

中国社会科学院大学存在主义哲学课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	102062022123	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	存在主义哲学 Existentialist Philosophy				
先修课程 (Prerequisite Courses)	《现代西方哲学》				
*课程简介 (Description)	<p>存在主义哲学是当代西方哲学研究中的一个重要领域，它关注人类的实际生存，强调人的自由意志、责任和个体的独特性。通常认为，存在主义哲学起始于19世纪的丹麦宗教思想家克尔凯郭尔，随后引起了哲学领域的一场重大变革，并对文学、艺术、社会学等其他学科产生了广泛而深远的影响。</p> <p>本课程是哲学本科专业的高阶课程。教师将引导学生分析经典的存在主义哲学文献，进入存在主义哲学研究，回溯其与中世纪经院哲学的思想关联，了解其当代各类思想构型，包括丹麦、德国、法国和俄罗斯的存在主义思潮。</p> <p>通过本课程的学习，学生将掌握存在主义哲学的基本概念和观点，深入学习相关的哲学论证，形成平面上的知识地图与深度上的分析论证相结合的认知架构。</p> <p>本课程要求学生完成指定的阅读材料，积极参与课程讨论，撰写一篇合格的课程论文。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>Existentialist philosophy is an important part of contemporary Western philosophy, focusing on the factual existence of human beings and emphasizing individual freedom, responsibility, and uniqueness. It is generally believed that existentialist philosophy originated with the Danish religious thinker Søren Kierkegaard in the 19th century, triggering a significant transformation in the field of philosophy and exerting a widespread and profound influence on literature, art, sociology, and other disciplines.</p> <p>This course is an advanced level course in the undergraduate philosophy major. The instructors will guide students in analyzing classic existentialist philosophical literature, delving into existentialist philosophy research, exploring its connections with medieval scholastic philosophy, and understanding various contemporary configurations, including existentialist movements in Denmark, Germany, France, and Russia.</p> <p>Through the study of this course, students will master the fundamental concepts and viewpoints of existentialist philosophy, engage in an in-depth exploration of relevant philosophical arguments, and develop a cognitive framework that combines a knowledge map on the surface with analytical reasoning at depth.</p> <p>The course requires students to complete designated reading materials, actively participate in course discussions, and write a qualified course paper.</p>				
*教材 (Textbooks)	任课教师自编讲义。				
参考资料 (Other References)	1. <i>Debates in Medieval Philosophy: Essential Readings and Contemporary Responses</i> , edited by Jeffrey Hause, Routledge, 2014. ISBN-10: 0415505429 and ISBN-13:				

	<p>9780415505420</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Thomas Aquinas and Joseph Bobik, <i>Aquinas on Being and Essence: A Translation and Interpretation</i>, University of Notre Dame Press, 1988. ISBN-10:0262536412 and ISBN-13:978-0268006174 3. <i>Five Texts on the Mediaeval Problem of Universals</i>, translated and edited by Paul Vincent Spade, Hackett Publishing Company, 1994. ISBN-10:0872202496 and ISBN-13:978-0872202498 4. Cross, Richard, “Duns Scotus on Essence and Existence”, in <i>Oxford Studies in Medieval Philosophy</i>, Volume 1, edited by Robert Pasnau, Oxford, 2013; online edn, Oxford Academic, 23 Jan. 2014, https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780199661848.003.0007, accessed 26 Nov. 2023. 5. Giorgio Agamben, “Toward a Modal Ontology”, in <i>The Use of Bodies</i>, translated by Adam Kotsko, Stanford University Press, 2016. ISBN:9780804798402 6. G. W. Leibniz, <i>The Leibniz-Des Bosses Correspondence</i>, translated by Brandon Look and Donald Rutherford, Yale University Press, 2007. ISBN-10:030011804X and ISBN-13:978-0300118049 7. Paul Lodge, “Corporeal Substances as Monadic Composites in Leibniz’s Later Philosophy”, in <i>Leibniz’s Metaphysics and Adoption of Substantial Forms</i>, edited by Adrian Nita, Springer, 2015. ISBN-13:9789401799553 8. Brandon Look, “Leibniz and the Substance of the Vinculum Substantiale”, <i>Journal of the History of Philosophy</i>, Volume 38, Number 2, April 2000, pp.203-220. 9. 舍斯托夫:《陀思妥耶夫斯基与尼采》, 张杰译, 商务印书馆, 2019。 ISBN-10:7100166276 10. 舍斯托夫:《思辨与启示》, 张百春译, 商务印书馆, 2021。 ISBN-10: 7100196892 11. 陀思妥耶夫斯基:《地下室手记》, 臧仲伦译, 漓江出版社, 2019。 ISBN-10: 7540787163 12. 弗·洛斯基:《东正教神学导论》, 杨德友译, 河北教育出版社, 2002。 ISBN:978543446984 13. 赵敦华:《中世纪哲学长编》, 江苏人民出版社, 2022。 ISBN: 9787214274489 14. 雷思温:《救平与破裂: 邓·司各脱论形而上学与上帝超越性》, 生活·读书·新知三联书店, 2020。 ISBN: 9787108066558 15. 列维纳斯:《从存在到存在者》, 吴蕙仪译, 王恒校, 凤凰传媒出版集团, 2006。 16. 克尔凯郭尔:《爱的作为》, 京不特译, 中国社会科学出版社, 2013。 17. 德里达:《赠予死亡》, 王钦译, 西北大学出版社, 2021。 18. 波德里亚:《象征交换与死亡》, 车槿山译, 译林出版社, 2020。 19. 加缪:《西西弗神话》, 杜小真译, 商务印书馆, 2018。 20. 梅洛-庞蒂:《意义与无意义》, 商务印书馆, 2019。 21. 让-保罗·萨特:《存在主义是一种人道主义》, 周煦良、汤永宽译, 上海: 上海译文出版社, 2012。 22. 马丁·海德格尔:《存在与时间》, 陈嘉映、王庆节译, 熊伟校, 北京: 商务印书馆, 2016。 23. 卡尔·雅斯贝尔斯:《生存哲学》, 庞昕译, 上海: 华东师范大学出版社, 2021。
<p>*课程类别 (Course Category)</p>	<p><input type="checkbox"/>公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/>通识教育课 <input type="checkbox"/>专业基础课 <input type="checkbox"/>专业核心课/专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/>专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/>其他_____</p>

*授课对象 (Target Students)	哲学专业本科	*授课模式 (Mode of Instruction)	<input type="checkbox"/> 线上, 教学平台_____
			<input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他
			<input type="checkbox"/> 实践类 (70%以上学时深入基层) _
*开课院系 (School)	哲学院	*授课语言 (Language of Instruction)	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 全外语_____
			<input type="checkbox"/> 双语: 中文+_____ (外语讲授不低于 50%)
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介	邓定, 中国社会科学院哲学研究所助理研究员, 主要研究方向为形而上学、德国现象学。	
	团队成员 姓名及简介	吴清原, 哲学博士, 中国社会科学院哲学研究所助理研究员, 主要研究方向为形而上学、当代法国哲学。 孙飞, 中国社会科学院哲学研究所助理研究员, 主要研究方向为形而上学与历史哲学。	
学习目标 (Learning Outcomes)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引导学生了解存在主义哲学的基本方法和前沿研究现状; 2. 培养学生精读哲学原著的能力; 3. 拓宽学生的哲学国际视野; 4. 提升学生的文化素养。 		
*考核方式 (Grading)	平时作业 (30%) + 课程论文 (70%)		

***课程教学计划 (Teaching Plan)** 填写规范化要求见附件

周次	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等, 主讲教师)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	2	2					导论: 存在主义的中世纪起源 一. 对于 Existentialism 的辨析: 存在主义、生存主义还是实存主义? 二. 中世纪对于本质 (essence) 和实存 (existence) 的讨论 三. 个体化原则 教学方法: 讲授+文本讨论 主讲教师: 孙飞
第二周	2	2					导读托马斯·阿奎那: 存在者与本质 一. 本质不必然包含实存 二. 形式本质与个体性问题 导读邓·司各脱: 终极实在 (ultima realitas) 的存在主义式表达 一. 本质与实存的模态关系 二. 司各脱“此性” (haecceity) 概念中的个体化原理 教学方法: 讲授+文本讨论 主讲教师: 孙飞

第三周	2	2				<p>文本导读：阿甘本的“样态本体论”——对于中世纪本质与实存问题的一个当代概述</p> <p>教学方法：文本讨论</p> <p>主讲教师：孙飞</p>
第四周	2	2				<p>导读莱布尼茨与德博斯神父的争论</p> <p>一. 复合物体（<i>compositum</i>）的形成</p> <p>二. 复合物体的实在性问题</p> <p>三. 单子论中的实体形式问题</p> <p>教学方法：讲授+文本讨论</p> <p>主讲教师：孙飞</p>
第五周	2	2				<p>导读克尔凯郭尔：生存与瞬间</p> <p>一. 个体生存的悖谬状态</p> <p>二. 生存与瞬间决断</p> <p>教学方法：讲授+文本讨论</p> <p>主讲教师：邓定</p>
第六周	2	2				<p>导读雅斯贝尔斯：实存哲学</p> <p>一. 大全视域中的生存实现</p> <p>二. 实际生存与超越的密码</p> <p>教学方法：讲授+文本讨论</p> <p>主讲教师：邓定</p>
第七周	2	2				<p>导读海德格尔：生存论-存在论</p> <p>一. 海德格尔前期的生存论-存在论</p> <p>二. 生存论-存在论不是一种存在主义（《关于人道主义的书信》）</p> <p>教学方法：讲授+文本讨论</p> <p>主讲教师：邓定</p>
第八周	2	2				<p>导读萨特：存在主义与人道主义</p> <p>一. 存在先于本质</p> <p>二. 存在主义是一种人道主义</p> <p>教学方法：讲授+文本讨论</p> <p>主讲教师：邓定</p>
第九周	2	2				<p>引子：独在、死亡与爱：存在主义视域下的三个基本问题</p> <p>我孤独吗？——单独者的自白（一）</p> <p>一. 从存在到存在者</p> <p>教学方法：讲授+文本研讨</p> <p>主讲教师：吴清原</p>
第十周	2	2				<p>我孤独吗？——单独者的自白（二）</p> <p>二. 存在者的单独状态</p> <p>三. 作为主体的存在者</p> <p>教学方法：讲授+文本研讨</p> <p>主讲教师：吴清原</p>
第十一周	2	2				<p>生存还是死去：兹事体大（一）</p> <p>一. 死亡的人称性</p> <p>二. 死亡与独在</p> <p>教学方法：讲授+文本研讨</p> <p>主讲教师：吴清原</p>

第十二周	2	2				生存还是死去：兹事体大（二） 三．虚无、终结还是未来：作为绝对他者的死亡 四．摆渡在生死之间的幽灵状态 教学方法：讲授+文本研讨 主讲教师：吴清原
第十三周	2	2				爱：又危险又美好（一） 个体之爱：爱欲中的主体与主体之超越 教学方法：讲授+文本研讨 主讲教师：吴清原
第十四周	2	2				爱：又危险又美好（二） 群体之爱：良知与责任 小结：现实与真理之间的人道主义 教学方法：讲授+文本研讨 主讲教师：吴清原
第十五周	2	2				导读俄国存在主义 一．陀思妥耶夫斯基：理性之外的现实 二．舍斯托夫：信仰与非理性 三．东正教与俄国思想 教学方法：讲授+文本讨论 主讲教师：孙飞
第十六周	2	2				总结：存在主义的当代影响及反思 一．文学与影视作品中的存在主义 二．实存的界限 教学方法：问题讨论 主讲教师：孙飞
总计	32	32				
备注（Notes）						