

# 中国社会科学院大学《行政学经典著作导读》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	102052020061	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 行政学经典著作导读 (英文) Introduction to Classics of Administration Science				
先修课程 (Prerequisite Courses)	《政治学导论》、《行政学导论》				
*课程简介 (Description) (中文 300-500 字)	<p>《行政学经典著作导读》是研究行政管理理论与实践的导引性课程,是行政管理等相关的学科、理论与研究内容等综合性与前沿性的介绍。课程所涉及的内容非常多,诸如行政学经典文献、行政管理领域的最佳实践、行政管理领域研究的最新进展以及行政管理以及公共管理从业人员的专业化等问题。课程旨在让学生掌握一定的行政管理相关的基础理论知识,并在此基础上让学生了解国内外行政管理领域研究的最新成果,掌握一定的技术性、操作性与阐释性知识。</p> <p>在教学过程中,通过引导学生阅读文献和课堂研讨等方法,使他们能够全面了解各种理论流派和经典著作中的基本理论、基本知识、基本方法,并能够做到理论联系实际,将知识转化为能力,提高自身分析和解决有关公共行政理论和实际问题的能力。</p> <p>综上,《行政学经典著作导读》是一门理论性很强的课程,在课程的教学过程中,将坚持由浅入深的原则,引导学生系统地掌握行政管理的代表性论著和学说,并逐步培养学生的理论运用能力。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>Introduction to the Classic of Administration Science is an introduction course for the study of administrative management theory and practice. It is a comprehensive and cutting-edge introduction to administrative management and other related disciplines, theories and research content. The course covers a wide range of topics such as the classic literature on administration, best practices in the field of administration, recent advances in research in the field of administration, and issues of administration and the specialization of public administration practitioners. The course aims to enable students to master certain basic theoretical knowledge related to administrative management, and on this basis, to enable students to understand the latest research results in the field of administrative management at home and abroad, and to master certain technical, operational and interpretive knowledge.</p> <p>In the teaching process, by guiding students to read literature and classroom discussions, so that they can fully understand the basic theories, basic knowledge and basic methods in various theoretical schools and classic works, and be able to combine theory with practice and transform knowledge into To improve their ability to analyze and solve theoretical and practical problems related to public administration.</p> <p>To sum up, "Introduction to Classical Works of Administration" is a highly theoretical course. In the course teaching, we will adhere to the principle of advancing from the shallow to the deep, and guide students to systematically master the representative works and theories of administrative management, and gradually To develop students' theoretical application ability. the study of administrative theory and practice, and a comprehensive and cutting-edge introduction to administrative management and other related disciplines, theories and research contents. It covers a wide range of topics such as the classic literature on administration, best practices in the field of administration, recent advances in research in the field of administration, and issues of administration and the specialization of public administration</p>				

	practitioners. The course aims to enable students to master certain basic theoretical knowledge related to administrative management, and on this basis, to allow students to understand the latest achievements in the field of administrative management at home and abroad, and to master certain technical, operational and interpretive knowledge.		
*教材 (Textbooks)	<p><b>中文教材:</b>《公共行政学经典(第七版·中国版)》(公共行政与公共管理经典译丛), [美] 杰伊 M. 沙夫里茨(Jay M. Shafritz)著, 刘俊生校, 中国人民大学出版社, 2019年8月版, ISBN: 9787300272092。</p> <p><b>英文教材:</b>《Classics of Public Administration》(Fifth Edition·英文版), [美] Jay M. Shafritz, 中国人民大学出版社, 2010年版。ISBN: 9787300125886</p>		
参考资料 (Other References)	<p>沙夫里茨、奥特:《组织理论经典》, 中国人民大学 2004年英文版。</p> <p>R·J·斯蒂尔曼:《公共行政学:概念与案例》, 中国人民大学 2004年版。</p> <p>R·B·登哈特:《公共组织理论》, 中国人民大学 2003年版。</p> <p>和平等编译:《国外公共行政理论精选》, 中共中央党校 1997年版。</p> <p>竺乾威主编:《公共行政学经典文选》, 复旦大学 2000年英文版。</p> <p>查尔斯·J·福克斯等:《后现代公共行政——话语指向》, 中国人民大学出版社 2002年11月版</p> <p>B·盖伊·彼得斯:《政府未来的治理模式》, 中国人民大学出版社 2001年版。</p> <p>巴泽尔:《突破官僚制》, 中国人民大学出版社 2003年1月出版。</p> <p>查尔斯·沃尔夫:《市场或政府——权衡两种不完善的选择》, 中国发展出版社 1994年版。</p> <p>麦克斯特:《公共行政的合法性——一种话语分析》, 中国人民大学出版社 2002年12月出版。</p> <p>V·登哈特和 R·登哈特:《新公共服务》, 中国人民大学出版社 2004年版。</p> <p>简·莱恩:《新公共管理》, 中国青年出版社 2004年出版。</p> <p>C·胡德:《国家的艺术:文化、修辞与公共管理》, 上海人民出版社 2004年版。</p> <p>弗里德利克森:《公共行政的精神》, 中国人民大学出版社 2004年版。</p> <p>奥斯本和盖布勒:《改革政府》, 上海人民出版社 1991年版。</p> <p>亨廷顿:《现代化理论与历史经验的再探讨》, 上海译文出版社 1993年版。</p> <p>罗西瑙:《没有政府的治理》, 江西人民出版社 2001版。</p> <p>霍恩:《公共管理的政治经济学》, 中国青年出版社 2004年版。</p> <p>Sabtier:《政策过程理论》, 三联出版社 2004年版。</p> <p>敦利威:《民主、官僚制与公共选择》, 中国青年出版社 2004年版。</p> <p>沈荣华、魏刚主编,《公共行政学世界百年经典原著导读》, 天津大学出版社 2009年版。</p>		
*课程类别 (Course Category)	<input type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他_____		
*授课对象 (Target Students)	政治学与行政学专业本科生	*授课模式 (Mode of Instruction)	<input type="checkbox"/> 线上, 教学平台_____ <input type="checkbox"/> 线下 <input checked="" type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 实践类(70%以上学时深入基层) _
*开课院系 (School)	政府管理学院	*授课语言 (Language of Instruction)	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 全外语_____语种 <input type="checkbox"/> 双语:中文+_____语种(外语讲授不低于50%)
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介	宋洋, 中国社会科学院大学政府管理学院讲师, 北京大学国家治理研究院助理研究员。北京大学政府管理学院政治学博士、民政部政策研究中心与北京大学联合培养博士后。	
	团队成员 姓名及简介	张权, 北京大学马克思主义学院助理教授, 北京大学国家治理研究院研究员	

<p>学习目标 ( Learning Outcomes)</p>	<p>《行政学经典著作导读》是政治学与行政学专业学生学习与研究的重要内容。本课程的主要教学任务与学习目标是：</p> <p>(1) 使学生比较全面地掌握行政管理学经典文献，把握行政管理学理论演变中的主要阶段和主要理论，了解行政管理知识体系构建中的西方经验及其在当代中国的借鉴作用；</p> <p>(2) 帮助学生了解自行政学诞生以来的一百多年的时间内，产生的具有代表性的论著和学说；</p> <p>(3) 帮助学生了解行政学的发展脉络，掌握行政学发展史上的重要观点、争论；要求学生掌握各种行政学的理论流派，并对之进行批判性的探讨和发展；</p>
<p>*考核方式 ( Grading)</p>	<p>平时考试成绩所占的比例： 30% (包括考勤，课前认真阅读指定文献，课上参加讨论等)</p> <p>期末考试成绩所占的比例： 70% (开卷考试或课程论文)</p>

**\*课程教学计划 (Teaching Plan)**

周次	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	3	3					<p><b>第一周 导论</b></p> <p>第一节 课程总体介绍</p> <p>第二节 公共行政理论的范式变迁</p> <p>第三节 经典名著选择的相应依据</p> <p>教学方法：讲授法，视频教学</p> <p>作业：重点了解公共行政理论的范式变迁；</p> <p>阅读文献（任选其一）：泰勒的经典著作《科学管理原理》或法约尔的经典著作《工业管理与一般管理》</p>
第二周	3	3					<p><b>第二周 伍德罗·威尔逊的经典文献《行政学之研究》导读</b></p> <p>第一节 《行政学之研究》的写作背景</p> <p>第二节 基本思想及其在行政学发展中的地位和理论价值</p> <p>第三节 基本结构和主要内容</p> <p>教学方法：讲授法，专题研讨</p> <p>作业：了解作者的生平，著作的背景和主要贡献、基本思想。</p>
第三周	3	3					<p><b>第三周 弗兰克·古德诺的经典著作《政治与行政：一个对政府的研究》导读</b></p> <p>第一节 作者生平、著作背景和影响</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>作者简介</li> <li>著作背景和影响</li> </ol> <p>第二节 基本内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>国家的主要功能</li> <li>政治的功能</li> <li>行政的功能</li> <li>政党与政党领袖的责任</li> </ol> <p>第三节 著作中的关键概念和观点</p> <p>教学方法：讲授法，专题研讨</p> <p>作业：1.理解作者关于政治一行政关系的主要观点；对国家主要功能的分析；</p> <p>2.试比较《政治与行政》和《行政学之研究》的异同。</p>

第四周	3	3				<p><b>第四周 韦伯的经典文献《以学术为业》导读</b></p> <p>第一节 作者生平、文献背景和影响</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作者简介</li> <li>2. 著作背景和影响</li> </ol> <p>第二节 基本内容及其地位</p> <p>第三节 主要贡献和基本思想</p> <p>教学方法：讲授法，专题研讨</p> <p>阅读文献：韦伯的《官僚制》，理解官僚制理论的主要内容。</p>
第五周	3	3				<p><b>第五周 韦伯的经典文献《以政治为业》导读</b></p> <p>第一节 作者生平、文献背景和影响</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作者简介</li> <li>2. 著作背景和影响</li> </ol> <p>第二节 基本内容及其地位</p> <p>第三节 主要贡献和基本思想</p> <p>教学方法：讲授法，专题研讨</p> <p>讨论题目：学术与政治分别作为一种精神上的志业，有哪些要求和条件以及有什么样的意义？</p>
第六周	3	3				<p><b>第六周 戴维·奥斯本的经典著作《改革政府——企业家精神如何改革着公共部门》导读</b></p> <p>第一节 作者生平、著作背景和影响</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作者简介</li> <li>2. 著作背景和影响</li> </ol> <p>第二节 基本内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 美国政府改革的背景</li> <li>2. 改革的十大取向</li> </ol> <p>第三节 改革评价</p> <p>教学方法：讲授法，案例教学</p> <p>作业：1. 了解著作的主要贡献和基本思想；</p> <p>2. 理解作者关于政府改革取向和对政府改革内容的分析。</p>
第七周	3	3				<p><b>第七周 马克·穆尔的经典著作《创造公共价值——政府战略管理》导读</b></p> <p>第一节 作者生平、著作背景和影响</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作者简介</li> <li>2. 著作背景和影响</li> </ol> <p>第二节 基本内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 公共价值展望</li> <li>2. 获取支持与合法性</li> <li>3. 创造公共价值</li> </ol> <p>第三节 结论：为多元、不确定的社会而行动</p> <p>教学方法：讲授法，案例教学</p> <p>作业：理解作者关于公共价值及战略管理途径的主要观点。</p>
第八周	3	3				<p><b>第八周 盖伊·彼得斯的经典名著《政府未来的治理模式》导读</b></p> <p>第一节 作者生平、著作背景和影响</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作者简介</li> <li>2. 著作背景和影响</li> </ol> <p>第二节 基本内容</p>

						<p>1. 变迁中的国家、治理和公务员制度</p> <p>2. 四种代表性模式</p> <p>第三节 关于未来治理模式及其内容的分析</p> <p><b>教学方法:</b> 讲授法, 专题研讨</p> <p><b>作业:</b> 1.了解著作的背景和主要贡献、基本思想;</p> <p>2.理解作者关于未来治理模式的主要观点。</p>
第九周	3	3				<p><b>第九周 奥斯特罗姆的经典著作《公共事务的治理之道》导读</b></p> <p><b>第一节 作者生平、著作背景和影响</b></p> <p>1. 作者简介</p> <p>2. 著作的社会背景</p> <p><b>第二节 第 1-3 章主要内容概要</b></p> <p>1. 公地治理之反思</p> <p>2. 研究公共池塘资源情境中自主组织和自主治理的制度方法</p> <p>3. 长期存续的自主组织和自主治理的公共池塘资源分析程序正义</p> <p><b>第三节 第 4-6 章主要内容概要</b></p> <p>4. 制度变迁分析</p> <p>5. 制度失败和制度脆弱性分析</p> <p>6. 自主组织和自主治理公共池塘资源的分析框架原初状态</p> <p><b>教学方法:</b> 讲授法, 专题研讨</p>
第十周	3	3				<p><b>第十周 社会科学哲学研究专题讲座（拟由北大马克思主义学院助理教授开设）</b></p> <p>讲座核心内容:</p> <p>以英国哲学家卡尔·波普尔创作的哲学著作《猜想与反驳：科学知识的增长》为主，主要内容是关于波普尔的科学划界（什么是科学）和科学发展（什么是科学发展和增长）的讨论。</p>
第十一周	2			2		<p><b>第十一周 专题研讨与案例讨论&amp;课程总结</b></p> <p>第一节 小组汇报</p> <p>第二节 小组讨论</p> <p>第三节 课程总结</p> <p><b>教学方法:</b> 专题研讨、课堂汇报</p> <p><b>汇报/讨论题目:</b></p> <p>1.任选公共行政学领域的一本经典著作，介绍其主要思想及其启示;</p> <p>2.介绍政府治理创新案例，可发掘家乡或熟悉地区的政府治理创新案例。</p>
总计	3 2					<p>(教学方法包含讲授法、专题研讨、案例教学、视频教学、课堂汇报、课后实践等)</p>
备注 (Notes)			<p>第九周 奥斯特罗姆的经典著作《公共事务的治理之道》导读由联合授课老师主讲。</p> <p>第十周为社会科学哲学研究专题讲座。</p>			