

《先秦两汉哲学》课程大纲

| 课程基本信息 (Course Information) | | | | | |
|--------------------------------|--|-----------------------|----|------------------|---|
| 课程编号 (Course ID) | 102062022101 | *学时 (Credit Hours) | 32 | *学分 (Credits) | 2 |
| *课程名称 (Course Name) | 先秦两汉哲学 | | | | |
| | Philosophy of Pre-Qin and Han Dynasties | | | | |
| 先修课程 (Prerequisite Courses) | | | | | |
| *课程简介 (Description) | <p>先秦两汉哲学课程主要是在马克思主义世界观、方法论的指导下，以学生学习能力、研读能力为中心，使得学生对于先秦两汉时期的重要哲学思想有所理解，从而激发学生对于中华优秀传统文化的热情，并使得学生理解我们现代社会主义文化建设与中华优秀传统文化之间的关系。在课程学习过程中，课程会由浅及深、由古及今，融知识传授与学生思考为一体，结合所学专业，使学生深刻理解中华优秀传统文化的独特魅力。同时，还要把社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育等具体内容融合到先秦两汉哲学的讲授过程中，从而树立他们自觉弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的信念，并由此更加深刻地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的内涵。</p> | | | | |
| *课程简介 (Description) | <p>Under the guidance of the Marxist world outlook and methodology, the pre-Qin and Han philosophical courses focus on students' learning ability and study ability, so that students have an understanding of the important philosophical thoughts in the pre-Qin and Han dynasties, thereby stimulating students' enthusiasm for the excellent traditional Chinese culture , and enable students to understand the relationship between our modern socialist cultural construction and Chinese excellent traditional culture. In the course of learning, the course will be from shallow to deep, from ancient to modern, integrating knowledge imparting and students' thinking, and combining with the majors they are studying, so that students can deeply understand the unique charm of Chinese excellent traditional culture. At the same time, it is necessary to integrate the specific content of socialist core values education, legal education, labor education, mental health education, and Chinese excellent traditional culture education into the teaching process of pre-Qin and Han philosophies, so as to establish them consciously carry forward Chinese excellent traditional culture and revolution. Culture and the belief in advanced socialist culture, and thus a deeper understanding of the connotation of Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era.</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--------|---|--|--|
| *教材 (Textbooks) | 马工程重点教材《中国哲学史》，《中国哲学史》编写组编，人民出版社 2012 年。 | | | | |
| 参考资料 (Other References) | 1、韦政通：《先秦七大哲学家》，江苏教育出版社 2006 年 2、徐复观：《两汉思想史》，华东师范大学出版社 2001 年。 3、金春峰：《汉代思想史》，中国社会科学出版社 2018 年。 | | | | |
| *课程类别 (Course Category) | <input type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他_____ | | | | |
| *授课对象 (Target Students) | 哲学系本科生 | | *授课模式 (Mode of Instruction) | <input type="checkbox"/> 线上，教学平台_____ <input type="checkbox"/> 线下 <input checked="" type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 实践类（70%以上学时深入基层）_____ | |
| *开课院系 (School) | 哲学院 | | *授课语言 (Language of Instruction) | <input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 全外语_____ <input type="checkbox"/> 双语：中文+_____（外语讲授不低于 50%） | |
| *授课教师信息 (Teacher Information) | 课程负责人姓名及简介 | | 任蜜林，中国社会科学院哲学所研究员、中国哲学研究室副主任 | | |
| | 团队成员姓名及简介 | | 成员 1 姓名及简介 刘丰，中国社会科学院哲学所研究员、中国哲学研究室主任 成员 2 姓名及简介 龙涌霖，中国社会科学院哲学所助理研究员 | | |
| 学习目标 (Learning Outcomes) | 1.了解并认识先秦两汉哲学的发展概况与历史脉络 2.掌握先秦两汉哲学研究对象与研究范围的相关知识 3.通过先秦两汉哲学这门学科窗口，训练学生哲学思考能力、文献研读能力，开拓知识视野，提升思维能力，提高学生对先秦两汉哲学的认识，激发学生学习中国哲学的兴趣和主动性…… | | | | |
| *考核方式 (Grading) | (所有考试的课程成绩均采取结构成绩制，每门课程的成绩由平时成绩、期末成绩组成总评成绩。平时成绩一般占总评成绩的 20-30%，特定情况需另附说明。) 学术论文 | | | | |
| *课程教学计划 (Teaching Plan) 填写规范化要求见附件 | | | | | |
| 周次 | 周 学 时 | 其中 | | | 教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等) |
| | | 讲 授 | 实 验 课 | 习 题 课 | |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|------------------|--|
| 第一周 | 3 | | | 1 0 分 钟 | <p>第一章 先秦哲学概论</p> <p>第一节 先秦哲学的渊源</p> <p>第二节 先秦哲学的特点</p> <p>第三节 先秦哲学的分派</p> <p>具体内容 先秦哲学的诞生、渊源、与宗教的关系、特点、派别等</p> <p>第三节 先秦哲学的分派</p> <p>教学方法：讲授、讨论</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：冯友兰《中国哲学史》上册第一、二章</p> |
| 第二周 | 3 | | | 1 0 分 钟 | <p>第二章 先秦儒家哲学（一）</p> <p>第一节 儒家与三代文化</p> <p>第二节 儒家的仁学</p> <p>第三节 儒家的修养功夫</p> <p>具体内容 儒家与三代文化的关系、仁学的特征及内容、修养功夫的过程和要点</p> <p>教学方法：讲授、讨论</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：《论语》、郭店竹简</p> |
| 第三周 | 3 | | | 1 0 分 钟 | <p>第三章 先秦儒家哲学（二）</p> <p>第一节 儒家的鬼神观</p> <p>第二节 儒家的天命观</p> <p>第三节 儒家的天人观</p> <p>具体内容 儒家的鬼神观、天命观、天人观的特点、内容及特征。</p> <p>教学方法：讲授、讨论</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：《孟子》《荀子》</p> |
| 第四周 | 3 | | | 1 0 分 钟 | <p>第四章 先秦道家哲学（一）</p> <p>第一节 道家的起源与隐士</p> <p>第二节 道家的宇宙观</p> <p>第三节 道家的人生观</p> <p>具体内容 道家的起源、道家的宇宙观、人生观的特点、内容</p> <p>教学方法：讲授、讨论</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：《老子》《庄子》</p> |
| 第五周 | 3 | | | 1 0 分 钟 | <p>第五章 先秦道家哲学（二）</p> <p>第一节 道家的政治哲学</p> <p>第二节 道家的知识论</p> <p>具体内容 道家对于政治治理、知识的看法</p> <p>教学方法：讲授、讨论</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：《黄帝四经》</p> |

| | | | | | |
|------|---|--|--|------------------|--|
| 第六周 | 3 | | | 1 0 分 钟 | <p>第六章 汉代哲学导论</p> <p>第一节 汉代哲学的特点</p> <p>第二节 汉代哲学的发展</p> <p>具体内容 汉代哲学与先秦哲学的比较、发展阶段、代表人物。</p> <p>教学方法：讲授、讨论</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：冯友兰《中国哲学史》下册第一章</p> |
| 第七周 | 3 | | | 1 0 分 钟 | <p>第七章 董仲舒与今文经学（一）</p> <p>第一节 董仲舒的思想渊源</p> <p>第二节 董仲舒对于公羊学的继承与发展</p> <p>具体内容 董仲舒与公羊学的关系</p> <p>教学方法：讲授、讨论</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：徐复观《两汉思想史》第二卷董仲舒部分</p> |
| 第八周 | 3 | | | 1 0 分 钟 | <p>第八章 董仲舒与今文经学（二）</p> <p>第一节 董仲舒的春秋学思想</p> <p>第二节 董仲舒对于汉代今文经学的影响</p> <p>具体内容 董仲舒春秋学的主要内容、影响</p> <p>教学方法：讲授、讨论</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：《汉书·董仲舒传》《儒林传》</p> |
| 第九周 | 3 | | | 1 0 分 钟 | <p>第九章 刘歆与古文经学（一）</p> <p>第一节 刘歆的生平、家学</p> <p>第二节 刘歆与古文经学</p> <p>第三节 刘歆的春秋学</p> <p>具体内容 刘歆的家学渊源、对于古文经学的争立、春秋学的内容。教学方法：讲授、讨论</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：《汉书·楚元王传》</p> |
| 第十周 | 3 | | | 1 0 分 钟 | <p>第十章 刘歆与古文经学（二）</p> <p>第一节 刘歆的易学</p> <p>第二节 刘歆的《洪范》学</p> <p>具体内容 刘歆的易学、《洪范》学的特点</p> <p>教学方法：讲授、讨论</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：《汉书·楚元王传》《儒林传》</p> |
| 第十一周 | 2 | | | 1 0 分 钟 | <p>第十一章 犬儒与汉代经学</p> <p>第一节 犬儒的渊源</p> <p>第二节 犬儒与汉代经学</p> <p>具体内容 犬儒的源流、名称及其汉代经学的关系</p> <p>教学方法：讲授、讨论</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：钟肇鹏《犬儒论略》第一、二章。</p> |

| | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|---------------------------------------|
| 总计 | | | | | | (教学方法包含讲授法、专题研讨、案例教学、视频教学、课堂汇报、课后实践等) |
| 备注 (Notes) | | | | | | |