

# 中国社会科学院大学现代西方哲学课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)		*学时 (Credit Hours)	48	*学分 (Credits)	3
*课程名称 (Course Name)	现代西方哲学 Contemporary Western Philosophy				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
*课程简介 (Description)	<p>1、课程意义/定位：让学生对于 19-20 世纪西方哲学的基本面貌和思想流派有宏观把握，对于现代世界图景及其背后的哲学基础有所了解。</p> <p>2、课程目标：通过授课，使学生大致了解黑格尔之后 19 世纪哲学发展的大致脉络和走向，了解现象学、后现代主义哲学及分析哲学的发展脉络，掌握必要的概念体系、知识背景和思想方法；通过对于原著的阅读和讨论，有能力阅读现代西方哲学的最主要文本和相关参考文献。</p> <p>3、主要教学内容：德国古典哲学之后的 19-20 世纪西方哲学。</p> <p>4、重点难点：现代西方哲学的思想脉络、概念体系较为复杂，需要给学生提供一个较为清晰的框架。</p> <p>5、主要教学方法：教师讲授+学生针对特定文本进行讨论。</p> <p>6、基本要求：随堂考勤，每堂课有 2 名同学作报告，作为期中成绩，期末闭卷考试。</p> <p>课程思政内容：让学生通过授课形成独立的思考判断能力，坚定理想信念，从马克思主义世界观方法论出发，批判性地学习现代西方哲学。在中西交流互鉴的大视野下强化爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体意识，增强政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。</p> <p>坚持“以学生为中心”的人才培养理念：课程目标上，从重视知识内容的传递转向关注学生的学习效果；教学实施中，从强调讲课能力的提升转向侧重学习能力的培养；学业考评中，从提供终结性分类评级转向加强过程评价与反馈。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>1. Course significance/positioning: To enable students to have a macro understanding of the basic appearance and ideological schools of Western philosophy in the 19th and 20th centuries, and to have an understanding of the modern world landscape and the philosophical foundation behind it.</p> <p>2. Course objective: Through teaching, students will have a general understanding of the development and direction of philosophy in the 19th century after Hegel, as well as the development of phenomenology, postmodern philosophy, and analytical philosophy. They will also master the necessary conceptual system, knowledge background, and thinking</p>				

		<p>methods; By reading and discussing the original work, I have the ability to read the most important texts and relevant references of modern Western philosophy.</p> <p>3. Main teaching content: Western philosophy from the 19th to 20th centuries after German classical philosophy.</p> <p>4. Key and difficult points: The ideological context and conceptual system of modern Western philosophy are relatively complex, and students need to be provided with a clear framework.</p> <p>5. Main teaching methods: teacher lectures+students discuss specific texts.</p> <p>6. Basic requirements: Attendance in class, with 2 students giving presentations for each class as mid-term grades, and final closed book exams.</p>					
*教材 (Textbooks)		赵敦华:《现代西方哲学新编》,北京大学出版社,2014年第二版,ISBN: 9787301045114					
参考资料 (Other References)		《劳特利奇哲学史》《西方哲学史》(斯通普夫)、《现代西方哲学十五讲》(张汝伦)、《二十世纪分析哲学史》等。					
*课程类别 (Course Category)		<input type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他_____					
*授课对象 (Target Students)		哲学专业本科生	*授课模式 (Mode of Instruction)		<input type="checkbox"/> 线上, 教学平台_____ <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 实践类(70%以上学时深入基层) _		
*开课院系 (School)		哲学院	*授课语言 (Language of Instruction)		<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 全外语_____ <input type="checkbox"/> 双语: 中文+_____ (外语讲授不低于50%)		
*授课教师信息 (Teacher Information)		课程负责人 姓名及简介	马寅卯(中国社会科学院大学哲学院副院长、中国社会科学院哲学研究所研究员)				
		团队成员 姓名及简介	韩晓(中国社会科学院哲学研究所副编审)				
学习目标 (Learning Outcomes)		<p>1.了解并认识现代西方哲学的发展概况与历史脉络。</p> <p>2.掌握现代西方哲学研究对象与研究范围的相关知识。</p> <p>3.通过现代西方哲学这门学科窗口,训练运用哲学理论与哲学方法理解世界、自然、自我和历史的能力,开拓知识视野,提升思维能力,提高学生对表象的穿透力和对事物的洞察力,提高他们分析问题与解释问题的能力。</p>					
*考核方式 (Grading)		<p>平时成绩(30%)+期末成绩(70%)。</p> <p>平时成绩的构成:课堂报告(20%)及考勤(10%)。</p> <p>期末成绩的构成:闭卷考试。</p>					
*课程教学计划( Teaching Plan ) 填写规范化要求见附件							
周次	周学时	其中					<p>教学内容摘要</p> <p>(必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等,主讲教师)</p>
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	

第一周	3	2		1	<p><b>讲授内容：现代西方哲学的时空图景概观（教材前言部分）；授课人：韩骁</b></p> <p>（1）后黑格尔时代的思想状况和哲学问题。</p> <p>（2）当代欧陆哲学和分析哲学得以兴起的历史背景、基本特征与历史意义。</p> <p>（3）布置本学期阅读与讨论课内容。</p>
第二周	3	2		1	<p><b>讲授内容：黑格尔之后的 19 世纪欧陆哲学-I；授课人：韩骁</b></p> <p>（1）黑格尔与谢林哲学交锋后遗留的哲学问题。</p> <p>（2）以叔本华和尼采哲学为例，初步展现黑格尔哲学衰落的哲学影响及风格变化。</p> <p>章节名称：《现代西方哲学新编》第一章。</p> <p>讨论课内容：讲授及讨论尼采《悲剧的诞生》中的部分章节。</p>
第三周	3	2		1	<p><b>讲授内容：黑格尔之后的 19 世纪欧陆哲学-II；授课人：韩骁</b></p> <p>（1）介绍尼采哲学的基本分期和发展脉络。</p> <p>（2）重点讨论尼采对于传统形而上学和道德哲学的反思。</p> <p>（3）简要介绍尼采对 20 世纪哲学的影响。</p> <p>章节名称：《现代西方哲学新编》第一章。</p> <p>讨论课内容：讲授及讨论尼采《论道德的谱系》中的部分章节。</p>
第四周	3	2		1	<p><b>讲授内容：现象学运动：胡塞尔哲学-I；授课人：韩骁</b></p> <p>（1）介绍现象学运动的基本背景，及其与 19 世纪哲学的关系。讲授胡塞尔的生平及影响。</p> <p>（2）通过介绍《现象学的观念》《观念 I》《欧洲科学的危机与先验现象学》等文本，解释胡塞尔现象学的基本思路。</p> <p>章节名称：《现代西方哲学新编》第四章第一节、第二节。</p> <p>讨论课内容：讲授与探讨胡塞尔《现象学的观念》中的部分章节。</p>
第五周	3	2		1	<p><b>讲授内容：现象学运动：胡塞尔哲学-II；授课人：韩骁</b></p> <p>授课重点：介绍胡塞尔从描述现象学到先验现象学，从静态现象学到发生现象学等方面的思想发展，同时在整个现象学运动的背景下引入胡塞尔哲学的意义。</p> <p>章节名称：《现代西方哲学新编》第四章第一节、第二节。</p> <p>讨论课内容：讲授与探讨胡塞尔《观念 I》《笛卡尔式的沉思》中的部分章节。</p>
第六周	3	2		1	<p><b>讲授内容：现象学运动：海德格尔哲学-I；授课人：韩骁</b></p> <p>（1）讨论胡塞尔与海德格尔的思想关联，介绍海德格尔的生平、基本思考背景及其影响。</p> <p>（2）通过研读《存在与时间》等文本，了解早期海德格尔的基本思路。</p> <p>章节名称：《现代西方哲学新编》第四章第三节。</p> <p>讨论课内容：讲授与讨论海德格尔《存在与时间》的部分章节。</p>
第七周	3	2		1	<p><b>讲授内容：现象学运动：海德格尔哲学-II；授课人：韩骁</b></p> <p>（1）介绍海德格尔的前后期思想“转向”，讨论海德格尔对技术的反思，以及“存在历史之思”的基本含义。</p> <p>（2）通过研读海德格尔中后期的一些文章与讲演，了解其后期思想的一般框架。</p> <p>章节名称：《现代西方哲学新编》第四章第三节。</p> <p>讨论课内容：讲授与讨论海德格尔《文章与讲演》《路标》《林中</p>

						路》的部分章节。
第八周	3	2			1	<p><b>讲授内容：存在主义：萨特与梅洛-庞蒂；授课人：韩骁</b></p> <p>(1) 介绍存在主义的基本发展脉络。</p> <p>(2) 讨论萨特在《自我的超越性》《存在与虚无》中的相关思想。</p> <p>(2) 简要介绍梅洛-庞蒂的身体现象学及其生存论分析。</p> <p>章节名称：《现代西方哲学新编》第五章。</p> <p>讨论课内容：讲授与讨论萨特的《存在与虚无》、梅洛-庞蒂的《知觉现象学》的部分章节。</p>
第九周	3	2			1	<p><b>讲授内容：后现代主义哲学-福柯哲学；授课人：韩骁</b></p> <p>(1) 介绍福柯的生平、思想背景，以及福柯与结构主义、后结构主义、现象学等流派的关联。由此透视后现代哲学的一些基本面貌。</p> <p>(2) 通过梳理《疯癫与文明》《规训与惩罚》等主要著作中的思路，展示福柯哲学的基本面貌，尤其是知识考古学和权力谱系学的大致要点。</p> <p>章节名称：《现代西方哲学新编》第十章第一节、第二节。</p> <p>讨论课内容：讲授与讨论福柯《疯癫与文明》《规训与惩罚》的部分章节。</p>
第十周	3	2			1	<p><b>讲授内容：后现代主义哲学-德勒兹哲学；授课人：韩骁</b></p> <p>(1) 对德勒兹的生平、思考背景、思想历程等进行介绍。</p> <p>(2) 对于德勒兹“哲学史时期”的一些经典著作进行讨论，如《尼采与哲学》《康德的批判哲学》等。</p> <p>(3) 介绍《差异与重复》《什么是哲学》《反俄狄浦斯》《千高原》等著作中的基本思路，对于欲望、生命、力量、差异、游牧思想等概念进行解释。</p> <p>章节名称：《现代西方哲学新编》第十章第四节。</p> <p>讨论课内容：讲授与讨论德勒兹的《尼采与哲学》《什么是哲学》《差异与重复》的部分内容。</p>
第十一周	3	2			1	<p><b>讲授内容：精神分析与结构主义；授课人：韩骁</b></p> <p>(1) 简要介绍法国的结构主义思潮及其与后结构主义、解构主义的关系。</p> <p>(2) 介绍弗洛伊德开创的精神分析流派，以及拉康、齐泽克等哲学家如何结合结构主义发展精神分析。</p> <p>章节名称：《现代西方哲学新编》第九章。</p> <p>讨论课内容：讲授与讨论弗洛伊德《精神分析引论》、拉康《精神分析文选》中的相关文本。</p>
第十二周	3	2			1	<p><b>讲授内容：分析哲学的诞生-I；授课人：韩骁</b></p> <p>(1) 介绍分析哲学诞生的时代背景、思想状况等。</p> <p>(2) 介绍弗雷格、罗素、早期维特根斯坦、维也纳学派等的基本概念、基本理论和争论的问题。</p> <p>章节名称：《现代西方哲学新编》第三章。</p> <p>讨论课内容：讲授与讨论《逻辑哲学论》《科学的世界观:维也纳小组》等文本的部分内容。</p>

第十三周	3	2		1	<p><b>讲授内容：分析哲学的诞生-II；授课人：韩骁</b></p> <p>授课重点：对于后期维特根斯坦、日常语言学派、分析哲学与实用主义合流等思想脉络进行澄清和探讨。</p> <p>章节名称：《现代西方哲学新编》第二章第四节、第七章。</p> <p>讨论课内容：讲授与讨论《哲学研究》等文本。</p>
第十四周	3	2		1	<p><b>讲授内容：分析哲学的当代发展；授课人：马寅卯</b></p> <p>授课重点：介绍当代形而上学、心灵哲学等领域的发展及一些重要论题。</p> <p>章节名称：《现代西方哲学新编》第七章、第八章。</p> <p>讨论课内容：讲授与讨论《心灵哲学》《分析的形而上学》中的部分篇目或章节。</p>
第十五周	3	2		1	<p><b>讲授内容：当代政治哲学；授课人：马寅卯</b></p> <p>授课重点：介绍法兰克福学派以及当代英美政治哲学家如罗尔斯、诺奇克等人的学说、当前政治哲学领域的发展及一些重要论题。</p> <p>章节名称：《现代西方哲学新编》第六章、第八章第四、五节。</p> <p>讨论课内容：讲授与讨论《启蒙辩证法》《正义论》中的部分篇目或章节。</p>
第十六周	3	2		1	<p><b>总结：当代西方哲学的进展与困境；授课人：马寅卯</b></p> <p>授课重点：对于当代欧陆哲学与英美哲学各自的新问题、新趋势进行介绍与展望，同时对于当代西方哲学存在的一些问题进行探讨。对于世界不同国家（如俄国、意大利等）基于自身传统发展开拓西方哲学的情况进行介绍与讨论。</p> <p>章节名称：《现代西方哲学新编》结束语。</p>
总计	48	36		12	讲授法、专题研讨、课堂汇报等。
备注（Notes）					