

中国社会科学院大学《定性研究方法》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	102052020066	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	定性研究方法				
	Qualitative Research				
先修课程 (Prerequisite Courses)	人文与社会科学研究方法				
*课程简介 (Description)	本课程旨在介绍定性研究的基本理论和方法以及在研究中的具体运用，主要关注如下问题：定性研究是一种什么样的方法？定性研究与定量研究是什么关系？如何应用定性研究方法开展一项具体的研究工作？ 本课程的重点和难点是熟悉定性研究方法的研究流程、掌握主要定性研究范式的基本逻辑和具体操作。通过课程学习探讨定性研究理论问题，培养定性研究实践能力，塑造定性研究思维方式。 教学方法：教师讲授与课堂（小组）研讨相结合，鼓励学生积极参与，学以致用。 基本要求：考勤（缺勤三次取消考试资格），完成课后阅读，参与课堂讨论				
	课程教学通过定性研究方法在社会经济生活中的应用，引导学生深入社会实践、关注现实问题，培养学生知行合一，格物致知的专业素养。（课程思政的内容） 课程教学以“以学生为中心”，结合定性研究思维和方法，侧重对学生学习和实践能力的培养。（以学生为中心的理念） 课程教学注重知识和能力的有机融合，着力培养学生运用定性研究方法独立解决复杂问题的综合能力和高级思维（高阶性）。教学形式采用“能力为本”的实践教学模式，学生通过参与式学习习得定性研究方法的应用能力（创新性）。通过课程教学，培养学生的定性研究思维，在论文写作中正确使用各类定性研究方法（挑战度）。				
*课程简介 (Description)	As one of the Social Science Research Methods. Qualitative Data Analysis works with Quantitative Data Analysis. It concerns about the methodology part of social science research with the reference to the Quantitative Data Analysis of the Positivism. It concerns how to collect the proofs and data through the real situation, with a literature arrangement and complete as the development and proof of scientific theory ultimately. Therefore, this method is an integration of both highly rational and emotional, it strengthens the logical thinking and practical ability of the researchers in an ultimate basis.				

*教材 (Textbooks)	陈向明.《质的研究方法与社会科学研究》.北京:教育科学出版社, 2000.		
参考资料 (Other References)	[1]陈向明, 林小英.如何成为质的研究者.北京:教育科学出版社, 2004. [2][美]J. Amos Hatch.如何做质的研究.朱光明等译.北京:中国轻工业出版社, 2007. [3][美]约瑟夫·A·马克斯威尔.质的研究设计:一种互动的取向.朱光明译.重庆:重庆大学出版社, 2007. [4][美]科尔宾、施特劳斯.质性研究的基础——形成扎根理论的程序和方法[M].第三版.朱光明、虞宝桃译.重庆:重庆大学出版社, 2014. [5][美]洛夫兰德等.分析社会情境:质性观察与分析方法.林小英译.重庆:重庆大学出版社, 2009. [6][加]D.简·克兰迪宁, F.迈克尔·康纳利.叙事探究:质的研究中的经验和故事[M].北京:北京大学出版社, 2008. [7][美]威廉·福特·怀特.街角社会:一个意大利人贫民区的社会结构.黄育馥译.北京:商务印书馆, 1994. [8]陈向明.旅居者与“外国人”——留美中国学生跨文化人际交往研究.长沙:湖南教育出版社, 1998.		
*课程类别 (Course Category)	☐ 公共基础课/全校公共必修课 ☐ 通识教育课 ☐ 专业基础课 ☐ 专业核心课/专业必修课 ☒ 专业拓展课/专业选修课 ☐ 其他_____		
*授课对象 (Target Students)	政治学与行政学 本科生	*授课模式 (Mode of Instruction)	☐ 线上, 教学平台_____ ☒ 线下 ☐ 混合式 ☐ 其他 ☐ 实践类 (70%以上学时深入基层) _
*开课院系 (School)	政府管理学院	*授课语言 (Language of Instruction)	☒ 中文 ☐ 全外语_____ ☐ 双语: 中文+_____ (外语讲授不低于 50%)
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介	吴丽丽, 政府管理学院副教授, 硕士生导师	
	团队成员 姓名及简介	刘力达, 政府管理学院讲师; 彭彦, 政府管理学院讲师	
学习目标 (Learning Outcomes)	1.了解定性研究方法的经典理论和价值理念 2.掌握定性研究的研究设计、资料收集和分析方法 3.能够从定性研究方法的角度评估定性研究论文/著作 4.能够在专业学习和论文写作中正确使用定性研究方法		
*考核方式 (Grading)	平时成绩 50%: 课堂讨论+课后作业 期末成绩 50%: 定性研究设计/报告/论文		
*课程教学计划 (Teaching Plan) 填写规范化要求见附件			

周次	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	2	2					第一讲 定性研究方法概论 一、什么是定性研究 二、定性研究的发展 三、定性研究的范式 主讲老师：吴丽丽 阅读文献/讨论题目/作业：定性研究与定量研究的联系与区别
第二周	2	2					第二讲 定性研究设计——如何选题 一、导论 二、学科框架与如何选择议题 三、如何发问 I 主讲老师：刘力达 阅读文献/讨论题目/作业：根据所学，准备研究问题
第三周	2	1			1		第三讲 定性研究设计——如何选题 四、如何发问 II 五、范文实例讲解 六、学生个性化诊断 主讲老师：刘力达 阅读文献/讨论题目/作业：基于选定的研究问题和诊断，准备文献综述
第四周	2	2					第四讲 定性研究设计——如何写文献综述 一、论文结构 二、文献综述是什么 三、如何搜集文献 主讲老师：刘力达 阅读文献/讨论题目/作业：基于选定的研究问题，改进文献综述
第五周	2	1			1		第五讲 定性研究设计——如何写文献综述 四、如何撰写文献综述 五、范文实例讲解 六、学生个性化诊断 主讲老师：刘力达 阅读文献/讨论题目/作业：基于选定的研究问题和诊断，修改完善文献综述
第六周	2	2					第六讲 定性研究方法——访谈法 一、什么是访谈法 二、访谈提纲设计 主讲老师：吴丽丽 阅读文献/讨论题目/作业：设计访谈提纲

第七周	2	1			1	第七讲 定性研究方法——访谈法 三、访谈法的实施 四、访谈法应用实例 主讲老师：吴丽丽 阅读文献/讨论题目/作业：访谈法实施过程中的问题
第八周	2	2				第八讲 定性研究方法——观察法 一、观察的概念与类型 二、观察资料收集的步骤 主讲老师：吴丽丽 阅读文献/讨论题目/作业：参与观察中观察者的角色
第九周	2	2				第九讲 定性研究方法——观察法 三、观察资料收集的技巧和工具 四、观察法的应用实例 主讲老师：吴丽丽 阅读文献/讨论题目/作业：阅读采用观察法研究的论文
第十周	2	2				第十讲 定性研究方法——案例分析 一、什么是案例分析？ 二、案例分析研究的研究设计 主讲老师：彭彦 阅读文献/讨论题目/作业：案例分析的资料来源有何不同？
第十一周	2	1			1	第十一讲 定性研究方法——案例分析 三、案例分析研究的质量评判 四、案例分析研究实例 主讲老师：彭彦 阅读文献/讨论题目/作业：撰写一份案例分析论文研究大纲
第十二周	2	2				第十二讲 定性研究方法——政策文本分析 一、什么是政策文本分析 二、政策文本分析的数据来源及研究步骤 主讲老师：彭彦 阅读文献/讨论题目/作业：政策文本分析的重点和难点
第十三周	2	2				第十三讲 定性研究方法——政策文本分析 三、政策文本分析的研究方法 四、政策文本分析研究实例 主讲老师：彭彦 阅读文献/讨论题目/作业：自选政策文本分析论文一篇，总结其研究背景、数据来源、数据处理方法、研究结论及与同类文献相比的优缺点
第十四周	2	2				第十四讲 定性研究方法——扎根理论研究 一、什么是扎根理论研究 二、扎根理论研究的特点和类型 主讲老师：吴丽丽 阅读文献/讨论题目/作业：扎根理论的重点和难点

第十五周	2	2				第十五讲 定性研究方法——扎根理论研究 三、扎根理论研究的环节和步骤 四、扎根理论研究的难点和挑战 主讲老师：吴丽丽 阅读文献/讨论题目/作业：阅读采用扎根理论研究的论文
第十六周	2	1	1			第十六讲 定性研究资料分析与软件应用 一、定性研究资料常用分析软件 二、定性研究资料软件分析实例 主讲老师：吴丽丽 阅读文献/讨论题目/作业：定性研究资料分析软件应用
总计	32	27	1		4	
备注（Notes）						