

# 中国社会科学院大学《法理学》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1252020001	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	《法理学》				
	Jurisprudence				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
*课程简介 (Description)	<p>《法理学》是了解研究法律现象的基础理论课程，包括法的产生、本质、特征、作用、形式、发展、实施、任务等基本知识、概念、命题、原理等。法理是法律制度的灵魂与精神支柱，法理学集中体现一个国家的法学意识形态，法理学为研究法律制度、推动法学发展提供方法论。</p> <p>学习法理学的意义主要有：第一，帮助树立马克思主义法律观；第二，帮助树立社会主义法治理念；第三，培养学生法律思维、法治思维、法理思维以及实际工作能力。《法理学》对于政治学、行政专业的学生来说，可以提高法学理论素质，掌握社会治理实践本领。</p> <p>《法理学》教学目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知悉和理解：法理学知识谱系及其学科课程定位，并能够对中国法理学、西方法学流派和马克思主义法学产生和发展进程完整系统了解；</li> <li>2. 知悉和理解法的本体论、历史发展和法的运行；</li> <li>3. 能够理解和践行法的价值，正确理解法的基本价值安全、秩序、自由、效率、正义和人权，运用科学、理性的理论及方法，分析解决法的运行与法与社会中的价值问题；</li> <li>4. 拥有开阔的法学视野，具有分析法与社会、了解动态中的法的能力，并能够对法学知识体系具有宏观性把控，夯实进一步学习政治与法律的理论功底，培养形成社会管理职业素质。</li> </ol> <p>《法理学》主要教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 导论； 2. 法的概念与本质； 3. 法的产生、发展与历史类型； 4. 法的价值； 4. 法的渊源与效力； 5. 法律关系； 6. 法律行为与法律责任； 7. 法律方法； 8. 中国社会主义法理学的历史文化基础； 9. 中国社会主义法的产生、本质和作用； 10. 中国社会主义法与民主政治； 11. 中国社会主义法与经济、科技、文化、社会、生态； 12. 中国社会主义立法和法律体系； 13. 中国社会主义法律实施； 14. 建设法治中国</li> </ol> <p>《法理学》重点难点：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 法律关系；法律行为与法律责任；</li> <li>2. 法律方法（法律解释、法律推理、法律论证）；</li> <li>3. 法治中国（目标任务、政治方向、工作布局、保障支撑）</li> </ol>				

	<p>《法理学》主要教学方法： 课堂讲授、案例分享</p> <p>《法理学》考核基本要求： 1. 预习；课外阅读 2. 课堂，积极参与 3. 复习，整理知识谱系，搜集影响性案例（事件），整理学习研究笔记。</p> <p>平时成绩：考勤、课堂参与、作业等，占总评成绩 30%；（无故缺课三次或以上，丧失评教和考试资格） 期末考试：卷面成绩占总评 70%。</p>
	<p>《法理学》课程思政内容：紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。</p> <p>《法理学》在课程教学中坚持以马克思主义为指导，加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系。帮助学生了解相关专业和行业领域的国家战略、法律法规和相关政策，引导学生深入社会实践、关注现实问题，培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。</p> <p>《法理学》坚持“以学生为中心”的人才培养理念：课程目标上，从重视知识内容的传递转向关注学生的学习效果；教学实施中，从强调讲课能力的提升转向侧重学习能力的培养；学业考评中，从提供终结性分类评级转向加强过程评价与反馈。</p> <p>《法理学》讲求“两性一度”：高阶性（知识能力素质有机融合，培养解决复杂问题的综合能力和高级思维）创新性（课程内容反映前沿性和时代性，教学形式体现先进性和互动性，学习结果具有探究性和个性化）进阶挑战度（需要跳一跳才能够得着，对老师备课和学生课下有高要求）。</p>
<p>*课程简介 (Description)</p>	<p>This course is to make the student get legal thinking, understand the concept of knowledge, and master the basic curriculum ideology, It is also a course to train the theoretical basis to make further explore department of law and interdisciplinary. It is conducive to grasp the basic theory of law and be familiar with the social function, system, contents and operation of law. Students receive basic training in legal reasoning and legal practice with the use of legal knowledge to analyze problem and solving skills, are familiar with our legal and judicial policy and experience legal system, rule of law and control of state-building developments in foreign countries to build an international perspective. To achieve the above objects, we research around what the law, the ontological law, the historical process of law, the value of the implementation of the Law, and social operation of the law.</p> <p>After completing this course, a student should be able to:</p> <p>1. To get the ability of grasping the overview of introduction of Jurisprudence and know the development of Chinese Jurisprudence, the Western Schools and the produce and process of Marxist Jurisprudence.</p>

	<p>2. To get acknowledgment and understanding of the ontology of law, the history of the law and the operation of the law.</p> <p>3. To get a deep understanding of the value and practice and the correct understanding of order, freedom, efficiency, justice and human rights as the legal values, and to be familiar with the use of scientific, and rational methodology, to analysis and solve social problems</p> <p>4. To get a broad field of vision to, understand the dynamics of the law, the ability of the legal system and the knowledge of the macro-control view to consolidate the theoretical foundation of further learning of department laws, and to have the formation of legal professional quality.</p>		
*教材 (Textbooks)	编写组：马工程教材《法理学》（第二版），人民出版社、高等教育出版社 2020 年版 ISBN 978-7-01-022827-3		
参考资料 (Other References)			
*课程类别 (Course Category)	<input type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他_____		
*授课对象 (Target Students)	政治学/行政 学专业本科生	*授课模式 (Mode of Instruction)	<input type="checkbox"/> 线上，教学平台_____ <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 实践类（70%以上学时深入基层）_
*开课院系 (School)	政府管理学院	*授课语言 (Language of Instruction)	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 全外语_____ <input type="checkbox"/> 双语：中文+_____（外语讲授不低于 50%）
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介	肖君拥 男，1974 年生，籍贯湖南，中共党员，法学博士（中国社会科学院研究生院，2004），教授、博士生导师，国家人权教育基地北京理工大学科技人权研究中心执行主任。担任《法理学》主讲教师逾 20 年。	
	团队成员 姓名及简介		
学习目标 (Learning Outcomes)	<p>1. 知悉和理解：法学和法理学的基本概念、价值立场、思维方法，并能够对中国法理学、西方法学流派和马克思主义法学产生和发展进程；</p> <p>2. 知悉和理解法的本体论、历史法学和法的运行。</p> <p>3. 能够理解和践行法的价值，正确理解法的基本价值安全、秩序、自由、效率、正义和人权，运用科学、理性的理论及方法，分析解决法的运行与法与社会中的价值问题；</p> <p>4. 拥有开阔的法学视野，具有分析法与社会、了解动态中的法的能力，并能够对法学知识体系具有宏观性把控，夯实进一步学习法学、政治学、行政学理论基础的能力，培养形成社会管理职业素质。</p>		
*考核方式 (Grading)	课程成绩均采用结构成绩制，由平时成绩、期末成绩组成总评成绩。平时成绩一般占总评成绩的 30%，期末成绩占比 70%。		
<b>*课程教学计划 (Teaching Plan)</b>			

周次	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	3	3					<p>导论</p> <p>第一节 法理学的对象、性质和方法</p> <p>第二节 法理学的历史</p> <p>第三节 马克思主义法理学的形成</p> <p>第四节 马克思主义法理学的中国化 (毛泽东思想的法治理论;邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的法治理论;习近平法治思想)</p> <p>教学方法: 讲授法</p> <p>阅读文献: 刘星:《西窗法雨》、《古律寻义》等,了解法律故事; 《习近平法治思想概论》,系统了解习近平法治思想</p>
第二周	3	3					<p>第一章 法的概念与本质</p> <p>第一节 法的概念</p> <p>第二节 法的本质</p> <p>第三节 法的基本特征</p> <p>第四节 法的要素</p> <p>教学方法: 讲授法</p> <p>讨论题目/作业: 法的可诉性</p>
第三周	3	3					<p>第二章 法的产生、发展与历史类型</p> <p>第一节 法的起源</p> <p>第二节 法的历史类型</p> <p>第三节 法系(大陆法系、英美法系、中华法系)</p> <p>教学方法: 讲授法</p> <p>讨论题目/作业: 法律传统何以形成? 如何创造性转换?</p>
第四周	3	2			1		<p>第三章 法的价值</p> <p>第一节 法与安全</p> <p>第二节 法与秩序</p> <p>第三节 法与自由</p> <p>第四节 法与平等</p> <p>第五节 法与公平正义</p> <p>第六节 法与人权</p> <p>教学方法: 讲授法</p> <p>课程分享: 影响性案例、电影与文学作品中的疑难案例</p>

第五周	3	2		1	<p>第四章 法的渊源与效力</p> <p>第一节 法的渊源</p> <p>第二节 法的分类</p> <p>第三节 法的效力</p> <p>第五章 法律关系</p> <p>第一节 法律关系的概念和分类</p> <p>第二节 法律关系的主体和客体</p> <p>第三节 法律关系的内容（权利、义务）</p> <p>第四节 法律关系的形成、变更和消灭</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>课程分享：影响性案例、电影与文学作品中的疑难案例</p>
第六周	3	2		1	<p>第六章 法律行为</p> <p>第一节 法律行为的概念、特征和分类</p> <p>第二节 法律行为的结构（主体、内在、外在）</p> <p>第七章 法律责任</p> <p>第一节 法律责任的概念、构成要件、分类</p> <p>第二节 法律责任的认定和归结</p> <p>第三节 法律责任的承担方式、减轻与免除</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>课程分享：影响性案例、电影与文学作品中的疑难案例</p>
第七周	3	2		1	<p>第八章 法律方法</p> <p>第一节 法律思维、法治思维、法理思维</p> <p>第二节 法律解释（分类、原则、方法）</p> <p>第三节 法律推理（原则、方法）</p> <p>第四节 法律论证（理由、正当性标准）</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>课程分享：影响性案例、电影与文学作品中的疑难案例</p>
第八周	3	3			<p>第九章 中国社会主义法理学的历史文化基础</p> <p>第一节 中国传统法学思想（夏商西周、春秋战国、秦至清的法学思想）</p> <p>第二节 近代法理学探索（法律理念与法权意识的萌生、对传统法学思想的扬弃）</p> <p>第十章 中国社会主义法的产生、本质和作用</p> <p>第一节 中国社会主义法的产生</p> <p>第二节 中国社会主义法的本质和作用（党的领导、人民共同意志和根本利益、人民民主专政的国家制度、社会主义经济制度、和谐稳定的社会秩序、立法推动社会变革与进步）</p>

					<p>第三节 中国社会主义法发展的历史经验（三统一、法治与民主相互促进、经济法律发展相互促进、社会法律发展相互促进）</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>课外阅读：习近平《论坚持全面依法治国》，中央文献出版社 2020 年版</p>
第九周	3	2		1	<p>第十一章 中国社会主义法与民主政治</p> <p>第一节 法与民主政治（民主是法治的基础，法治是民主的保障）</p> <p>第二节 中国民主政治制度是符合国情的选择（党的领导是根本保证，本质要求是人民当家作主，社会稳定是重要条件）</p> <p>第三节 发展社会主义民主，建设社会主义政治文明</p> <p>第十二章 中国社会主义法与经济、科技、文化、社会、生态</p> <p>第一节 法与经济（一般原理，社会主义法与法治经济建设）</p> <p>第二节 法与科技（一般原理，社会主义法与科技创新）</p> <p>第三节 法与文化（法与道德，法与宗教，法与文化建设）</p> <p>第四节 法与社会（一般原理，法与社会治理，法与社会建设）</p> <p>第五节 法与生态（一般原理，法与生态文明建设）</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>课程分享：影响性案例、电影与文学作品中的疑难案例</p>
第十周	3	2		1	<p>第十三章 中国社会主义立法和法律体系</p> <p>第一节 立法指导原则（党领导立法，科学立法，民主立法，依法立法）</p> <p>第二节 中国立法体制（“一元多层次”，立法权限的划分）</p> <p>第三节 立法程序（法律案提出、审议、表决、公布）</p> <p>第四节 法律体系（基本框架、发展完善中国特色社会主义法律体系）</p> <p>第五节 国内法与国际法的关系（国内法与国际法，国内法与涉外法）</p> <p>第十四章 中国社会主义法律实施</p> <p>第一节 法律实施的意义（法律生命在于实施，法律实施实现立法目的）</p> <p>第二节 法律执行（基本原则，行政执法与行政责任）</p> <p>第三节 法律适用（特点、基本原则、司法权与司法责任）</p> <p>第四节 法律遵守（理由与意义，范围与条件）</p> <p>第五节 正当程序（正当法律程序，程序正义）</p> <p>第六节 法律实施的监督（原理、原则、性质和功能）</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>课程分享：影响性案例、电影与文学作品中的疑难案例</p>

第十一周	2	2				<p>第十五章 全面依法治国，建设法治中国</p> <p>第一节 法治一般原理（法治与人治，法治与法制，法治与德治）</p> <p>第二节 全面依法治国的政治方向（党的领导，人民中心，习近平法治思想指导，中特社法治道路）</p> <p>第三节 全面依法治国的工作布局与重要任务（法治体系，三依法共同推进、三法治一体建设，统筹推进国内法治和涉外法治）</p> <p>第四节 全面依法治国的重要保障（组织保障，人才队伍保障，抓“关键少数”，科技支撑）</p> <p>第五节 建设法治中国（社会主义法治建设，国家治理现代化，伟大征程）</p> <p>教学方法：讲授法</p>
总计	3	2				
备注（Notes）			课后思考题均附于 PPT.			