

《公共组织理论》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)		*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	公共组织理论				
	Public Organization Theory				
先修课程 (Prerequisite Courses)	政治学原理、管理学原理、公共行政学				
*课程简介 (Description)	本课程是面向政府管理学院高年级本科生的专业选修课，将以马克思主义为指导，向学生提供公共组织理论的基础知识、分析方法，并对当前研究前沿问题进行讨论，并在教学中积极探索中国特色公共管理学科体系、学术体系、话语体系。课程将围绕国内外政治学、社会学及公共管理领域关于中国政府及公共组织研究的前沿成果，介绍中国公共组织研究的一系列主要问题，包括科层体制、权责体系、条块结构、运行规则、行为规范、内部控制、发展逻辑、合作竞争等；并在理论的基础上讨论公共组织的治理模式、发展动力和治理成效。主要学习任务在于阅读中国政府与公共组织研究领域的经典文献并进行阅读汇报，就相关主题完成文献综述，着重训练学生中英文学术阅读、汇报与写作的能力，对学生有一定的挑战性。本课程的设计和讲授将有利于政治学与行政学专业的学生理解中国政府组织的实际运行逻辑，培养学生从政府与公共组织的行为和现象进入研究问题的思考能力。				
*课程简介 (Description)	This is a major elective course for upper division of undergraduate students in the School of Government. Under the guidance of Marxism, it will provide students with basic knowledge of organization theory for the public sector, analytical methods, and discussions on frontier research topics. It will also actively explore the disciplinary system, academic system, and discourse system of public management with Chinese characteristics throughout the teaching process. Grounded in the cutting-edge results on the Chinese government and public organizations in political science, sociology and public management research from home and abroad, the course will introduce a series of major topics in the study of Chinese public organizations, including bureaucracy, power and responsibility system, vertical and horizontal structure, rules of operation, code of conduct, internal control, development logic, cooperation and competition, among others; It will also build upon the theoretical basis to organize discussions around the governance model, development dynamics and governance effectiveness of public organizations. The main learning tasks include reading and reporting on literature and classic works of Chinese government and public organization research, so as to complete a literature review on relevant topics. Designed to prepare students academically with reading, reporting and writing skills in both Chinese and English, the course is intended to be sufficiently challenging for students. Its design and delivery will help students who major in political science and administration to understand the actual operation logic of the Chinese governmental organizations and nurture their ability to reflect on research questions from behaviors and phenomena of governmental and public organizations.				

*教材 (Textbooks)		组织社会学十讲 周雪光 社会科学文献出版社 2003					
参考资料 (Other References)		中国国家治理的制度逻辑 周雪光 三联书店 2017 转型中的地方政府：官员激励与治理 周黎安 格致出版社 2008, 2017					
*课程类别 (Course Category)		☐ 公共基础课/全校公共必修课 ☐ 通识教育课 ☐ 专业基础课 ☐ 专业核心课/专业必修课 ☒ 专业拓展课/专业选修课 ☐ 其他_____					
*授课对象 (Target Students)		政治学与行政学专业三年级、四年级学生		*授课模式 (Mode of Instruction)		☐ 线上, 教学平台_____ ☒ 线下 ☐ 混合式 ☐ 其他 ☐ 实践类 (70%以上学时深入基层) _	
*开课院系 (School)		政府管理学院		*授课语言 (Language of Instruction)		☒ 中文 ☐ 全外语_____ ☐ 双语: 中文+_____ (外语讲授不低于 50%)	
*授课教师信息 (Teacher Information)		课程负责人 姓名及简介		宋翔, 中国社会科学院大学国际教育学院讲师, 毕业于中国社会科学院研究生院, 获管理学博士学位。主要研究领域: 组织理论与管理。独著论文三篇发表于《中国社会科学院研究生院学报》、《中国市场监管》, 合著论文一篇发表于《中国工业经济》, 并撰写《国有企业党建蓝皮书》(2020 年版及 2021 年版) 内刊文章。			
		团队成员 姓名及简介					
学习目标 (Learning Outcomes)		本课程旨在使学生掌握公共组织理论的基本理论及研究思路, 并能够运用理论和方法去分析与研究中国公共组织运行问题。具体而言包括: 1、系统掌握公共组织的基础知识及基本理论、掌握本学科前沿知识和理论、具有足够的相关领域的知识; 2、了解公共组织相关领域的文献, 培养基本的研究能力; 3、了解学术伦理, 具有强烈的社会责任感、关注公共管理现实问题。					
*考核方式 (Grading)		通过本课程的学生须能准确理解公共组织理论的主要概念、主要理论与主要方法, 并能够运用这些概念、理论、方法分析和解决实际问题, 因此既需要考核学生的理论知识, 也需要考核学生的运用能力。可综合通过课堂考勤、课堂讨论、小组研究计划、期末课程论文等考核方式, 考察学生的学习状况、理论掌握情况和理论的实际运用能力。该课程的最终评分将根据班级参与作业 (30%), 研究计划或文献综述 (70%) 进行评分。					
*课程教学计划 (Teaching Plan) 填写规范化要求见附件							
周次	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	2	2					第一章 课程导论 第一节 中国公共组织体制变迁与演化 1 市场制度的确立与深化 地方政府制度变迁的政策实践与推广 地方政府利益的本位化与固化

						2 财税制度的变迁与演化 财税制度的变迁与演化 国家能力-从概念提出到政策转变 分税制的实践与政策成效转移支付与地方政府行为 3 社会环境的变迁与演化 社会结构与社会变迁 社会转型与制度变迁 社会组织发展与社会多元化 4 治理手段的变迁与演化 从总体支配到技术治理 有效与法理—传统国家的治理困境及当代表现 微观层面的行为演变 教学方法：讲授法、专题研讨 阅读文献：渠敬东. 周飞舟. 应星：从总体支配到技术治理——基于中国 30 年改革经验的社会学分析 [J]. 中国社会科学 2009 年第 6 期；周飞舟：政府行为与中国社会发展——社会学的研究发现及范式演变 [J]. 中国社会科学 2019 年第 3 期；Zhou Xueguang, 2021, Chinese Bureaucracy Through Three Lenses: Weberian, Confucian, and Marchian. Management and Organization Review. 17(4):655-682 讨论题目：中国体制变迁与公共组织功能演化 作业：阅读本章节延伸阅读文献并完成阅读报告
第二周	2	2				第一章 课程导论 第二节 组织研究的社会学逻辑 1 制度环境 合法性的获得、维系与再生产 “制度化的组织”—正式结构 “铁的牢笼”—制度趋同与集体理性 2 组织生态 多样性的生存与发展 组织生态学—为什么市场中、社会中会有各种形态、结构的组织 结构惰性与组织变迁—组织变迁遵循的内部逻辑与外部因素 3 资源依赖 组织的存续与再生产 环境资源与汲取能力 组织间关系与相互依赖 组织的外部控制 教学方法：讲授法、专题研讨 阅 读 文 献： John W. Meyer, Brian Rowan. 1977, Institutionalized Organizations: Formal Structure as Myth and Ceremony. American Journal of Sociology, Vol. 83, No. 2 pp. 340-363； Hannan, M. T., Freeman, J. H. 1977. The population ecology of organizations. American Journal of Sociology, 82:929-964；李汉林.渠敬东.夏传玲.陈华珊：组织和制度变迁

						的社会过程——一种拟议的综合分析 [J].中国社会科学 2005 年第 1 期 讨论题目：组织的外部依赖与资源获得 作业：阅读本章节延伸阅读文献并完成阅读报告
第三周	2	2				第一章 课程导论 第三节 组织研究的经济学逻辑 1 交易费用 交易费用与组织边界 企业的性质及社会成本—科斯定理及新制度经济学的发端 市场、科层与治理机制—交易费用对组织边界的影响及治理结构形成的原因 交易费用政治学—政治组织中的交易费用及其对治理结构的影响 2 信息经济学与组织研究 委托代理成本及组织治理 道德风险问题 组织中的激励问题 3 契约关系 完全契约理论—对剩余索取权的维护 不完全契约理论—对剩余控制权的维护 理论融合：剩余控制权与剩余索取权的统一 教学方法：讲授法、专题研讨 阅读文献：Alchian. A. Demsetz. H. 1972. Production, Information Costs and Economic Organization. American Economic Review 62 (50): 777- 795; Holmstrom. B, Milgrom. P, 1994.The Firm as an Incentive System. American Economic Review. 84(4) :927 -91; 聂辉华：契约理论的起源、发展和分歧 [J].经济社会体制比较 2017 年第 1 期 讨论题目：组织研究的两种理论逻辑如何进行对话 作业：阅读本章节延伸阅读文献并完成阅读报告
第四周	2	1			1	第二章 公共组织中的科层体制 第一节 中国公共组织的基本形式 1 公共组织的基本形式：科层制 科层制的研究： 韦伯传统：祛魅、法理与规范 中国现实：使命、主导与动员 2 党政体制（王浦劬等，2019） 党委领导、职能归口 集体领导、分工负责 民主集中制 VS 一把手负责 3 党委全面领导的集中体现 党管干部：人事体制、干部选拔、层级分流 干部的级别与权力：“远近高低各不同 通用型岗位 VS 专业性岗位-条上 VS 块上 党委体系 VS 政府体系

						教学方法：讲授法、专题研讨、课堂汇报 阅读文献：王浦劬.汤彬：当代中国治理的党政结构与功能机制分析 [J].中国社会科学 2019 第 9 期；周雪光等：党政关系：一个人事制度视角与经验证据 [J].社会 2020-2；Shih. V, Adolph. C, M. Liu, 2012, “Getting Ahead in the Communist Party: Explaining the Advancement of Central Committee Members in China”, American Political Science Review, Vol.106, pp.166~187 讨论题目：党政体制的治理特点 作业：阅读本章节延伸文献并完成阅读报告
第五周	2	1			1	第二章 公共组织中的科层体制 第二节 条块关系 1 条块关系的缘起与演化： 计划体制向市场经济转型中的调试与转变 直线职能制-M 型与 U 型比较 垂直管理 VS 属地管理 2 条块分割与矛盾 关系：条块矛盾与关系变迁 资源：从条到块单向流动-财政资金专项化 人员：条块间的界限与流动：块上流动 3 条块的治理模式： 条块互动与动员统合：“条条创新、块块扩散” 条块合作与经济发展 教学方法：讲授法、专题研讨、课堂汇报 阅读文献：朱光磊. 张志红：“职责同构”批判 [J].载北京大学学报(哲学社会科学版) 2005 第 1 期；周雪光. 艾云. 葛建华. 顾慧君. 李兰. 卢清莲. 赵伟. 朱灵：中国地方政府官员的空间流动：层级分流模式与经验证据 [J]. 社会 2018. 3；黄晓春. 周黎安：“结对竞赛”：城市基层治理创新的一种新机制 [J]. 社会 2019. 39 (5) ；曹正汉. 王宁：一统体制的内在矛盾与条块关系 [J]. 社会 2020. 4 讨论题目：条块关系的合力与张力 作业：阅读本章节延伸文献并完成阅读报告
第六周	2	1			1	第二章 公共组织中的科层体制 第三节 组织中的晋升与激励 1 锦标赛体制的理论模型 2 晋升激励的效果与评价 “相对绩效考核”（周黎安）及“为增长而竞争” 区域增长：财政激励假说 VS. 晋升激励假说 考核依据：从财政上缴到经济增长 3 衍生研究： 官员任期、官员轮换对区域经济增长的影响：基于省级数据的研究、基于地级数据的研究 不同层级官员的晋升激励研究：省级数据、地级数据、县级数据 4 其他观察视角：

					一把手作用 VS 团体协作 如何破解“唯 GDP 论” 教学方法：讲授法、专题研讨、课堂汇报 阅读文献：周黎安：晋升博弈中政府官员的激励与合作——兼论我国地方保护主义和重复建设问题长期存在的原因 [J]. 经济研究 2004 第 6 期； 周黎安：中国地方官员的晋升锦标赛模式研究 [J]. 经济研究 2007 第 7 期； Lazear E. Rosen S. 1981, Rank-Order Tournaments as Optimal Labor Contracts. Journal of Political Economy, 89(5): 841-864 讨论题目：官员晋升锦标赛的适用范围和局限 作业：阅读本章节延伸文献并完成阅读报告
第七周	2	1		1	第三章 公共组织中的控制与规范 第一节 同构而异化的层级 1 层级结构的非均质性 权力与资源纵向划分的不均衡：财权上收、事权下压—权责不对等 弥补方式：财政转移支付，项目的不均衡进一步造成激励的扭曲 2 权力结构的非均质化 现实因素与历史因素 非正式制度的运行 非正式权力的运作 3 权力的“关系化”运作 绩效考核的非标准化与非正式化：关系因素 晋升激励的扭曲与“天花板”效应 政绩标准 VS 关系指数 层级因素：绩效到政治关联的渐变 争论：锦标赛、标尺赛还是资格赛 4 治理成本： 对规范性的破坏 回应性和有效性的缺失 权力人格化 教学方法：讲授法、专题研讨、课堂汇报 阅读文献：陶然 苏福兵 陆曦 朱昱铭：经济增长能够带来晋升吗？——对晋升锦标竞赛理论的逻辑挑战与省级实证重估 [J]. 管理世界 2010 年第 12 期；倪星 王锐：权责分立与基层避责：一种理论解释 [J]. 中国社会科学 2018 年第 5 期；Philippe Aghion. Jean Tirole. 1997. Formal and Real Authority in Organizations. Journal of Political Economy, Vol. 105, No. 1 pp. 1-29 讨论题目：公共组织层级之间的差异与弥合 作业：阅读本章节延伸文献并完成阅读报告
第八周	2	1		1	第三章 公共组织中的控制与规范 第二节 党委控制与层级控制 1 利益本位的行动逻辑 利益本位：面对上级压力、强弱激励、成本收益的权衡考虑

						目标置换：基于部门、层级、主管官员的损益考虑，将上级政策目标置换为本级部门目标加以执行 2 控制权的视角（不完全契约的视角） “目标设定权、检查验收权和激励分配权” 完全契约的视角如何思考—如何界定政府组织中的索取权 3 下级的应对与反制： 责任关联、制度化、人际关系、隐藏与模糊信息 应对强激励机制：上下共谋、应付考核 应对弱激励机制：“完成任务逻辑、激励逻辑和政治联盟逻辑” 4 基层的窘境 晋升天花板与政治弱激励 剩余控制权下的反控制策略：避责 教学方法：讲授法、专题研讨、课堂汇报 阅读文献：王汉生、刘世定、孙立平：作为制度运作和制度变迁方式的变通 [J].中国社会科学季刊 1997 年总第 21 期；周雪光：基层政府间的“共谋”现象——一个政府行为的制度逻辑 [J].社会学研究 2008 年第 6 期；周雪光、练宏：政府内部上下级部门间谈判的一个分析模型——以环境政策实施为例 [J].中国社会科学 2011 年第 5 期；周雪光、练宏：中国政府的治理模式：一个“控制权”理论 [J].社会学研究 2012(5) 讨论题目：政府部门的如何同时控制下层、应对上级 作业：阅读本章节延伸阅读文献并完成阅读报告
第九周	2	1			1	第三章 公共组织中的控制与规范 第三节 单位体制与规范 1 单位：革命时期在党的领导下形成的经济社会和文教组织形式，并在 1949 年以后延伸至整个社会各个领域，形成党委统管下的社会组织模式 对资源与地位的认可 公共组织的体制内单位属性 2 作为国家统合社会的体制 制度规范与动员方式 作为国家与干部个体的连接体制—身份认证与资源获取 3 资源依赖与外部控制 条块分割与博弈、从体制内到体制外、从科层到市场 单位制的合法性：党政体制、环境约束、统合主义 合法性的获得、维系与再生产 4 职能的延伸：派生型组织 准政府部门：事业单位、行业协会、国有企业 体制的策略：行政吸纳与分类控制 组织的策略：主动适应环境 教学方法：讲授法、专题研讨、课堂汇报 阅读文献：路风：单位：一种特殊的社会组织形式 [J].中国社会科学 1989 年第 1 期；李汉林、渠敬东：制度规范行为——关于单位的研究与

						思考 [J].社会学研究 2002 年第 5 期; 康晓光. 韩恒: 分类控制: 当前中国大陆国家与社会关系研究 [J].社会学研究 2005 年第 6 期; 史普原. 李晨行: 派生型组织: 对中国国家与社会关系形态的组织分析 [J].社会学研究 2018.4 讨论题目: 如何理解单位体制对个体和社会的控制 作业: 阅读本章节延伸文献并完成阅读报告
第十周	2	1			1	第四章 中国党政部门的发展逻辑 第一节 分权与发展 1 联邦主义假说 财政分成激励 保护市场: 帮助之手而非攫取之手 中国特色: “行为联邦主义” 2 以分权促进发展 以省级行政为观察对象, 分别考察“财政分权”和“行政分权”的双重效应 考虑“行政分权”与“财政分权”两种方式: 行政区划调整的自然实验 3 分权发展与不均衡 分权放大了不同区位、行业在市场经济中的资源禀赋差异, 导致投资流向回报率较高的区位和行业 区域之间与区域内部的不均衡 部门与行业之间的不均衡 资源流向的“马太效应” 教学方法: 讲授法、专题研讨、课堂汇报 阅读文献: 王永钦. 张晏. 章元. 陈钊. 陆铭: 中国的大国发展道路——论分权式改革的得失 [J].经济研究 2007 年第 1 期; 宫汝凯. 姚东旻: 全面直管还是省内单列: 省直管县改革的扩权模式选择 [J].管理世界 2015 年第 4 期; Xu Chenggang. 2011. The Fundamental Institutions of China's Reforms and Development. Journal of Economic Literature49(4): 1076-1151. 讨论题目: 如何确定层级之间分权的边界 作业: 阅读本章节延伸文献并完成阅读报告
第十一周	2	1			1	第四章 中国党政部门的发展逻辑 第二节 经营型政权的逻辑 1 政权经营者假说“作为产业组织的地方政府” 汲取资源与社会动员 地方政府法团主义 2 企业型/公司型政府的发展逻辑 GDP—产值、财政收入—利润、政府债—投资 项目平台模式: 行政—政治—公司 3 发展型政府假说 地方政府通过掌握的资源、特别是土地资源等经济生产的要素, 推动区域经济发展, 扩大本机政府的财政收入 财政收益最大化追求 “抓住市场经济的主动权”

					4 空间差异与时间差异 税费改革前后对比：从汲取到悬浮、依附、从代理到协调、维控 国有经济比例对政策选择的影响 民营经济比例较高的选择：“官场+市场”与地区增长联盟 教学方法：讲授法、专题研讨、课堂汇报 阅读文献：折晓叶：县域政府治理模式的新变化 [J].中国社会科学 2014 年第 1 期；周雪光：“逆向软预算约束”：一个 政府行为的组织分析 [J].中国社会科学 2005 第 2 期；周黎安：“官场+市场”与中国增长故事 [J].社会 2018 第 2 期；曹正汉. 史晋川：中国地方政府应对市场化改革的策略：抓住经济发展的主动权 [J].社会学研究 2009 第 4 期 讨论题目：如何理解作为利益主体的地方政府组织 作业：阅读本章节延伸阅读文献并完成阅读报告
第十二周	2	1		1	第四章 中国党政部门的发展逻辑 第三节 府际关系中的竞合博弈 1 地方政府竞争的理论解释：两种不相容的激励 促进市场秩序的建构与整合 造成市场分割与诸侯经济 激励相容是推动“帮助之手”功能的基础 2 为区域经济增长而竞争 锦标赛体制 政治晋升与财政分权的强激励加剧府际竞争 区域一体化、合作行为 3 为财政收入和支出而竞争 对流动性税基的争夺 关于财政支出的竞争：急剧向基础设施投资领域支出 非理想效果：财政支出偏好的非公共性 4 地方政府间的合作 在资源约束、上下级财政关系、同级政府竞争压力之下的政策学习与选择 在制度合法性的压力下寻求一致性 政策学习与创新扩散、制度创新与制度扩散 教学方法：讲授法、专题研讨、课堂汇报 阅读文献：周业安.冯兴元.赵坚毅：地方政府竞争与市场秩序的重构 [J].中国社会科学 2004 第 1 期；王美今. 林建浩. 余壮雄：中国地方政府财政竞争行为特性识别：“兄弟竞争”与“父子争议”是否并存？ [J].管理世界 2010 年第 3 期；Tolbert P. Zucker L. Institutional Sources of Change in the Formal Structure of Organizations: The Diffusion of Civil Service Reform, 1880-1935. Administrative Science Quarterly, Vol. 28, No. 1 (Mar., 1983), pp. 22-39 讨论题目：政府之间竞争与合作为何能同时存在 作业：阅读本章节延伸阅读文献并完成阅读报告

第十三周	2	1		1	第五章 中国公共组织的治理模式 第一节 分级治理 1 上下分治-治官与治民 官治：纵向约束 民治：风险分担机制“分散烧锅炉”、维护市场秩序、保护产权 2 分级治理与资源依赖 各负其责-各分其利 系统性与整体性治理能力的缺失 趋利避险：层级张力与合力的不均衡 注入性资源依赖与造血功能丧失 3 分级发包与包干 行政发包制的提出与革命时代的体制缘起 上级：以利为饵，事责下放 下级：守土有责，责任无限 体制外发包治理方式：行政外包与模糊发包 4 发包治理中不同层级的策略 发包、打包、抓包 层级关系的集中体现：发包、打包和抓包的策略博弈 行政包干制：接包的组织基础 治理方式转变与包干制的没落：不稳定性与非法理性 教学方法：讲授法、专题研讨、课堂汇报 阅读文献：折晓叶. 陈婴婴：项目制的分级运作机制与治理逻辑 [J]. 中国社会科学 2011. (4); 周黎安：行政发包制 [J]. 社会 2014 第 6 期；黄晓春. 周黎安：政府治理机制转型与社会组织发展 [J]. 中国社会科学 2017 年第 11 期 讨论题目：发包制如何嵌入分级治理的体制中 作业：阅读本章节延伸文献并完成阅读报告
第十四周	2	1		1	第五章 中国公共组织的治理模式 第二节 运动式治理与基层动员 1 国家运动的发生机制 从革命战争的需要转化为政治运动 从政治运动转化为社会与经济秩序的重整 从政治运动向治理方式转变 2 运动得以推行的原因：有限约束下资源的权变、合法性的获得——上级注意力分配的视角 演化方向：科层运动化、运动常规化、权力中心化 治理成本：权力集中下的组织惰怠 克服方式：高效动员、收放可控、集中力量办大事 3 运动治理与动员方式 动员方式的两个视角：层级组织自上向下内部动员、基层政府对社会公众的动员 两种动员的统一：转移支付与政策落实、强激励目标执行需要、特定公共服务的提供、重大危机事件的处置

						教学方法：讲授法、专题研讨、课堂汇报 阅读文献：徐勇：“行政下乡”：动员、任务与命令——现代国家向乡土社会渗透的行政机制 [J]. 华中师范大学学报(人文社会科学版) 2007 年第 5 期；冯仕政：中国国家运动的形成与变异：基于政体的整体性解释 [J]. 开放时代 2011 (1)；周雪光：运动型治理机制：中国国家治理的制度逻辑再思考 [J]. 开放时代 2012(9)；王诗宗、杨帆：基层政策执行中的调适性社会动员：行政控制与多元参与 [J]. 中国社会科学 2018 年第 11 期 讨论题目：运动式治理如何向常态化治理演进 作业：阅读本章节延伸阅读文献并完成阅读报告
第十五周	2	1			1	第五章 中国公共组织的治理模式 第三节 项目制治理 1 项目制的起源与发展 分税制与财政转移专项化加剧了部委对财政转移资金的竞争、地方政府对项目的竞争、基层政府对基层社会的动员、政府部门对市场资源的动员 “以条带块”、越过科层、聚焦力量、激励相容 2 项目制治理的承载体制：科层 科层体制在项目治理中发挥决定作用 条块体制难以弥合的治理张力 利益取向决定选择策略和行为方式 根据本级部门的利益取向接包和打包，并主导和协同下级抓包 3 上级控制与下级反制 目标替代：本级利益驱使的管理目标 县乡角色的变化：向上伸手，项目包装、资源依赖、协调利益 项目治理的常规化、项目经费的硬约束、利益分配的结构化 多种治理模式并存：单位制、项目制共同成为基层治理的选择工具 4 项目制运行的成本 模式：领导小组制、权力的配置的不稳定性 弊端：临时性与常态性、规范性与权变度 负担：管理运作复杂性、风险性的增加 教学方法：讲授法、专题研讨、课堂汇报 阅读文献：渠敬东：项目制：一种新的国家治理体制 [J]. 中国社会科学 2012. (5)；周飞舟：财政资金的专项化及其问题 [J]. 社会 2012.32(1)；周雪光：项目制：一个“控制权”理论视角 [J]. 开放时代 2015. (2)；陈家建：项目制与政府间权责关系演变 [J]. 社会 2015. 35(5) 讨论题目：项目制治理如何重塑层级之间的关系 作业：阅读本章节延伸阅读文献并完成阅读报告
第十六周	2				2	第六章 经典组织理论 拓展组织理论的范围、回顾经典著作、展望研究未来 教师对课程内容进行总结 学生对课程学习情况和文献综述选题进行汇报

						教学方法：专题研讨、课堂汇报 阅读文献：周雪光《中国国家治理的制度逻辑》三联书店 2017；周飞舟《以利为利：财政关系与地方政府行为》上海三联书店，2012；周雪光、刘世定、折晓叶《国家建设与政府行为》中国社会科学出版社，2012；周黎安《转型中的地方政府：官员激励与治理》格致出版社 2008，2017；冯军旗《中县干部》博士论文 2010； 讨论题目：如何实现治理能力与治理体系的现代化 作业：完成文献综述
总计	32	18			14	
备注 (Notes)						