

中国社会科学院大学《西方古典哲学原著选读》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	102062022136	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	西方古典哲学原著选读				
	Selected readings of Western classical philosophy				
先修课程 (Prerequisite Courses)	古希腊语入门				
*课程简介 (Description) (中文 300-500 字)	<p>本课程有两方面的目标，一是提高学生的古希腊语哲学原典阅读能力（作为“古希腊语入门”的进阶课程），二是训练学生对古希腊哲学家重要思想和具体论证的理解、分析和批评能力。课程内容主要涉及柏拉图的《美诺》，《理想国》卷 V-VII，《泰阿泰德》，《智者》，亚里士多德的《后分析篇》I.33, II.19 和《形而上学》I.1-2。重点是理解古代知识论的核心概念和基本特征；难点是要求学生能够对照现代译文直接阅读古希腊语的文献。主要教学方法是讲解和讨论班结合，包括示范导读（语言要点分析，思想要点分析），引导学生自主分析文本。要求学生不缺勤，参与课堂讨论，完成作业。</p>				
	<p>培养学生全心全意为人民服务的社会主义价值观。培养学生实事求是、严谨踏实、不弄虚作假的学风。课程目标上，从重视知识内容的传递转向关注学生的学习效果；教学实施中，从强调讲课能力的提升转向侧重学习能力的培养；学业考评中，从提供终结性分类评级转向加强过程评价与反馈。</p>				
*教材 (Textbooks)	<p>本课程采用自编讲义。因为国内没有现成的“古希腊语哲学原著选本”。我们的讲义将主要选自柏拉图和亚里士多德的古希腊文原文（与英文译本对照），内容主要摘自下面几部哲学经典：</p> <p>Plato, 1924, <i>Laches. Protagoras. Meno. Euthydemus</i>, Greek text with an English translation by W. R. M. Lamb, Cambridge Ma.: Harvard University Press.</p> <p>Plato, 1930, <i>The Republic, Book I-V</i>, Greek text with an English translation by Paul Shorey, Cambridge Ma.: Harvard University Press.</p> <p>Plato, 1921, <i>Theaetetus. Sophist</i>, Loeb Classical Library, Greek text with an English translation by H. N. Fowler, Cambridge Ma.: Harvard University Press.</p> <p>Aristotle, 1960, <i>Posterior Analytics</i>, Greek text with an English translation by Hugh Tredennick, Cambridge Ma.: Harvard University Press.</p> <p>Aristotle, 1933, <i>Metaphysics</i>, Greek text with an English translation by Hugh Tredennick, Cambridge Ma.: Harvard University Press.</p>				
参考资料 (Other References)	<p>Plato, 1997, <i>Complete Works</i>, edited by J. M. Cooper, Indianapolis: Hackett.</p> <p>Aristotle, 1995, <i>Selections</i>, translated by Terence Irwin and Gail Fine, Indianapolis: Hackett.</p>				
*课程类别 (Course Category)	<p><input type="checkbox"/>公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/>通识教育课 <input type="checkbox"/>专业基础课</p> <p><input type="checkbox"/>专业核心课/专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/>专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/>其他_____</p>				

*授课对象 (Target Students)	哲学专业本科生/研究生		*授课模式 (Mode of Instruction)		<input type="checkbox"/> 线上, 教学平台_____ <input type="checkbox"/> 线下 <input checked="" type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 实践类 (70%以上学时深入基层) _		
*开课院系 (School)	哲学院		*授课语言 (Language of Instruction)		<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 全外语_____语种 <input type="checkbox"/> 双语: 中文+_____语种 (外语讲授不低于50%)		
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介		詹文杰, 哲学博士, 中国社会科学院哲学所研究员, 西方哲学史研究室副主任, 主要从事古希腊哲学研究。				
	团队成员 姓名及简介		无				
学习目标 (Learning Outcomes)	1. 在古希腊语入门基础上掌握更多古希腊语的语法知识 2. 获得对古希腊哲学家重要思想和具体论证的理解、分析和批评能力 3. 理解古代知识论的核心概念和基本特征						
*考核方式 (Grading)	平时成绩 30%, 考试成绩 70%						
*课程教学计划 (Teaching Plan) 填写规范化要求见附件							
周次	周学时	其中				教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)	
		讲授	实验课	习题课	课程讨论		其他环节
第一周	2	1.5			0.5		第一讲 柏拉图的知识论 I 具体内容: 柏拉图知识论导言; 回忆说 教学方法: 讲授法和专题研讨 阅读文献/讨论题目/作业: 柏拉图的《美诺》80d-86c
第二周	2	1.5			0.5		第二讲 柏拉图的知识论 II 具体内容: 柏拉图论知识和信念的区分 教学方法: 讲授法和专题研讨 阅读文献/讨论题目/作业: 柏拉图的《美诺》96d-100b
第三周	2	1.5			0.5		第三讲 柏拉图的知识论 III 具体内容: 柏拉图论知识和信念的区分 (继续) 教学方法: 讲授法和专题研讨 阅读文献/讨论题目/作业: 柏拉图的《理想国》V 475e-480a
第四周	2	1.5			0.5		第四讲 柏拉图的知识论 IV 具体内容: 柏拉图论知识和信念的区分 (继续) 教学方法: 讲授法和专题研讨 阅读文献/讨论题目/作业: 柏拉图的《理想国》VI 504-518

第五周	2	1.5			0.5	<p>第五讲 柏拉图的知识论 V</p> <p>具体内容：柏拉图论辩证法和数学知识</p> <p>教学方法：讲授法和专题研讨</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：柏拉图的《理想国》VII 521-534</p>
第六周	2	1.5			0.5	<p>第六讲 柏拉图的知识论 VI</p> <p>具体内容：柏拉图论感觉 I</p> <p>教学方法：讲授法和专题研讨</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：柏拉图的《泰阿泰德》I</p>
第七周	2	1.5			0.5	<p>第七讲 柏拉图的知识论 VII</p> <p>具体内容：柏拉图论感觉 II</p> <p>教学方法：文献阅读和讲解</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：柏拉图的《泰阿泰德》II</p>
第八周	2	1.5			0.5	<p>第八讲 柏拉图的知识论 VIII</p> <p>具体内容：柏拉图论信念的真与假</p> <p>教学方法：讲授法和专题研讨</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：柏拉图的《泰阿泰德》III</p>
第九周	2	1.5			0.5	<p>第九讲 柏拉图的知识论 IX</p> <p>具体内容：柏拉图论信念的真与假</p> <p>教学方法：文献阅读和讲解</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：柏拉图的《泰阿泰德》IV</p>
第十周	2	1.5			0.5	<p>第九讲 柏拉图的知识论 X</p> <p>具体内容：柏拉图论 Logos 的本性</p> <p>教学方法：讲授法和专题研讨</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：柏拉图的《泰阿泰德》V</p>
第十一周	2	1.5			0.5	<p>第九讲 柏拉图的知识论 XI</p> <p>具体内容：柏拉图论 Logos 的真和假</p> <p>教学方法：文献阅读和讲解</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：柏拉图的《智者》</p>
第十二周	2	1.5			0.5	<p>第九讲 亚里士多德的知识论 I</p> <p>具体内容：亚里士多德论知识和信念</p> <p>教学方法：讲授法和专题研讨</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：亚里士多德的《后分析篇》I.33</p>
第十三周	2	1.5			0.5	<p>第十三讲 亚里士多德的知识论 II</p> <p>具体内容：亚里士多德论 nous</p> <p>教学方法：讲授法和专题研讨</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：亚里士多德的《后分析篇》II.19</p>
第十四周	2	1.5			0.5	<p>第十四讲 亚里士多德的知识论 III</p> <p>具体内容：亚里士多德论不同的认知层次</p> <p>教学方法：讲授法和专题研讨</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：亚里士多德的《形而上学》I.1</p>

第十五周	2	1.5			0.5	第十五讲 亚里士多德的知识论 IV 具体内容：亚里士多德论智慧 教学方法：讲授法和专题研讨 阅读文献/讨论题目/作业：亚里士多德的《形而上学》I.2
第十六周	2	0.5			1.5	第十六讲 柏拉图和亚里士多德知识论：总结 具体内容：柏拉图和亚里士多德知识论：总结 教学方法：专题讨论课 阅读文献/讨论题目/作业：讨论柏拉图和亚里士多德知识论
总计						(教学方法包含讲授法、专题研讨、案例教学、视频教学、课堂汇报、课后实践等)
备注 (Notes)						