

《中国近现代哲学》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1222021033	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	中国近现代哲学 Modern Chinese Philosophy				
先修课程 (Prerequisite Courses)	中国哲学史 (必修)				
*课程简介 (Description)	<p>课程定位： 本课程试图拉开一个理解近现代中国哲学的逻辑与历史的纵深，从清代直至 1949 年以来的学术思想和时代问题为出发点，探寻现代中国道路的文明和思想根源，勾勒现代中国道路历史展开的哲学逻辑，尝试总结现代中国道路实践中的哲学建构及其作用。</p> <p>课程目标： 本课程的目标是使学生掌握中国近代哲学思想的转折意义，使学生了解今天中国哲学思维是如何形成的，它与古代哲学思维有什么变化，西方哲学社会科学对于中国近现代哲学产生了什么影响。</p> <p>主要教学内容： 本课程分别围绕两个主题展开。第一，着重讨论清代汉学到了晚清发生哪些变化，这些变化对后来的哲学学科产生了什么影响。第二，着重讨论晚清西方思想对于中国的冲击。</p> <p>重点难点： 研究中国近代哲学，不能回避这样两个维度：古今之变与中西之别。古今之变强调中国近代哲学家是如何对传统思想再诠释、再创造，以使之能回应西方外来文化的强势冲击；中西之别则强调中国近代哲学家如何对西方外来思想再诠释、再创造，以使之能为中国人所接受所吸收。因此，本课程既需要学生有一定的中国古代哲学基础，也需要学生有一定的西方哲学基础。</p> <p>基本要求： 本课案用于大三学生的专题课程，默认学生经过大一大二的学习，已经具备了哲学史的基本素养，故采用教师讲授为主，辅以经典阅读，学生必须提前阅读相关文献，这会成为学生平时成绩的重要组成部分。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>Course Orientation:</p> <p>This course attempts to open up a deep understanding of the logic and history of modern Chinese philosophy. Starting from the academic thoughts and era problems from the Qing Dynasty to 1949, it explores the civilization and ideological roots of modern Chinese roads, outlines the philosophical logic of modern Chinese road history, and attempts to summarize</p>				

	<p>the philosophical construction and its role in the practice of modern Chinese roads.</p> <p>Course Objectives:</p> <p>The goal of this course is to enable students to master the turning significance of modern Chinese philosophy, and to understand how Chinese philosophical thinking is formed today, what changes it has with ancient philosophical thinking, and what impact western philosophy and social sciences have had on Modern Chinese philosophy.</p> <p>Main Teaching Contents:</p> <p>This course is organized around two topics. First, it focuses on the changes of Sinology in the Qing Dynasty to the late Qing Dynasty, and the impact of these changes on the later philosophy. Second, it focuses on the impact of Western Thought on China in the late Qing Dynasty.</p> <p>Key and Difficult Points:</p> <p>The study of modern Chinese philosophy cannot avoid two dimensions: the changes between ancient and modern times and the differences between China and the West. The change between ancient and modern times emphasizes how Chinese modern philosophers reinterpret and recreate traditional thoughts so that they can respond to the strong impact of Western foreign culture; The difference between China and the West emphasizes how modern Chinese philosophers reinterpret and recreate Western foreign ideas so that they can be accepted and absorbed by the Chinese people. Therefore, this course requires students to have a certain foundation in both ancient Chinese philosophy and western philosophy.</p> <p>Basic Requirements:</p> <p>This lesson plan is used for special courses for junior students. By default, the students have already acquired the basic quality of philosophy history after their freshman and sophomore studies. Therefore, teachers are mainly used to teach, supplemented by classic reading. Students must read relevant literature in advance, which will become an important part of students' usual performance.</p>
<p>*教材 (Textbooks)</p>	<p>冯契：《冯契文集·第7卷·中国近代哲学的革命进程》，上海：华东师范大学出版社，2016年</p>
<p>参考资料 (Other References)</p>	<p>陈澧：《东塾读书记》，杨志刚点校，北京：三联书店，1998年； 崔适：《史记探源》，张烈点校，北京：中华书局，1986年； 戴震：《孟子字义疏证》，何文光整理，北京：中华书局，1982年； 邓实：《古学复兴论》，《国粹学报》，光绪三十一年（1905）第九期； 方东树：《汉学商兑》，徐洪兴编校：《汉学师承记（外二种）》，北京：三联书店，1998年； 黄节：《〈国粹学报〉叙》，张枬、王忍之编：《辛亥革命前十年间时论选集》第二卷（上），</p>

	<p>北京：三联书店，1963年；</p> <p>康有为：《孔子改制考》，姜义华、张荣华编校：《康有为全集》第3集，北京：中国人民大学出版社，2007年；</p> <p>康有为：《新学伪经考》，章锡琛校点，北京：古籍出版社，1956年；</p> <p>莱斯诺夫：《社会契约论》，刘训练等译，南京：江苏人民出版社，2006年；</p> <p>廖平：《今古学考》，李耀先主编：《廖平选集》上册，成都：巴蜀书社，1998年；</p> <p>凌廷堪：《复礼上》、《复礼中》、《复礼下》，《校礼堂文集》，王文锦点校，北京：中华书局，1998年；</p> <p>刘逢禄：《左氏春秋考证》，顾颉刚校点，收于“辨伪丛刊”系列，北平：朴社出版，民国二十二年（1933）；</p> <p>刘师培：《汉代古文学辨诬》，《左盦外集》卷四，《刘申叔遗书》下册，南京：凤凰出版社，1997年影印本；</p> <p>刘师培：《周末学术史序》，《刘申叔遗书》，南京：凤凰出版社，1997年影印本；</p> <p>卢梭：《社会契约论》第1卷第1—6章、第4卷第8章，李平沅译，北京：商务印书馆，2014年；</p> <p>蒙文通：《儒家政治思想之发展》、《孔子与今文学》，蒙默编：《经学抉原》，上海：上海人民出版社，2006年；</p> <p>阮元：《性命古训》，邓经元点校：《擘经室集》上册，北京：中华书局，1993年；</p> <p>斯宾塞：《国家权力与个人自由》，谭小勤等译，北京：华夏出版社，2000年；</p> <p>斯宾塞：《社会静力学》，张雄武译，北京：商务印书馆，1996年；</p> <p>苏舆：《春秋繁露义证》“自序”，钟哲点校，北京：中华书局，1992年；</p> <p>魏源：《书古微序》，《魏源全集》第2册，长沙：岳麓书社，2004年；</p> <p>严复：《〈民约〉平议》，王栻编：《严复集》第2册，北京：中华书局，1986年；</p> <p>章太炎：《〈社会通论〉商兑》，《章太炎全集》第4册，上海：上海人民出版社，1985年；</p> <p>章太炎：《订孔》，徐复：《搯书详注》，上海：上海古籍出版社，2000年；</p> <p>章太炎：《诸子学略说》，傅杰编校：《章太炎学术史论集》，昆明：云南人民出版社，2008年；</p> <p>甄克思：《社会通论》，严复译，北京：商务印书馆，1981年；</p> <p>朱一新：《朱蓉生论学书札》，苏舆编：《翼教丛编》卷一，上海：上海书店出版社，2002年。</p>		
<p>*课程类别 (Course Category)</p>	<p><input type="checkbox"/>公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/>通识教育课 <input type="checkbox"/>专业基础课</p> <p><input type="checkbox"/>专业核心课/专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/>专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/>其他_____</p>		
<p>*授课对象 (Target Students)</p>	<p>哲学专业</p>	<p>*授课模式 (Mode of Instruction)</p>	<p><input type="checkbox"/>线上，教学平台_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>线下 <input type="checkbox"/>混合式 <input type="checkbox"/>其他</p> <p><input type="checkbox"/>实践类（70%以上学时深入基层）_</p>

*开课院系 (School)	哲学院		*授课语言 (Language of Instruction)	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 全外语_____ <input type="checkbox"/> 双语: 中文+_____ (外语讲授不低于 50%)		
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介		张志强, 1969 年 10 月 2 日出生于内蒙古呼和浩特市。北京大学哲学博士。中共党员。中国社会科学院哲学研究所研究员, 中国社会科学院研究生院哲学系教授, 博士生导师, 博士后合作导师。现为哲学所所长, 党委委员。百千万人才工程国家级人选。			
	团队成员 姓名及简介		傅正, 1986 年 10 月 25 日出生于浙江省衢州市。北京师范大学历史学博士, 清华大学人文与社会科学高等研究所博士后, 中共党员。中国社会科学院哲学研究所助理研究员。			
学习目标 (Learning Outcomes)	1.了解并认识中国近代哲学的发展概况与历史脉络 2.掌握中国近代哲学的研究对象与研究范围的相关知识 3.通过中国近代哲学这门学科窗口, 了解今天中国哲学思维方式的形成过程, 理解传统哲学思想如何转化为今天的哲学思维, 探究西方哲学对于现代中国哲学思维有哪些影响。					
*考核方式 (Grading)	平时成绩占总成绩的 20%, 期末成绩占总成绩的 80%, 期末考核采用闭卷考试的形式, 题型为论述题。					
*课程教学计划 (Teaching Plan) 填写规范化要求见附件						
周次	周学时	其中				其他环节 教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	
第一周	2	1.5			0.5	第一章: 清代中期哲学转型 第一节: 导论 第二节: 清代礼学的兴起 内容提要: 1.介绍本学期课程的主旨; 2.介绍乾嘉汉学, 尤其是皖学 (包括扬州学派) 的礼学思想, 及其对程朱理学的冲击 课堂讨论: 清代皇权与礼学兴起的原因 参考书目: 傅斯年《性命古训辨证》
第二周	2	1.5			0.5	第二章: 从朱陆到经史: 论戴震与章学诚——经史传统中的认识论问题 第一节: 宋明理学的传统 第二节: 戴震、章学诚与“六经皆史”的起源

					<p>内容提要：对比乾嘉考据学和浙东史学各自治学思路的异同，讨论中国经史传统中的认识论问题</p> <p>课堂讨论：戴震、章学诚对上古三代和周秦之变有何不同的理解</p> <p>参考书目：章学诚《文史通义》</p>
第三周	2	1.5		0.5	<p>第三章：清代“汉宋之争”与“汉宋调和”</p> <p>第一节：清代汉宋之争论</p> <p>第二节：汉宋调和论</p> <p>内容提要：介绍清代程朱理学与乾嘉汉学的争论，尤其是桐城派的治学路数</p> <p>课堂讨论：清代汉宋之争对于中国现代哲学的影响</p> <p>参考书目：方东树《汉学商兑》</p>
第四周	2	1.5		0.5	<p>第四章：从朱陆到儒释：论理学别派——儒释会通视野下的心性、义理与信仰</p> <p>第一节：朱陆的心性思想</p> <p>第二节：佛学的影响</p> <p>内容提要：介绍近代心性之学中体现出来的儒释汇通倾向</p> <p>课堂讨论：佛学思想对于近代儒家发展起了什么作用</p> <p>参考书目：《陆九渊集》</p>
第五周 (十一假期停课)					
第六周	2	1.5		0.5	<p>第五章：三千年未有之大变局与道咸经世学中的政治与心性——以龚自珍为中心</p> <p>第一节：晚清学术风气的变化</p> <p>第二节：龚自珍的哲学思想</p> <p>内容提要：作为道咸经世之学的代表人物，龚自珍既主张春秋微言大义，又强调六经皆史，这两种看似矛盾的学说是怎么融入在他的哲学思想中的</p> <p>课堂讨论：经世之学与清代今文经学的关系</p> <p>参考书目：《龚自珍全集》</p>
第七周	2	1.5		0.5	<p>第六章：清未经今文学的新趋势</p> <p>第一节：晚清今文学概要</p> <p>第二节：廖平的哲学思想</p> <p>内容提要：清代今文学至廖平、康有为乃出现转折，其转折的根本特点在于此时的今文家开始严格划分周、孔，上古三代不再是黄金时代，进步主义历史哲学已经产生</p>

					<p>课堂讨论：常州学派与廖平、康有为有什么不同</p> <p>参考书目：廖平《今古学考》</p>
第八周	2	1.5		0.5	<p>第七章：章太炎的思想谱系：革命原理的内与外</p> <p>第一节：清末民族危机与哲学风气的变化</p> <p>第二节：章太炎革命哲学概要</p> <p>内容提要：章太炎是如何动员古文经学、诸子学和佛学的资源创造新的革命哲学的，革命哲学对于后人有何影响</p> <p>课堂讨论：章太炎革命哲学的几个来源</p> <p>参考书目：章太炎《革命道德说》《齐物论释》</p>
第九周	2	1.5		0.5	<p>第八章：“汉学正统派”与清末今古文之争</p> <p>第一节：古文经学概要</p> <p>第二节：章太炎、刘师培的经学思想</p> <p>内容提要：章太炎、刘师培等“汉学正统派”与今文经学有哪些分歧，他们对于今文经学的批判如何影响了现代学术</p> <p>课堂讨论：清末今古文之争与现代学术的关系</p> <p>参考书目：章太炎《馗书》（重订本）</p>
第十周	2	1.5		0.5	<p>第九章：近代佛学与今文经学：佛学革命与革命佛学</p> <p>第一节：欧阳竟无的佛家哲学</p> <p>第二节：蒙文通对欧阳竟无哲学的发展变化</p> <p>内容提要：章太炎把佛学和古文经学结合起来，创造了革命哲学，今文经学也有革命哲学，它与佛学有何关系</p> <p>课堂讨论：蒙文通的革命今文学与康有为的今文学有哪些不同</p> <p>参考书目：蒙文通《经学抉原》</p>
第十一周	2	1.5		0.5	<p>第十章：清末的诸子学与西学</p> <p>第一节：清末诸子学概要</p> <p>第二节：诸子学与现代学术分科</p> <p>内容提要：清未经学的终结复兴了诸子学，这时的诸子学跟中国人引进西方学术体系有什么关系，又是如何影响中国现代哲学的</p> <p>课堂讨论：诸子学和近代的国学</p> <p>参考书目：刘师培《周末学术史序》</p>
第十二周	2	1.5		0.5	<p>第十一章：“五四”时代的历史认识论问题：从胡适、顾颉刚、傅斯年到陈寅恪、钱穆、蒙文通</p> <p>第一节：五四时期哲学思想转折概要</p> <p>第二节：综合史学与实证史学</p> <p>内容提要：近代进步主义历史哲学是如何产生的，上述学者对于历史</p>

					<p>的理解有哪些差异</p> <p>课堂讨论：综合史观与考证史学在方法论上有哪些不同</p> <p>参考书目：朱希祖《鲁滨孙<新史学>序》</p>
第十三周	2	1.5		0.5	<p>第十二章：社会达尔文主义与中国</p> <p>第一节：斯宾塞综合哲学概要</p> <p>第二节：近代中国与进化论</p> <p>内容提要：斯宾塞的社会达尔文主义对近代中国哲学有哪些影响，中国人对斯宾塞的解读与斯宾塞本人有哪些差异</p> <p>课堂讨论：社会有机体和国家有机体有哪些差异</p> <p>参考书目：严复翻译甄克思《社会通论》</p>
第十四周	2	1.5		0.5	<p>第十三章：文明与革命：论新儒学的性格——以梁漱溟、熊十力、贺麟为中心</p> <p>第一节：现代新儒家概要</p> <p>第二节：德国古典哲学与现代新儒家</p> <p>内容提要：现代新儒家对于传统儒学有哪些改造和发展，又如何看待文明与革命的关系</p> <p>课堂讨论：新儒家对于文明与革命的讨论对于今天有哪些启发</p> <p>参考书目：梁漱溟《中国文化要义》</p>
第十五周	2	1.5		0.5	<p>第十四章：卢梭与中国</p> <p>第一节：卢梭的人民主权理论</p> <p>第二节：近代中国对人民主权的理解</p> <p>内容提要：在接受马克思主义之前，卢梭对于中国人而言最有影响力的西方思想家，他对于中国近代思想产生了什么影响，近代中国人又是如何理解卢梭的</p> <p>课堂讨论：人民主权理论与近代民族意识的关系</p> <p>参考书目：严复《民约平议》</p>
第十六周	2	1.5		0.5	<p>第十五章：中国革命的哲学根源及其构造：近代哲学的总结</p> <p>第一节：近代哲学的古今之变</p> <p>第二节：近代哲学的中西之别</p> <p>内容提要：回顾本学期课程脉络，总结近代中国革命哲学，讨论革命与现代中国合法性的关系</p> <p>课堂讨论：如何理解革命与传统之间的关系</p> <p>参考书目：毛泽东《矛盾论》《实践论》</p>
总计	30	22.5		7.5	本课程为文献研读课：采用教师讲授为主，辅以经典阅读。
备注 (Notes)			单周课程由助理研究员傅正承担，双周课程由张志强研究员承担，如遇情况，需要		

	调整课程安排，会提前通知
--	--------------