

中国社会科学院大学近现代中国哲学课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	102062022120	*学时 (Credit Hours)	48	*学分 (Credits)	3
*课程名称 (Course Name)	(中文) 近现代中国哲学				
	(英文) Modern Chinese Philosophy				
先修课程 (Prerequisite Courses)	中国哲学史 (必修)				
	课程定位: 本课程试图拉开一个理解近现代中国哲学的逻辑与历史的纵深, 从清代直至 1949 年以来的学术思想和时代问题为出发点, 探寻现代中国道路的文明和思想根源, 勾勒现代中国道路历史展开的哲学逻辑, 尝试总结现代中国道路实践中的哲学建构及其作用。 课程目标: 本课程的目标是使学生掌握中国近代哲学思想的转折意义, 使学生了解今天中国哲学思维是如何形成的, 它与古代哲学思维有什么变化, 西方哲学社会科学对于中国近现代哲学产生了什么影响。本课程意在使学生既能热爱优秀中国传统文化, 又能思考如何吸收西方哲学社会科学理论的优秀成果。 主要教学内容: 本课程选取中国近现代史上十位具有深刻影响力的哲学家, 分别介绍他们的生平事迹和主要思想, 通过他们的理论创新, 勾勒中国近现代哲学的发展。 重点难点: 本课程需要同时把握两个维度: 古今之变与中西之别。古今之变强调中国近代哲学家是如何对传统思想再诠释、再创造, 以使之能回应西方外来文化的强势冲击; 中西之别则强调中国近代哲学家如何对西方外来思想再诠释、再创造, 以使之能为中国人所接受所吸收。因此, 本课程既需要学生有一定的中国古代哲学基础, 也需要学生有一定的西方哲学基础。 基本要求: 本课案用于大三学生的专题课程, 默认学生经过大一大二的学习, 已经具备了哲学史的基本素养, 故采用教师讲授为主, 辅以经典阅读, 学生必须提前阅读相关文献, 这会成为学生平时成绩的重要组成部分。				
*课程简介 (Description)	Course Orientation: This course attempts to open up a deep understanding of the logic and history of modern Chinese philosophy. Starting from the academic thoughts and era problems from the Qing Dynasty to 1949, it explores the civilization and ideological roots of modern Chinese roads, outlines the philosophical logic of modern Chinese road history, and attempts to summarize the philosophical construction and its role in the practice of modern Chinese roads. Course Objectives:				

	The goal of this course is to enable students to master the turning significance of modern Chinese philosophy, and to understand how Chinese philosophical thinking is formed today, what changes it has with ancient philosophical thinking, and what impact western philosophy and social sciences have had on Modern Chinese philosophy. This course is intended to enable students to love excellent Chinese traditional culture and think about how to absorb the outstanding achievements of Western philosophy and social science theories. Main Teaching Contents: This course selects ten influential philosophers in modern Chinese history, introducing their life stories and main ideas. Through their theoretical innovations, it outlines the development of modern Chinese philosophy. Key and Difficult Points: The study of modern Chinese philosophy cannot avoid two dimensions: the changes between ancient and modern times and the differences between China and the West. The change between ancient and modern times emphasizes how Chinese modern philosophers reinterpret and recreate traditional thoughts so that they can respond to the strong impact of Western foreign culture; The difference between China and the West emphasizes how modern Chinese philosophers reinterpret and recreate Western foreign ideas so that they can be accepted and absorbed by the Chinese people. Therefore, this course requires students to have a certain foundation in both ancient Chinese philosophy and western philosophy. Basic Requirements: This lesson plan is used for special courses for junior students. By default, the students have already acquired the basic quality of philosophy history after their freshman and sophomore studies. Therefore, teachers are mainly used to teach, supplemented by classic reading. Students must read relevant literature in advance, which will become an important part of students' usual performance.
*教材 (Textbooks)	冯契主编：《中国近代哲学史》（修订版），北京：三联书店，2014 年
参考资料 (Other References)	理论经典： 《马克思恩格斯选集》第 1—4 卷，北京：人民出版社，2012 年 《列宁选集》第 1—4 卷，北京：人民出版社，2012 年 《毛泽东选集》第 1—4 卷，北京：人民出版社，1991 年 课堂教材： 《中国哲学史》编写组：《中国哲学史》下册（马克思主义理论研究和建设工程重点教材），北京：人民出版社，2012 年 冯契主编：《中国近代哲学史》（修订版），北京：三联书店，2014 年 其他著作： 陈铭：《龚自珍评传》，南京：南京大学出版社，1998 年 陈其泰：《魏源评传》，南京：南京大学出版社，2005 年 冯契：《冯契文集·第 7 卷·中国近代哲学的革命进程》，上海：华东师范大学出版社，2016 年

	黄开国：《廖平评传》，南昌：百花洲文艺出版社，1993 年， 姜义华：《章炳麟评传》，南京：南京大学出版社，2002 年 蒋广学：《梁启超评传：附谭嗣同评传》，南京：南京大学出版社，2005 年 景海峰、黎业明：《梁漱溟评传》，南昌：百花洲文艺出版社，1995 年 李开：《戴震评传》，南京：南京大学出版社，1992 年 梁启超：《清代学术概论》，朱维铮导读，上海：上海古籍出版社，1998 年 梁启超：《中国近三百年学术史》，北京：东方出版社，1996 年 马洪林：《康有为评传》，南京：南京大学出版社，1998 年 皮后锋：《严复评传》，南京：南京大学出版社，2006 年 徐定宝：《黄宗羲评传》，南京：南京大学出版社，2002 年 许苏民：《顾炎武评传》，南京：南京大学出版社，2006 年 章清：《胡适评传》，南昌：百花洲文艺出版社，1997 年		
*课程类别 (Course Category)	☐ 公共基础课/全校公共必修课 ☐ 通识教育课 ☒ 专业基础课 ☐ 专业核心课/专业必修课 ☐ 专业拓展课/专业选修课 ☐ 其他_____		
*授课对象 (Target Students)	哲学专业	*授课模式 (Mode of Instruction)	☐ 线上，教学平台_____ ☒ 线下 ☐ 混合式 ☐ 其他 ☐ 实践类（70%以上学时深入基层）_
*开课院系 (School)	哲学院	*授课语言 (Language of Instruction)	☒ 中文 ☐ 全外语_____ ☐ 双语：中文+_____（外语讲授不低于 50%）
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介	傅正，1986 年 10 月 25 日出生于浙江省衢州市。北京师范大学历史学博士，清华大学人文与社会科学高等研究所博士后，中共党员。中国社会科学院哲学研究所助理研究员。	
	团队成员 姓名及简介		
学习目标 (Learning Outcomes)	1.了解并认识中国近代哲学的发展概况与历史脉络 2.掌握中国近代哲学的研究对象与研究范围的相关知识 3.通过中国近代哲学这门学科窗口，了解今天中国哲学思维方式的形成过程，理解传统哲学思想如何转化为今天的哲学思维，探究西方哲学对于现代中国哲学思维有哪些影响。		
*考核方式 (Grading)	平时成绩占总成绩的 20%，期末成绩占总成绩的 80%，期末考核采用闭卷考试的形式，题型为论述题。		
*课程教学计划 (Teaching Plan) 填写规范化要求见附件			
周次	周	其中	教学内容摘要

	学时	讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	(必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等, 主讲教师)
第一周	3	2.5			0.5		第一章: 课程导论 第一节: 中国近代千年未有之变局 第二节: 中国近现代哲学史料学 内容提要: 1.介绍本学期课程的主旨; 2.介绍近现代哲学史料状况 课堂讨论: 中国近现代的历史特殊性 阅读文献: 冯契主编《中国近代哲学史》“绪论”
第二周	3	2.5			0.5		第二章: 顾炎武、黄宗羲与清代哲学的开创 第一节: 清代哲学的问题意识 第二节: 顾炎武、黄宗羲的生平和思想 内容提要: 1.宋明理学的缺陷; 2.顾炎武、黄宗羲的影响 课堂讨论: 为什么清代会兴起考据学 阅读文献: 梁启超《中国近三百年学术史》第1—6节
第三周	3	2.5			0.5		第三章: 戴震的哲学 第一节: 戴震的生平和思想 第二节: 清代中期的“以礼代理” 内容提要: 1.戴震的学说和影响; 2.清代礼学的兴起 课堂讨论: 清代礼学给宋明理学造成了什么冲击 阅读文献: 梁启超《清代学术概论》第9—12节
第四周	3	2.5			0.5		第四章: 龚自珍与魏源 第一节: 清代公羊学的复兴 第二节: 龚自珍和魏源的生平和思想 内容提要: 1.今文经学与公羊学; 2.龚自珍和魏源的思想 课堂讨论: 什么是今古文之争 阅读文献: 冯契主编《中国近代哲学史》第1章
第五周	3	2.5			0.5		第五章: 廖平的哲学 第一节: 廖平的生平与思想 第二节: 清代今文学的变革 内容提要: 1.廖平的新思想; 2.晚清今古文之争的新趋势 课堂讨论: 晚清今古文之争有哪些新特点 阅读文献: 黄开国《廖平评传》第1、3章
第六周	3	2.5			0.5		第六章: 康有为的哲学 第一节: 康有为与戊戌变法 第二节: 康有为的哲学 内容提要: 1.康有为的改革活动; 2.康有为哲学与维新变法的关系 课堂讨论: 《新学伪经考》《孔子改制考》的影响 阅读文献: 冯契主编《中国近代哲学史》第5章

第七周	3	2.5			0.5	第七章：谭嗣同与梁启超 第一节：谭嗣同的生平与思想 第二节：梁启超早年的生平与思想 内容提要：1.谭嗣同《仁学》的主张；2.排荀运动 课堂讨论：戊戌变法时期的哲学特点 阅读文献：冯契主编《中国近代哲学史》第 6、8 章
第八周	3	2.5			0.5	第八章：严复的哲学 第一节：社会有机体和进化论 第二节：严复的群学思想 内容提要：1.进化论的冲击；2.严复的哲学观点 课堂讨论：进化论对于中国哲学有哪些影响 阅读文献：冯契主编《中国近代哲学史》第 7 章
第九周	3	2.5			0.5	第九章：章太炎的哲学 第一节：章太炎早年生平 第二节：章太炎的革命理论 内容提要：1.章太炎与辛亥革命；2.章太炎的影响力 课堂讨论：辛亥革命时期的哲学特点 阅读文献：冯契主编《中国近代哲学史》第 12 章
第十周	3	2.5			0.5	第十章：章太炎与新文化运动 第一节：章太炎对于新文化运动的影响 第二节：新文化派的哲学 内容提要：1.章太炎与新文化的关系；2.鲁迅、钱玄同等人的哲学 课堂讨论：新文化运动的哲学特点 阅读文献：冯契主编《中国近代哲学史》第 12 章
第十一周	3	2.5			0.5	第十一章：梁启超与胡适 第一节：1912 年以后的梁启超 第二节：胡适的哲学思想 内容提要：1.梁启超在民国以后的理论；2.胡适的哲学思想 课堂讨论：胡适在哪些地方吸收了章太炎、梁启超 阅读文献：冯契主编《中国近代哲学史》第 21 章
第十二周	3	2.5			0.5	第十二章：生命哲学与梁漱溟 第一节：柏格森的生命哲学 第二节：梁漱溟的哲学思想 内容提要：1.生命哲学对于中国的影响；2.梁漱溟的新儒学 课堂讨论：生命哲学对于中国哲学产生了什么影响 阅读文献：冯契主编《中国近代哲学史》第 22 章
第十三周	3	2.5			0.5	第十三章：新儒家哲学 第一节：新儒家的代表人物 第二节：新儒家哲学的特点 内容提要：1.新儒家哲学的历史背景；2.新儒家的主张 阅读文献：冯契主编《中国近代哲学史》第 31 章

第十四周	3	2.5			0.5	第十四章：国民党哲学 第一节：孙中山的“知难行易” 第二节：蒋介石的“力行哲学” 内容提要：1.国民党有哪些哲学理论；2.国民党哲学理论的变化 阅读文献：冯契主编《中国近代哲学史》第13、32章
第十五周	3	2.5			0.5	第十五章：李大钊与早期马克思主义 第一节：李大钊的生平与思想 第二节：早期马克思主义的特点 内容提要：1.李大钊的思想资源；2.早期马克思主义的主张 课堂讨论：中国进步人士接受马克思主义时的问题意识 阅读文献：冯契主编《中国近代哲学史》第17章
第十六周	3	2.5			0.5	第十六章：毛泽东与马克思主义的中国化 第一节：毛泽东的哲学 第二节：马克思主义中国化的展开 内容提要：1.毛泽东的理论实践；2.马克思主义中国化的进程 课堂讨论：为什么马克思主义必须中国化 阅读文献：冯契主编《中国近代哲学史》第34、35章
总计	48	40			8	本课程为文献研读课：采用教师讲授为主，辅以经典阅读。
备注（Notes）						