

中国社会科学院大学中国古代哲学文献学课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)		*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	中国古代哲学文献学				
	Philology of ancient Chinese philosophy				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
*课程简介 (Description)	本课程将对中国古代哲学文献学相关基础理论、知识, 进行系统介绍, 在课程教学中, 结合专业知识展开中华优秀传统文化教育, 自觉弘扬中华优秀传统文化, 进而探索中华优秀传统文化的创造性转化与创新性发展。 课程目标: 通过中国古代哲学文献学相关理论、知识介绍, 配合中国哲学史课程, 以具体研究案例的分析说明, 培养学生根据自己学习与研究的需要, 检索、寻找与使用中国哲学文献的能力, 并结合重要哲学文献的示范性研读, 培养学生分析、解读哲学文献的实际能力。 主要教学内容: 包括中国哲学文献学基本理论知识, 包括目录学、版本学、校勘学、辑佚学等内容。并以研究个案说明, 如何在中国哲学文献的阅读、研究中, 具体运用这些相关文献学领域的理论与知识。课程还涉及先秦两汉哲学文献、魏晋隋唐哲学文献、两宋哲学文献、明代哲学文献、清代哲学文献, 出土文献, 佛教、道教哲学文献, 以及电子文献、数字人文等相关知识内容的介绍与讲解。 重点难点: 课程涉及文献学多领域的相关理论知识, 并且在对这些理论知识的介绍中, 充分结合中国哲学文献阅读、研究的具体特点, 虽然对于刚开始哲学学习的学生而言, 会有一定困难。但教师会尽可能以研究案例具体说明的方式, 来对相关理论知识加以介绍, 以培养学生在学习研究中实际运用相关理论、知识的能力。部分学生, 可能在文言繁体阅读方面, 还存在困难, 对于哲学文献阅读方面的经验存在不足, 教师将通过对哲学史不同时期重要哲学文献的示范性研读, 以帮助学生克服相关困难, 并在这一过程中培养学生对哲学文献的解读与分析能力。 主要教学方法: 包括指导学生课前预习材料, 课堂讲授、互动交流讨论, 课后布置作业、组织答疑等多种形式。 基本要求: 课前预习相关阅读材料, 课上按时出席、认真听讲并积极参与课堂讨论, 课后认真完成作业。				
*课程简介 (Description)	This course will systematically introduce the relevant theories and knowledge of ancient Chinese philosophical philology, and guide students to study some important philosophical documents in accordance with the course of History of Chinese philosophy. In the course , the education of Chinese excellent traditional culture is carried out and carried forward in combination with professional knowledge, so as to promote explore the creative transformation and innovative development of Chinese excellent traditional culture. Objective: through the course, the related theory, knowledge of ancient Chinese philosophy study is introduced in the process of the analysis of the specific case .The ability to retrieval, search and use the Chinese philosophy is showed. combining the important philosophy of demonstration study, the course will train students' practical ability of analysis and interpretation of the philosophy. Main teaching contents: including the basic theoretical knowledge of Chinese philosophical philology, including bibliography, bibliology, textualism, compiling from Chinese ancient books, collection and so on. It also illustrates how to apply the theories and knowledge in the field of philology in the reading and				

	research of Chinese philosophical documents. The course will also select some representative philosophical documents in different stages according to the pre-Qin, Han and Tang philosophical documents, the two Song dynasty philosophical documents, the Ming Dynasty philosophical documents and the Qing Dynasty philosophical documents, and lead the students to conduct exemplary reading. Key points and difficulties: The course involves relevant theoretical knowledge in various fields of philology, and the introduction of these theoretical knowledge is fully combined with the specific characteristics and terms of Chinese philosophical literature. However, teachers will try their best to introduce relevant theoretical knowledge in the way of giving specific case , so as to cultivate students' ability of practical application of relevant theories and knowledge. Part of the students may be puzzled between traditional Chinese characters and modern Chinese language, the reading experience is insufficient for philosophy, teachers will help students overcome difficulties. Main teaching methods: Guiding students to preview materials before class, lecturing in class, interactive communication and discussion, assigning homework after class, organizing q&A and so on. Basic requirements: prepare relevant reading materials before class, attend class on time, listen carefully and actively participate in class discussion, and finish homework carefully after class.		
*教材 (Textbooks)	(必含信息: 教材名称, 作者, 出版社, 出版年份, 版次, 书号) 《中国哲学史史料学(张岱年全集·增订版)》, 张岱年, 中华书局, 2018 年, ISBN: 9787101134070。		
参考资料 (Other References)	《古典文献学基础(第二版)》, 董洪利, 北京大学出版社, 2020 年, ISBN: 9787301317457。		
*课程类别 (Course Category)	☐公共基础课/全校公共必修课 ☐通识教育课 ☐专业基础课 ☐专业核心课/专业必修课 ☒专业拓展课/专业选修课 ☐其他_____		
*授课对象 (Target Students)	哲学专业本科生	*授课模式 (Mode of Instruction)	☐线上, 教学平台_____ ☒线下 ☐混合式 ☐其他_____ ☐实践类(70%以上学时深入基层) _
*开课院系 (School)	哲学院	*授课语言 (Language of Instruction)	☒中文 ☐全外语_____ ☐双语: 中文+_____ (外语讲授不低于 50%)
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介	陈明, 中国社会科学院哲学所, 副研究员。	
	团队成员 姓名及简介	胡士颖, 中国社会科学院哲学所, 副研究馆员。 龙涌霖, 中国社会科学院哲学所, 助理研究员。 孙海科, 中国社会科学院哲学所, 助理研究员。	
学习目标 (Learning Outcomes)	1.了解中国哲学文献学有关目录学、版本学、校勘学、辑佚学等领域的相关基础理论与知识。 2.掌握运用目录、版本、校勘、辑佚等中国哲学文献学相关理论知识, 根据个人阅读与研究需要, 查询、搜集与整理相关哲学文献的能力。 3.了解中国哲学史各个发展阶段以及佛教、道教、出土文献的特点, 掌握相关重要文献及其研读方法。 4.通过引导学生对历代典型中国哲学文献的示范性研读, 提高学生解读与分析哲学文献的水平与能力, 并利用相关工具书与数据库, 解决自己在阅读中所遇到的困难与问题。		
*考核方式 (Grading)	平时表现与期中考试占课程总成绩的 30%, 期中、期末考试以论文写作的方式进行, 期末论文占总成绩的 70%。		

*课程教学计划（Teaching Plan）（以表述清楚教学安排为宜，字数不限）填写规范化要求见附件							
周次	周学时	其中					教学内容摘要 （必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等）
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周		陈明					课程介绍与文献学基础（上） 教学内容：（1） 介绍本课程相关内容，要求与考核方式。（2） 目录学及其在哲学文献阅读研究中的运用 参考书目：《古典文献学基础（第二版）》 教学方法：教师讲授、课堂互动讨论。
第二周		陈明					文献学基础（中） 教学内容：（1） 版本学及其在哲学文献阅读研究中的运用（2）校勘学及其在哲学文献阅读研究中的运用 参考书目：《古典文献学基础（第二版）》 教学方法：教师讲授、课堂互动讨论。
第三周		陈明					文献学基础（下） 教学内容：（1） 辑佚学及其在哲学文献阅读研究中的运用（2） 哲学文献研读中相关工具书与数据库的运用 参考书目：《古典文献学基础（第二版）》 教学方法：教师讲授、课堂互动讨论。
第四周		龙涌霖					经学文献基础（上） 教学内容：以《诗经》《论语》等文献为中心，展现（1）经典注疏学及其在哲学文献阅读研究中的运用；（2）考据学方法在哲学文献阅读研究中的运用。 参考书目：《古典文献学基础（第二版）》《经学历史》 教学方法：教师讲授、课堂互动讨论。
第五周		龙涌霖					经学文献基础（下） 教学内容：以《论语》《礼记》等文献为中心，展现（1）训诂学及其在哲学文献阅读研究中的运用；（2）年谱、数据库等工具在哲学文献阅读研究中的运用。 参考书目：《古典文献学基础（第二版）》 教学方法：教师讲授、课堂互动讨论。
第六周		龙涌霖					出土文献基础。 教学内容：以《老子》等文献为中心，展现（1）简帛文献在哲学史研究中的运用；（2）校勘学在哲学文献阅读研究中的运用。 参考书目：《古典文献学基础（第二版）》《老子古今》 教学方法：教师讲授、课堂互动讨论。
第七周		龙涌霖					早期文献综观。 教学内容：结合《汉书·艺文志》《隋书·经籍志》，介绍先秦两汉魏晋文献的基本概况，了解其传承流变脉络，建立基础知识框架，夯实早期文献运用的基本功。 参考书目：《古典文献学基础（第二版）》《中国古代史史料学》 教学方法：教师讲授、课堂互动讨论。

第八周	孙海科				佛教文献基础（上） 教学内容：（1）佛教典籍的形成；（2）汉语佛教文献的传译；（3）佛教大藏经。 参考书目：方广铝：《汉文佛教文献学概论》，社会科学文献出版社，2023 年。 教学方法：教师讲授、课堂互动讨论。
第九周	孙海科				佛教文献基础（下） 教学内容：（1）佛教史籍与类书、丛书；（2）敦煌遗书、古写经与石经文献；（3）方志与金石史料；（4）图像资料。 参考书目：方广铝：《汉文佛教文献学概论》，社会科学文献出版社，2023 年。 教学方法：教师讲授、课堂互动讨论。
第十周	孙海科				佛教文献研究方法 教学内容：（1）佛教文献目录学研究；（2）佛教文献版本学；（3）佛教文献的辨伪与辑佚；（4）佛教语言学与多语种佛典校勘；（5）佛教诠释学；（6）佛学研究电子资源介绍。 参考书目：方广铝：《汉文佛教文献学概论》，社会科学文献出版社，2023 年。肯尼斯·罗伊·诺曼：《佛教文献学十讲》，陈世峰、纪赞译，中西书局，2019 年。 教学方法：教师讲授、课堂互动讨论。
第十一周	胡士颖				道教文献学 教学内容（1）道藏概说 （2）道教重要文献及其使用 参考书目：陈国符《道藏源流考》、朱越利主编《道藏说略》， 教学方法：教师讲授、课堂互动讨论。
第十二周	胡士颖				哲学文献学与数字人文（上） 教学内容：（1）数字人文与文献学新方法、新模式；（2）数字人文下的文献知识图谱构建 教学方法：讲授、讨论
第十三周	胡士颖				哲学文献学与数字人文（下） 教学内容：（1）数字人文下的文本分类；（2）数字人文下的文本聚集 教学方法：讲授、讨论
第十四周	陈明				宋元哲学文献学 教学内容：宋元哲学文献的特点、重要文献介绍与研读方法 参考书目：《中国哲学史史料学（张岱年全集·增订版）》 教学方法：教师讲授、课堂互动讨论。
第十五周	陈明				明代哲学文献学 教学内容：明代哲学文献的特点、重要文献介绍与研读方法 参考书目：《中国哲学史史料学（张岱年全集·增订版）》 教学方法：教师讲授、课堂互动讨论。

第十六周		陈明					清代哲学文献学 教学内容：清代哲学文献的特点、重要文献介绍与研读方法 参考书目：《中国哲学史史料学（张岱年全集·增订版）》 教学方法：教师讲授、课堂互动讨论。
总计							（.教学方法包含讲授法、专题研讨、案例教学、视频教学、课堂汇报、课后实践等）
备注（Notes）							