

中国社会科学院大学 逻辑、语言和认知 课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)		*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	逻辑、语言和认知				
	Logic, Language and Cognition				
先修课程 (Prerequisite Courses)	数理逻辑				
*课程简介 (Description)	模态逻辑诞生于 20 世纪初，作为现代逻辑的分支、哲学逻辑的基础理论，是对哲学概念和主题的分析。迄今为止，模态逻辑仍然是许多学科的交叉研究领域，为具有广阔的跨学科兴趣的学生提供了唯一的优势。本课程为哲学、符号系统、语言学、计算机科学及其它领域的学生提供了教学材料。目的在于为他们提供模态逻辑的现代导论，主题包括技术性视角以及广泛的应用范围。				
*课程简介 (Description)	Modal logic was born in the early part of the 20th century as a branch of logic applied to the analysis of philosophical notions and issues. While it still retains a bit of this grandeur, today, modal logic sits at a cross-roads of many academic disciplines, and thus, it provides a unique vantage point for students with broad interdisciplinary interests. This course is the accumulated material for a course taught to students in philosophy, symbolic systems, linguistics, computer science, and other fields. The purpose is to give them a modern introduction to modal logic, beyond lingering conceptions dating back to the distant past – and topics include both technical perspectives, and a wide range of applications showing the current range of the field.				
*教材 (Textbooks)	《模态逻辑》，约翰·范本特姆、刘新文、李大柱/著，邮电出版社，2014 年，即出。				
参考资料 (Other References)					
*课程类别 (Course Category)	☐ 公共基础课/全校公共必修课 ☐ 通识教育课 ☐ 专业基础课 ☐ 专业核心课/专业必修课 ☒ 专业拓展课/专业选修课 ☐ 其他_____				
*授课对象 (Target Students)	哲学专业/全校本科生	*授课模式 (Mode of Instruction)	☐ 线上，教学平台_____ ☒ 线下 ☐ 混合式 ☐ 其他 ☐ 实践类（70%以上学时深入基层）_		
*开课院系 (School)	哲学院	*授课语言 (Language of Instruction)	☒ 中文 ☐ 全外语_____语种 ☐ 双语：中文+_____语种（外语讲授不低于 50%）		

*授课教师信息 (Teacher Information)		课程负责人 姓名及简介		刘新文，中国社会科学院研究生院哲学博士，现为哲学所研究员、逻辑室主任，中国社会科学院大学教授、博士生导师。					
		团队成员 姓名及简介		无					
学习目标 (Learning Outcomes)		1.了解并认识模态逻辑的发展概况与历史脉络 2.掌握模态逻辑的研究对象与研究范围的相关知识 3.通过模态逻辑的学科窗口，训练运用现代逻辑理论与科学方法研究哲学概念和命题的能力，开拓知识视野，提升思维能力，提高学生对表象的穿透力和对事物的洞察力，提高他们分析问题与解释问题的能力。							
*考核方式 (Grading)		平时成绩：30%，开卷考试：70%。							
*课程教学计划 (Teaching Plan)									
周次	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等，主讲教师)		
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节			
第一周	2						第一章 模态命题逻辑 第一节 模态逻辑简史 第二节 基本语言和语义学 1. 模态命题逻辑的句法 教学方法：面授，课堂练习 阅读文献/讨论题目/作业：随堂布置		
第二周	2						第二章 模态命题逻辑 第一节 模态命题逻辑的语义 第二节 表达力和不变性 教学方法：面授；随堂练习 阅读文献/讨论题目/作业：随堂布置		
第三周	2						第三章 模态命题逻辑 第三节 有效性和可判定性 第四节 公理、证明和完全性 教学方法：面授；随堂练习 阅读文献/讨论题目/作业：随堂布置		
第四周	2						第四章 模态命题逻辑基本理论 第一节 翻译和表达力 教学方法：面授；随堂练习 阅读文献/讨论题目/作业：随堂布置		
第五周	2						第五章 模态命题逻辑基本理论 第二节 增强表达力：模态逻辑图景 教学方法：面授；随堂练习 阅读文献/讨论题目/作业：随堂布置		

第六周	2					第六章 模态命题逻辑基本理论 第三节 公理说的是什么：框架对应 教学方法：面授；随堂练习 阅读文献/讨论题目/作业：随堂布置
第七周	2					第七章 模态命题逻辑基本理论 第四节 描述力：扩充的模态语言 教学方法：面授；随堂练习 阅读文献/讨论题目/作业：随堂布置
第八周	2					第八章 模态谓词逻辑 第一节 句法 第二节 语义 教学方法：面授；随堂练习 阅读文献/讨论题目/作业：随堂布置
第九周	2					第九章 模态逻辑的应用 第一节 认知逻辑 1. 句法 2. 语义 教学方法：面授；随堂练习 阅读文献/讨论题目/作业：随堂布置
第十周	2					第十章 模态逻辑的应用 第三节 认知逻辑：逻辑万能问题 教学方法：面授；随堂练习 阅读文献/讨论题目/作业：随堂布置
第十一周	2					第十一章 模态逻辑的应用 第四节 认知逻辑的公理系统 教学方法：面授；随堂练习 阅读文献/讨论题目/作业：随堂布置
第十二周	2					第十二节 模态逻辑的应用 第五节 认知逻辑的完全性定理 教学方法：面授；随堂练习 阅读文献/讨论题目/作业：随堂布置
第十三周	2					第十三节 模态逻辑的应用 第六节 信念和条件句逻辑 教学方法：面授；随堂练习 阅读文献/讨论题目/作业：随堂布置
第十四周	2					第十四节 模态逻辑的应用 第七节 偏好和道义逻辑 教学方法：面授；随堂练习 阅读文献/讨论题目/作业：随堂布置

第十五周	2					第十五节 新近的理论主题 第一节 不动点、计算和均衡 教学方法：面授；随堂练习 阅读文献/讨论题目/作业：随堂布置
第十六周	2					第十六节 新近的理论主题 第二节 经典模型论 第三节 抽象模型论 教学方法：面授；随堂练习 阅读文献/讨论题目/作业：随堂布置
总计						
备注（Notes）						