

《德国古典哲学》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1222031013	*学时 (Credit Hours)	48	*学分 (Credits)	3
*课程名称 (Course Name)	德国古典哲学 Classical German Philosophy				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
*课程简介 (Description)	<p>本课程是对德国古典哲学的基础文献、康德《纯粹理性批判》（1781/87）一书的阅读和讲授课。课程的目标是给学生提供关于康德这部最重要著作的基本知识。基本知识包括《纯粹理性批判》的历史语境（与康德前批判时期的著作和康德同时代 18 世纪德国哲学家思想的关系，如沃尔夫、鲍姆加登、克努岑、克鲁修斯等）和当代康德学界对相关形而上学和知识论问题的讨论（例如时空的先验性、先验观念论、A/B 版范畴的先验演绎、概念论与非概念论、相容论等）。课程内容是对《纯粹理性批判》一书的阅读，阅读内容包括先验感性论、范畴的先验演绎、原则系统、反驳观念论、现象与物自体的划分、纯粹理性的谬误推理、二律背反和理想、纯粹理性的方法论等。课程以讲授为主，要求学生阅读每节课的材料、按时参与课程（30 分），学期结束时提交一篇课程论文（70 分）。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>This course is devoted to a close reading of Kant's <i>Critique of Pure Reason</i> (1781/87) which lays foundation for classical German Philosophy. The course aims to provide students with basic knowledge of this seminal work of Kant. To this end, our reading will primarily situate Kant's Copernican turn in the context of eighteenth century German philosophy (Kant's pre-critical works on the one hand, and works of his contemporaries on the other hand, such as Wolff, Baumgarten, Knutzen, Crusius and others), and relates his philosophical thinking to contemporary debates on metaphysics and epistemology of Kant scholarship (such as ideality of space and time, transcendental idealism, transcendental deduction of categories, conceptualism and non-conceptualism, compatibilism etc.). Reading materials include chapters of CPR, such as transcendental aesthetic, transcendental deduction of categories, system of principles, refutation of idealism, distinction between appearance and thing-in-itself, paralogism, antinomies and ideals of pure reason, transcendental doctrine of method etc.). This course is a lecture. Regular attendance and reading materials are required (30% of the final mark). A term paper is due at the end of the semester (70% of the final mark).</p>				

*教材 (Textbooks)		《纯粹理性批判》，康德著，韩林合译，2022，商务印书馆，1版，ISBN: 9787100208635 《康德著作全集》（第2卷），康德著，李秋零主编，2003，中国人民大学出版社，1版，ISBN: 7300047866					
参考资料 (Other References)		Paul Guyer (ed.). 2010. <i>The Cambridge Companion to Kant's Critique of Pure Reason</i> , Cambridge: Cambridge University Press.					
*课程类别 (Course Category)		<input type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他_____					
*授课对象 (Target Students)		哲学专业本科生		*授课模式 (Mode of Instruction)			
				<input type="checkbox"/> 线上，教学平台_____ <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 实践类（70%以上学时深入基层）_			
*开课院系 (School)		哲学院		*授课语言 (Language of Instruction)			
				<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 全外语_____ <input type="checkbox"/> 双语：中文+_____（外语讲授不低于50%）			
*授课教师信息 (Teacher Information)		课程负责人 姓名及简介		熊至立，中国社会科学院哲学研究所，助理研究员			
		团队成员 姓名及简介					
学习目标 (Learning Outcomes)							
*考核方式 (Grading)		平时成绩（30分）+期末论文（5000字以内，70分）					
*课程教学计划 (Teaching Plan)							
周次	周学时	其中					教学内容摘要 （必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等）
		讲 授	实 验 课	习 题 课	课 程 讨 论	其 他 环 节	

第一周 (8.29)	3					《纯粹理性批判》与康德前批判时期的思想关系:《就职论文》I(1770)。 教学方法: 讲授 阅读材料: 无
第二周 (9.5)	3					《纯粹理性批判》与康德前批判时期的思想关系:《就职论文》II(1770)。 教学方法: 讲授 阅读材料: 《论可感世界与理知世界的形式及其原则》(《康德著作全集》(第2卷), 第389-431页)
第三周 (9.12)	3					《纯粹理性批判》导论 教学方法: 讲授 阅读材料: 《纯粹理性批判》B1-B29
第四周 (9.19)	3					先验感性论: 时空的先验性 教学方法: 讲授 阅读材料: 《纯粹理性批判》B33-B73
第五周 (9.26)	3					先验逻辑 教学方法: 讲授 阅读材料: 《纯粹理性批判》A50/B74-A94/B129
第六周 (10.3)	3					范畴的先验演绎: A版 教学方法: 讲授 阅读材料: 《纯粹理性批判》A95-A130
第七周 (10.10)	3					范畴的先验演绎: B版 教学方法: 讲授 阅读材料: 《纯粹理性批判》B129-B169
第八周 (10.17)	3					原则系统 教学方法: 讲授 阅读材料: 《纯粹理性批判》A131/B170-A218/B265
第九周 (10.24)	3					反驳观念论和纯粹理性的公设 教学方法: 讲授 阅读材料: 《纯粹理性批判》A218/B266-B294

第十周 (10.31)	3					现象和物自体的划分 教学方法：讲授 阅读材料：《纯粹理性批判》A235/B295-A260/B315
第十一周 (11.7)	3					反思概念的歧义 教学方法：讲授 阅读材料：《纯粹理性批判》A260/B316-A338/B396
第十二周 (11.14)	3					纯粹理性的谬误推理 教学方法：讲授 阅读材料：《纯粹理性批判》A338/B396-B432
第十三周 (11.21)	3					纯粹理性的二律背反 教学方法：讲授 阅读材料：《纯粹理性批判》A476/B504-A567/B595
第十四周 (11.28)	3					纯粹理性的先验理想 教学方法：讲授 阅读材料：《纯粹理性批判》A568/B595-A642/B670
第十五周 (12.5)	3					纯粹理性的肯定性应用 教学方法：讲授 阅读材料：《纯粹理性批判》A642/B670-A704/B732
第十六周 (12.12)	3					纯粹理性的方法论 教学方法：讲授 阅读材料：《纯粹理性批判》A705/B733-A856/B884
总计	4 8					
备注 (Notes)						