy（Part I）				
先修课程 （Prerequisite Courses）					
*课程简介 （Description）	中国哲学原著选读（上）以马克思主义世界观和方法论为指导方法，以学生的全面发展为最终目标，旨在培养学生初步具备独立研读经典、开展学术探索的能力，同时也旨在引导学生更深入理解中华优秀传统文化，从而树立文化自信。课程选取中国哲学史上最具基础性的经典作为研读对象，涵盖先秦儒家、道家等诸子学以及两汉魏晋重要哲学文本，注重培养学生查找资料、发现问题、辨析义理、解决问题等能力，从而对中国哲学史中若干重要的观念、问题、思维有更深入理解。课程以陈荣捷《中国哲学文献选编》为教材，结合当前学界研究前沿热点和成果，力求深入浅出地建立其中国哲学范畴发展框架和中国哲学经典世界的有机联系，在引导学生构建丰富的知识图景的同时，努力培养学生能够基于经典文本自主开展学术研究的意识和能力。最终目标，是引导学生更加深刻地理解社会主义核心价值观，担负起弘扬中华优秀传统文化的时代使命。				
*课程简介 （Description）	The course is guided by Marxist world outlook and methodology and takes the overall development of students as the ultimate goal. It aims to train students to initially have the ability to study classics independently and carry out academic exploration. It also aims to guide students to further understand the excellent traditional culture of China, so as to establish cultural confidence. The course selects the most basic classics in the history of Chinese philosophy as the study object, covering Confucianism, Taoism and other scholars in the pre-Qin period and important philosophical texts in the Han, Wei and Jin Dynasties. It focuses on cultivating students' ability to find information, find problems, analyze and solve problems, so as to have a deeper understanding of some important concepts, problems and thinking in the history of Chinese philosophy. The course takes Chen Rongjie's selected works of Chinese philosophy as the teaching material, combines the current research frontier、hot spots and achievements in academic realm, and strives to establish the organic connection between the development framework of Chinese philosophy category and the classical world of Chinese Philosophy. While guiding students to build a rich knowledge landscape, it also strives to cultivate students' awareness and ability to carry out academic research based on classical texts. The ultimate goal is to guide students to understand the Core Values of Socialism more deeply and take on the mission of carrying forward the excellent Chinese traditional culture .				

*教材 (Textbooks)		陈荣捷：《中国哲学文献选编》，北京联合出版公司，2018年。					
参考资料 (Other References)							
*课程类别 (Course Category)		☐ 公共基础课/全校公共必修课 ☐ 通识教育课 ☐ 专业基础课 ☐ 专业核心课/专业必修课 ☒ 专业拓展课/专业选修课 ☐ 其他_____					
*授课对象 (Target Students)		(如：法学专业/全校本科生)	*授课模式 (Mode of Instruction)		☐ 线上，教学平台_____ ☒ 线下 ☐ 混合式 ☐ 其他 ☐ 实践类（70%以上学时深入基层）_		
*开课院系 (School)		哲学院	*授课语言 (Language of Instruction)		☒ 中文 ☐ 全外语_____ ☐ 双语：中文+_____（外语讲授不低于50%）		
*授课教师信息 (Teacher Information)		课程负责人 姓名及简介		陈明 中国社会科学院哲学所副研究员			
		团队成员 姓名及简介		成员1 龙涌霖 中国社会科学院哲学所助理研究员 2 魏鹤立 中国社会科学院大学哲学院讲师			
学习目标 (Learning Outcomes)		1.了解掌握中国哲学经典文本的总体面貌并对重要经典文本有深入研读与理解； 2.培养独立研读经典、发现问题、构建方法、解决问题的能力； 3.通过深入中国哲学的经典世界，树立关于中国特色社会主义的文化自信。					
*考核方式 (Grading)		(所有考试的课程成绩均采取结构成绩制，每门课程的成绩由平时成绩、期末成绩组成总评成绩。平时成绩一般占总评成绩的20-30%，特定情况需另附说明。)					
*课程教学计划 (Teaching Plan) （以表述清楚教学安排为宜，字数不限）填写规范化要求见附件							
周次	周学时	其中					教学内容摘要 （必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等）
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周		陈明					课程介绍。《论语》研读（上）。 以教材第二章及教师课前提供文献为研读对象。另请参考朱熹《四书章句集注》、钱穆《论语新解》。 教学方法：文献导读、文本研读与引导思考。
第二周		陈明					《论语》研读（下）。 以教材第二章及教师课前提供文献为研读对象。另请参考朱熹《四书章句集注》、钱穆《论语新解》。 教学方法：文献导读、文本研读与引导思考。

第三周		陈明				《孟子》研读（上）。 以教材第三章及教师课前提供文献为研读对象。另请参考朱熹《四书章句集注》。 教学方法：文献导读、文本研读与引导思考。
第四周		陈明				《孟子》研读（下）。 以教材第三章及教师课前提供文献为研读对象。另请参考朱熹《四书章句集注》。 教学方法：文献导读、文本研读与引导思考。
第五周		陈明				荀子选读。 以教材第六章及教师课前提供文献为研读对象。另请参考王先谦《荀子集解》。 教学方法：文献导读、文本研读与引导思考。
第六周		龙涌霖				《老子》选读（上）。 以教材第七章为教学内容，以《老子》第二、十六、二十二、三十八、四十三、六十一、六十四、八十等章为中心，旁涉其它章节，深入探究《老子》“无为”“自然”观念的思想内涵。除教材外，另参考楼宇烈《老子道德经注校释》、刘笑敢《老子古今》、陈鼓应《老子注译及评介》。 教学方法：文献导读、文本研读与引导思考。
第七周		龙涌霖				《老子》选读（下）。 以教材第七章为教学内容，以《老子》第一、十六、二十五、四十、四十二、七十七、八十一等章为中心，旁涉其它章节，深入探究《老子》“道”“天道”“万物”观念的思想内涵。除教材外，另参考楼宇烈《老子道德经注校释》、刘笑敢《老子古今》、陈鼓应《老子注译及评介》。 教学方法：文献导读、文本研读与引导思考。
第八周		龙涌霖				黄老道家选读（上）。 以教材第八、十一、十二、十七章为主要内容，选读《管子》、《韩非子》、《淮南子》等涉及黄老思想的部分篇章，深入考察黄老思潮中的“无为”“道德”“形名”“心术”“刑德”诸思想。除教材外，另参考陈丽桂《战国时期的黄老思想》。 教学方法：文献导读、文本研读与引导思考。
第九周		龙涌霖				黄老道家选读（下）。 选读马王堆帛书《黄帝四经》等出土文献，深入考察黄老思潮中的阴阳刑德论、道论、“执一”等论说。参考余明光《黄帝四经新注新译》。 教学方法：文献导读、文本研读与引导思考。
第十周		龙涌霖				汉代儒家选读。 以教材第十四章为主要内容，以董仲舒《天人三策》《春秋繁露》为核心文本，深入了解汉代儒家对先秦诸子百家的继承发展。除教材外，参考苏舆《春秋繁露义证》。 教学方法：文献导读、文本研读与引导思考。

第十一周		魏鹤立				《庄子》选读（上）。 以教材第八章及教师课前提供文献为研读对象。 通过文本细读，深入考察庄子思想中的“逍遥”“真知”“人世”等观念，由此把握庄子思想的基调与底色。 另请参考郭庆藩《庄子集释》、钱穆《庄子纂笺》、陈鼓应《庄子今注今译》、刘笑敢《庄子哲学及其演变》。 教学方法：文献导读、文本研读与引导思考。
第十二周		魏鹤立				《庄子》选读（下）。 以教材第八章及教师课前提供文献为研读对象。 通过探究庄子思想中的“生死”“至德”“道体”等观念，还原一个作为哲学家的庄子，呈现庄子思想的内在逻辑。 本次课程涉及庄子的当代诠释问题，另请参考杨儒宾《儒门内的庄子》、杨立华《中国哲学十五讲》、王博《庄子哲学》、郑开《庄子哲学讲记》。 教学方法：文献导读、文本研读与引导思考。
第十三周		魏鹤立				《礼记》选读（上）。 以教材第四章、第五章及教师课前提供文献为研读对象。 通过阅读《大学》《中庸》选段，加深对于先秦儒家思想的理解。 另请参考朱熹《四书章句集注》、孔颖达《十三经注疏》、徐复观《中国人性论史·先秦篇》。 教学方法：文献导读、文本研读与引导思考。
第十四周		魏鹤立				《礼记》选读（下）。 以教材第四章、第五章及教师课前提供文献为研读对象。 通过阅读《乐记》《儒行》选段，体会先秦儒家思想传统的不同面向，从而感知先秦儒家的丰富性。 另请参考朱熹《四书章句集注》、孔颖达《十三经注疏》、徐复观《中国人性论史·先秦篇》。 教学方法：文献导读、文本研读与引导思考。
第十五周		魏鹤立				《墨子》选读。 以教材第九章及教师课前提供文献为研读对象。 在墨家的“十论”之中，重点关注墨子的“兼爱”“天志”“非命”等主张，呈现墨家与儒家之间的思想张力。 另请参考孙诒让《墨子间诂》、方授楚《墨学源流》。 教学方法：文献导读、文本研读与引导思考。
第十六周		陈明				学生课堂展示，教师评议。 教学方法：学生以课程小论文做发表，教师及其它同学提问评议。
总计						（教学方法包含讲授法、专题研讨、案例教学、视频教学、课堂汇报、课后实践等）
备注（Notes）						