

中国社会科学院大学伦理学通论课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	102062032097	*学时 (Credit Hours)	48	*学分 (Credits)	3
*课程名称 (Course Name)	(中文) 伦理学通论				
	(英文) An Introduction to Ethics				
先修课程 (Prerequisite Courses)	西方哲学史、中国哲学史、马克思主义哲学史				
*课程简介 (Description)	综合考虑中外伦理学教学,我们将伦理学通论的内容划分为这样五个层次。第一,个人视角的道德哲学,回答“一个人如何生活”与“一个人如何过一个好生活”的问题。第二,规范伦理学,回答伦理学科一阶意义上的“应当”属性问题,讨论不同进路的规范伦理学学说。典型的规范伦理学包括了义务论伦理学、功利主义伦理学和德性伦理学。第三,伦理学的文明型态面相。学习不同宗教型态和文明型态的伦理观的核心主张及其特点,解释伦理文明型态多样性的形成机制及相关争论。这一点并不为传统伦理学课程所关注。第四,元伦理学,二阶意义上回答与伦理学“应当”属性密切相关的意义问题、形而上学问题、认识论和证成问题、现象学问题等。第五,应用伦理学。回答生活实践中出现的各种新问题,如环境问题、克隆人问题、安乐死问题等,以及新的时代环境所催生的各种新理论如环境伦理学、女性主义等。其中的一、二、四为传统划分,三和五为全新关注。我们把这样一种处理称作伦理学划分的“3+2模式”。				
	“伦理学通论”的课程设置与教学以马克思主义为指导,综合吸收中外文明的优秀成果,遵循伦理学问题发展与设置的内在逻辑,回应伦理发展的理论和实践进展。通论将引导学生进入基础理论的核心议题,理解和处理伦理争论的基本问题,关注重大历史积淀和重大现实问题,并为学生理解和处理人文科学其它领域的问题做好专业性训练。本课程将理论知识要点与文本文献阅读相结合,将理论的逻辑推理与伦理生活中的具体实践相结合,因此会是一门阅读量相对较大,参与感相对较强的理论课程。				
*课程简介 (Description)	<i>An Introduction to Ethics</i> examines the central questions of ethics through a study of theories of right and wrong that are found in the great ethical works of Western philosophy. The core chapters cover egoism, the eudaimonism of Plato and Aristotle, act and rule utilitarianism, modern natural law theory, Kant's moral theory, and existentialist ethics. Students will be introduced not only to the main ideas of each theory but to contemporary developments and defenses of those ideas. A final chapter takes up topics in meta-ethics and moral psychology. The discussions throughout draw the reader into philosophical inquiry through argument and criticism that illuminate the profundity of the questions under examination. Students will find this course to be a very helpful guide to how philosophical inquiry is undertaken as well as to what the major theories in ethics hold.				
*教材 (Textbooks)	《伦理学》编写组编:《伦理学》,北京:高等教育出版社:人民出版社,2012年版。				
参考资料 (Other References)	Mackie, J. (1977). <i>Ethics: Inventing right and wrong</i>. London: Penguin. Roojen, M.(2015).<i>Metaethics: A Contemporary Introduction</i>. Routledge. Fisher,A.(2011). <i>Metaethics: An Introduction</i>. Durham: Acumen.				

		MacKinnon, B & Fiala, A.(2015). <i>Ethics: Theory and Contemporary Issues</i> (Concise, Eighth Edition): Cengage Learning. 甘绍平、余涌主编：《应用伦理学教程（第二版）》，企业管理出版社，2017 年。					
*课程类别 (Course Category)		☐ 公共基础课/全校公共必修课 ☐ 通识教育课 ☐ 专业基础课 ☐ 专业核心课/专业必修课 ☐ 专业拓展课/专业选修课 ☐ 其他_____					
*授课对象 (Target Students)		哲学本科		*授课模式 (Mode of Instruction)		☐ 线上，教学平台_____ ☒ 线下 ☐ 混合式 ☐ 其他 ☐ 实践类（70%以上学时深入基层）_	
*开课院系 (School)		哲学院		*授课语言 (Language of Instruction)		☒ 中文 ☐ 全外语_____ ☐ 双语：中文+_____（外语讲授不低于 50%）	
*授课教师信息 (Teacher Information)		课程负责人 姓名及简介		王旭凤，讲师，哲学院专职教师			
		团队成员 姓名及简介		冯书生，副编审，哲学所 徐艳东，副研究员，哲学所			
学习目标 (Learning Outcomes)		1. 训练学生了解并掌握伦理学学科的基本知识点 2. 训练学生熟练掌握相关观点的论证思路、面临的挑战以及应对挑战的理论资源 3. 通过本课程的讲授，训练学生研究伦理问题的方法，要求学生熟练掌握知识框架，学会从不同视角思考，并锻炼学生熟练运用相关理论、探究相关社会现象或社会事实的能力，开拓知识视野，提升自主发现问题的能力，提高学生对现象的认知穿透力和对事物的洞察力，培养合理遵守社会规范的意识 4. 培养学生对社会规则的批判分析能力以及对规则遵守的相应情感					
*考核方式 (Grading)		平时成绩占 30%（平时成绩：考勤+上课参与情况）； 期末成绩占 70%，考核方式采取期末闭卷考核方式。					
*课程教学计划 (Teaching Plan)							
周次	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周 (冯书生)	3	讲授					第一章 伦理学概说 第一节 伦理学是什么 第二节 学习伦理学的意义 第三节 伦理学的类型 教学方法：阅读文献和讲授
第二周 (冯书生)	3	讲授					第二章 古代美德伦理学 第一节 苏格拉底与柏拉图的伦理思想 第二节 尼各马可伦理学（上） 第三节 尼各马可伦理学（下） 教学方法：阅读文献和讲授

第三周 (冯书 生)	3	讲 授				第三章 义务论伦理学 第一节 康德伦理学(上) 第二节 康德伦理学(下) 第三节 义务论的当代论争 教学方法: 阅读文献和讲授
第四周 (冯书 生)	3	讲 授				第四章 功利论伦理学 第一节 古典功利主义(上) 第二节 古典功利主义(下) 第三节 行为功利主义与规则功利主义 教学方法: 阅读文献和讲授
第五周 (冯书 生)	3	讲 授				第五章 美德伦理学的当代复兴 第一节 近代伦理学批判 第二节 美德伦理学的当代建构 第三节 美德伦理学在中国 教学方法: 阅读文献和讲授
第六周 (冯书 生)	3	讲 授				第六章 马克思主义伦理学 第一节 马克思恩格斯的伦理思想 第二节 中国马克思主义伦理学(上) 第三节 中国马克思主义伦理学(下) 教学方法: 阅读文献和讲授
第七周 (徐艳 东)	3	讲 授				第七章 经济伦理概述 第一节: 经济与道德 第二节: 消费伦理 第三节: 交易伦理 教学方法: 阅读文献和讲授
第八周 (徐艳 东)	3	讲 授				第八章 科技伦理学 第一节: 科技进步引发的伦理难题 第二节: 科技活动中的伦理规范 第三节: 科技主体的伦理责任 教学方法: 阅读文献和讲授
第九周 (徐艳 东)	3	讲 授				第九章 生命伦理学概述 第一节: 关于“克隆人”、“堕胎”与“安乐死”的伦理思考 第二节: 人体实验的伦理争议 第三节: 动物权利与动物福利 教学方法: 阅读文献和讲授
第十周 (徐艳 东)	3				课 程 讨 论	结合时下热点, 分别讨论以下问题: 1、传媒伦理学所涉及的基本问题 2、环境伦理与环境保护 3、战争问题与战争伦理 教学方法: 课堂讨论
第十一周 (王旭 凤)	3	讲 授				第十一章 元伦理学导论 第一节: 什么是元伦理学 第二节: 元伦理学的研究范围和理论谱系 第三节: 摩尔的 OQA 理论 教学方法: 阅读文献和讲授

第十二周 (王旭风)	3	讲授				第十二章 摩尔的 OQA 理论+情感主义 第一节: The open question argument 理论拓展研究 第二节: 摩尔的理论存在的争议以及理论吸引力 第三节: 艾耶尔情感主义理论的内容、论证思路以及理论存在的问题和吸引力 教学方法: 阅读文献和讲授
第十三周 (王旭风)	3	讲授				第十三章 错误理论 (error theory) 第一节: 阅读 Mackie 的文本 第二节: 错误理论的论证思路 第三节: 可能的反驳以及理论吸引力 教学方法: 阅读文献和讲授
第十四周 (王旭风)	3	讲授				第十四章 道德实在论 (自然主义+非自然主义) 第一节: 阅读相关的文本 第二节: 自然主义的相关理论内容 第三节: 非自然主义的相关理论内容 教学方法: 阅读文献和讲授
第十五周 (王旭风)	3	讲授				第十五章 准实在论+虚构主义 第一节: 阅读相关的文本 第二节: 准实在论 第三节: 虚构主义 教学方法: 阅读文献和讲授
第十六周 (王旭风)	3	讲授			课程讨论	第十六章 道德相对主义+道德心理学+道德认识论 第一节: 道德相对主义 第二节: 道德心理学 第三节: 道德认识论 教学方法: 阅读文献和讲授
总计						
备注 (Notes)						