

中国社会科学院大学道家道教哲学课程大纲

课程基本信息（Course Information）					
课程编号 （Course ID）	102062022121	*学时 （Credit Hours）	32	*学分 （Credits）	2
*课程名称 （Course Name）	（中文）道家道教哲学				
	（英文）Daoist Philosophy				
先修课程 （Prerequisite Courses）					
*课程简介 （Description） （中文 300-500 字）	历史悠久的道家文化是全人类共享的多元文化之一，道家哲学深邃玄妙、博大精深，它具有一种深刻、独到的理性思辨力，一种让人产生超越、敬畏感的神圣引导力，一种旷达豁脱、雄视高远的艺术创造力和富于浪漫情怀、自由奔放的想象力，一种让黎民百姓如沐春风的亲合力，一种让人安然、闲适的沉静之力，是中国古代哲学家、思想家、政治家、艺术家、宗教家、普通民众取之不尽的思想、智慧和快乐的源泉。道家哲学专题课程，即通过对道家人物思想、著作大要、哲学命题、知识背景、发展脉络等内容介绍与阐释，形成对有关道家哲学的知识谱系、思想结构、历史演变及其当代价值的认识，为进一步深入学习道家哲学与相关问题打下良好的基础。本课程考核为 2000 字左右小论文，考试成绩占总成绩 70%，平时成绩占 30%。				
*课程简介 （Description）					
*教材 （Textbooks）	《道家哲学引论》，陈霞著，中国社会科学出版社 2017 年。				
参考资料 （Other References）	《中国老学史》，熊铁基等著，福建人民出版社 2005 年。 《中国庄学史》，刘国盛等著，人民出版社 2013 年。				
*课程类别 （Course Category）	<input type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他				
*授课对象 （Target Students）	哲学专业本科生	*授课模式 （Mode of Instruction）	<input type="checkbox"/> 线上，教学平台_____ 线下 <input type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 实践类（70%以上学时深入基层）		
*开课院系 （School）	哲学院	*授课语言 （Language of Instruction）	中文 <input type="checkbox"/> 全外语__语种 <input type="checkbox"/> 双语：中文+__语种（外语讲授不低于 50%）		
*授课教师信息 （Teacher Information）	课程负责人 姓名及简介				

		团队成员 姓名及简介		成员 1 陈霞 陈霞，现为中国社会科学院哲学研究所研究员、博士生导师，中国社会科学院大学岗位教师，《哲学动态》《中国哲学年鉴》编辑部主任，第十三届、第十四届全国政协委员，国际哲学与人文科学理事会（CIPSH）执委（2020-2023），丝绸之路青年学者资助计划（UNESCO Silk Roads Youth Research Grant）信托基金项目国际科学评审委员会（Scientific Panel）副主席，2022-2023 博古睿学者，国际易学联合会常务副会长、秘书长。专业研究领域为道家与道教文化、中国哲学、宗教学。著有《道教劝善书研究》《道家哲学引论》《道教身体观——一种生态学的视角》，主编有《道教生态思想研究》《王明集》，合著《雨花斋——一种新型的民间公益养老实践》（王立胜、陈霞等），合编有《宗教学原理》（新版）《道教术语英汉双解词典》《中西文化视野中的人性》，参加过《宗教观的历史·理论·现实》《古今中外宗教概观》《中国道教思想史》的写作，以及《马丁·路德的神学》《道教与生态——宇宙景观的内在之道》《人类的宗教》《中国传统哲学纲要》《中国哲学典籍大全提要》《抉择——二十一世纪看<易经>》《道教与中国传统文化》等著作的英译汉、汉译英工作，发表中英文论文、译文一百多篇。			
				成员 2 胡士颖 胡士颖，安徽阜阳人，北京大学哲学博士，现为中国社会科学院哲学研究所副研究馆员、中国社科院大学哲学学院副教授、硕士生导师。担任国际易学联合会副秘书长、山东大学易学与中国古代哲学研究中心兼职研究员、《学衡》分册主编。主持和参与多项国家级、省部级项目，在《哲学研究》《哲学动态》《周易研究》等国内学术期刊发表论文四十余篇，著有《易学简史》。主要研究方向为中国哲学与思想（易学、儒家伦理与家风建设、俱舍学、早期全真教）、数字人文学研究与平台建设，开设（参与）道家哲学、中国哲学史前沿研究、中国哲学史专题、哲学与流行文化、周易与中国传统文化等多门课程。			
				成员 3 李芙蓉 李芙蓉，现为中国社会科学院哲学研究所《哲学动态》与《中国哲学年鉴》编辑部编辑，主要研究方向为道家哲学、魏晋玄学、周易哲学等，在《孔子研究》《周易哲学》《哲学动态》等刊物发布论文数篇。			
学习目标 （Learning Outcomes）		学习、研读《老子》《庄子》经典文本；掌握道家哲学命题及其分析方法；深入了解道家哲学历史、内容、研究方法。					
*考核方式 （Grading）		本课程考核为 2000 字左右论文，考试成绩占总成绩 70%，平时成绩占 30%。					
*课程教学计划（Teaching Plan）							
周次	周学时	其中					教学内容摘要 （必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等，主讲教师）
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	2						第一讲 概论道家哲学 第一节，导读《老子》部分章节，介绍《老子》其人其书；第二节，通过诸子对比理解道家哲学的特点，讲解道的提出，道与无，道与语言等问题。 教学方法：阅读文献/讨论、提问
第二周	2						第二讲 先秦道家哲学之道家核心概念“德”解析 第一节，导读《老子》部分章节；第二节，讲解道家之“德”。老子提出“孔德之容，惟道是从”，德要跟从、效法道，道是德的根基。“德”是要得到并实现物之“真性”，发展区别于他物的特性。 教学方法：阅读文献/讨论、提问

第三周	2					<p>第三讲 先秦道家哲学之道家认识论</p> <p>第一节，导读《老子》部分章节，讲解道家关于认识的观念。第二节，讲解道家关于认识有限性的思想。虽然认为“道”不可认知，怀疑有限的主体能认识无限的对象，但道家不是怀疑主义者，持一种相对的相对主义的认识论立场。</p> <p>教学方法：阅读文献/讨论、提问</p>
第四周	2					<p>第四讲 先秦道家哲学之道家“无为而治”</p> <p>第一节，导读《老子》部分章节，分析道家的政治主张。第二节，主要讲解老子政治哲学有关内容。道家不主张统治者“为”，而是尽量限制其作为。对于民，道家特别强调自然、自化、自正、自富等等。</p> <p>教学方法：阅读文献/讨论、提问</p>
第五周	2					<p>第五讲 先秦道家哲学之逍遥的庄子</p> <p>第一节，介绍庄子其人其书。第二节，介绍有关庄学的学术研究历史，导读《庄子》部分章节。在先秦诸子中，庄子是最富有文采、思辨水平极高的一位哲人，是中国思想文化史上的一座高峰。他提出的许多论题和求证方法，都是发前人所未发，其思考问题的方式也与常人相异。《史记·老庄申韩列传》称庄子“剝剥儒墨”，全书贯穿了一种对于历史与现实的批评精神。</p> <p>教学方法：阅读文献/讨论、提问</p>
第六周	2					<p>第六讲 先秦道家哲学之庄子的生死观</p> <p>第一节，导读《庄子》部分章节，在人生的种种困境中，最根本、最困扰人的心灵的莫过于生死困境。庄子是迄今可考的最早的详尽论述生死问题的中国哲学家。第二节，讲解庄子生死哲学问题。庄子论生死意义不在于生死本身，而在于返回到现实的人生，视天下万物为一，不被物所役，以无比开阔的视野来审视人生的利害、得失、祸福。</p> <p>教学方法：阅读文献/讨论、提问</p>
第七周	2					<p>第七讲 先秦道家哲学之庄子的人生哲学</p> <p>第一节，导读《庄子》部分章节，讲解庄子的“遗忘”。庄子不重“记”而重“忘”，把“忘”作为一个重要的哲学概念，提出了“相忘”的哲学主张。第二节，进一步讨论庄子人生哲学。在人的精神旅程中，“忘”是通过逐步消除主体与客体的界限，重新发现本真之“我”，进入“独与天地精神往来”的人生境界。</p> <p>教学方法：阅读文献/讨论、提问</p>
第八周	2					<p>第八讲 秦汉之际的黄老之学</p> <p>第一节，概述黄老之学的形成与发展演变；结合传世文献与出土文献介绍黄老学的主要文本和思想特点；第二节，讲解黄老之学“因循”“刑名”“道法”等思想观念。</p> <p>教学方法：阅读文献/讨论、提问</p>
第九周	2					<p>第九讲 《淮南子》思想世界</p> <p>第一节，介绍《淮南子》的作者与成书情况；从文本上阐述《淮南子》与《老子》《庄子》的关系；第二节，讲解《淮南子》的宇宙演化论与阴阳五行学说、因循与自然无为、君臣异道等思想。</p> <p>教学方法：阅读文献/讨论、提问</p>
第十周	2					<p>第十讲 汉代的老学</p> <p>第一节，介绍《老子指归》作者严遵及版本真伪问题，讲解《老子指归》的“道德”“神明”“太和”“自然”“无为”等概念，阐述《老子指归》的宇宙论、养生论及治国理念；第二节，介绍《河上公章句》作者与成书情况，《河上公章句》的治身养生思想、政教安民思想。</p> <p>教学方法：阅读文献/讨论、提问</p>

第十一周	2					<p>第十一讲 魏晋玄学（一）</p> <p>第一节，介绍汉魏之际的思想演变与魏晋玄学的产生；讨论魏晋玄学的文本依据与思想分期；第二节，讲解魏晋玄学所讨论的有无、言意、名教自然等主题；探讨玄学与老庄、黄老的关系。</p> <p>教学方法：阅读文献/讨论、提问</p>
第十二周	2					<p>第十二讲 魏晋玄学（二）</p> <p>第一节，介绍何晏、王弼的生平、著述，讲解贵无论的玄学思想；介绍阮籍、嵇康的声无哀乐论、养生论；第二节，介绍反玄的理论背景与裴頠的崇有论；介绍郭象的独化论；探讨玄学对后世的影响。</p> <p>教学方法：阅读文献/讨论、提问</p>
第十三周	2					<p>第十三讲 隋唐道家哲学（一）</p> <p>主要讲解隋唐时期成玄英、王玄览等人的生平著作，及其道家哲学思想的重要概念、体系和学说特色。</p> <p>教学方法：阅读文献/讨论、提问</p>
第十四周	2					<p>第十四讲 隋唐道家哲学（二）</p> <p>主要讲解隋唐时期司马承祯、张志和、杜光庭等人的生平著作，及其道家哲学思想的重要概念、体系和学说特色；介绍该时期道家哲学的与道教的思想交涉。</p> <p>教学方法：阅读文献/讨论、提问</p>
第十五周	2					<p>第十五讲 宋明理学与道家哲学（一）</p> <p>主要讲解宋元明清时期的重要思想家周敦颐、二程、朱熹等人的道家哲学思想背景及其批评；介绍该宋元时期儒、道哲学思想交涉。</p> <p>教学方法：阅读文献/讨论、提问</p>
第十六周	2					<p>第十六讲 宋明理学与道家哲学（二）</p> <p>主要讲解宋元明清时期的重要思想家王阳明、黄宗羲、王夫之等人的道家哲学思想背景及其批评；介绍明清时期儒、道哲学思想交涉。</p> <p>教学方法：阅读文献/讨论、提问</p>
总计	3 2					
备注（Notes）				<p>1. 本课程由陈霞教授主持。</p> <p>2. 课程内容内容分配：陈霞负责 7 次（第一讲至第七讲）、李芙蓉编辑负责 5 次（第八讲至第十二讲）、胡士颖副研究员负责 4 次（第十三讲至第十六讲）。</p> <p>3. 由于中国社科院大学哲学院教授有行政工作的情况，课程内容和授课人员偶尔会调整。</p>		