

中国社会科学院大学

马克思主义与当代中国政治思潮课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	102052020074	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	马克思主义与当代中国政治思潮				
	Marxism and Contemporary Chinese Political Thought				
先修课程 (Prerequisite Courses)	学生须在完成中国近现代史纲要的课程后展开本门课的学习。				
*课程简介 (Description)	《马克思主义与当代中国政治思潮》是政治学与行政学专业本科生的专业选修课程，旨在用马克思主义的立场、观点和方法，让学生掌握当代中国政治思潮的基本概念、框架、范式、议题，及运行逻辑，培养学生运用马克思主义分析社会重大思潮能力。 通过马克思主义经典著作的学习,使学生系统地掌握马克思主义的基本观点、方法、理论，增强实践应用的能力，巩固主流意识形态的指导地位，加快中国特色思想话语体系的构建。 本课程是在坚持马克思主义基本原理的主导下，选取当代中国政治思潮的典型案件，对其兴起原因、传播路径、主要内容、表现形式展开分析，从而更好地认识、甄别、判断、解读当代中国政治思潮的实质。 重点是以“学术为中心”的人才培养理念，拓宽认知广度与深度，发挥社会主义核心价值体系的引领作用，强化中国特色社会主义的政治制度自信。 难点是通过学习,帮助学生从马克思主义视角对当代中国主要政治思潮流派进行甄别，提高学生独立思考、实施科学研究、认知复杂社会现象的综合能力。 主要教学方法包括课堂讲授，小组讨论、小组分享等相结合的方式。考核方式采用平时出勤、小组报告、课堂参与表现（30%），期末考核采用开卷考试（70%）。				
*课程简介 (Description)	" Marxism and Contemporary Chinese Political Thought " is a professional elective course for undergraduates majoring in political science and administration. Issues, and operation logic, cultivate students' ability to use Marxism to analyze major social trends of thought. Through the study of classic works of Marxism, students can systematically master the basic viewpoints, methods and theories of Marxism, enhance the ability of practical application, consolidate the guiding position of mainstream ideology, and speed up the construction of the ideological discourse system with Chinese characteristics. Under the leadership of adhering to the basic principles of Marxism, this course selects typical cases of contemporary Chinese social thoughts and analyzes the reasons for its rise, dissemination paths, main contents and forms of expression, so as to better understand, identify, judge and interpret contemporary trends. The essence of Chinese social thought. The focus is on the concept of "academic-centered" talent training, broadening the breadth and depth of cognition, giving play to the leading role of the socialist core value system, and strengthening the confidence in the political system of socialism with Chinese				

	characteristics. The difficulty is to help students to identify the main political trends of thought in contemporary China from a Marxist perspective through learning, and to improve their comprehensive ability to think independently, carry out scientific research, and recognize complex social phenomena. The main teaching methods include classroom lectures, group discussions, and a combination of group sharing and classroom practice. The assessment method adopts the usual attendance, group report, and classroom participation performance (30%), and the final assessment adopts the open-book examination method (70%).		
*教材 (Textbooks)	自编讲义, 由于本课包含经典导读类和思潮案例的内容, 需要选课同学大量阅读原著文本, 需要紧密联系政府管理实践, 选用典型性、深刻性、时效性、特色性鲜明的案例来反映政府管理理念和实践的最新发展, 不适用固定教材。教师选取参考著作中必读章节编写讲义, 供选课学生参考。以达到良好的教学效果。		
参考资料 (Other References)	《当代中国政治思潮研究》, 朱汉国: 北京师范大学出版社, 2012 年, 第 1 版, ISBN: 9787303156184 《思想政治教育引论》, 骆郁廷, 中国人民大学出版社, 2018 年, 第 1 版, ISBN: 9787300255644 《反对历史虚无主义》, 中共中央党史研究室编: 中共党史出版社, 2017 年, 第 1 版, ISBN: 9787509843307 《贤能政治》, 贝淡宁著, 中信出版集团, 2016 年, 第 1 版, ISBN: 9787508664859 《走向权利的时代》: 夏勇, 社会科学文献出版社, 2007 年, 第 1 版, ISBN: 9787802304444 《送法下乡-中国基层司法制度研究》, 苏力, 北京大学出版社, 2010 年, 修订版, ISBN: 9787301180617 《中国现代思想脉络中的自由主义》, 任剑涛, 北京大学出版社 2004 年, 第 1 版, ISBN 9787301078068 《变化社会中的政治秩序》, 亨廷顿, 上海人民出版社 2021 年, 第 1 版, ISBN9787208166431 《中国传统政治哲学的逻辑演绎》, 张师伟, 天津人民出版社, 2016 年, 第 1 版, ISBN: 9787201104577 《消费社会》, [法] 鲍德里亚, 南京大学出版社, 2014 年, 第 4 版, ISBN: 9787305133039, 《翻转极限: 生态文明的觉醒之路》, [德] 魏伯乐, [瑞典] 安德斯·维杰克曼著, 同济大学出版社, 2018 年, 第 1 版, ISBN: 9787560881843		
*课程类别 (Course Category)	☐公共基础课/全校公共必修课 ☐通识教育课 ☐专业基础课 ☐专业核心课/专业必修课 ☒专业拓展课/专业选修课 ☐其他_____		
*授课对象 (Target Students)	政府管理学院 2-4 年级本科生	*授课模式 (Mode of Instruction)	☐线上, 教学平台_____ ☐线下 ☒混合式 ☐其他 ☐实践类 (70%以上学时深入基层)
*开课院系 (School)	政府管理学院	*授课语言 (Language of Instruction)	☒中文 ☐全外语_____ ☐双语: 中文+_____ (外语讲授不低于 50%)
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人姓名及简介	徐海燕, 中国社会科学院大学政府管理学院教授, 中国社会科学院政治学所研究员。博士生导师。	
	团队成员姓名及简介	成员 1 韩旭, 2 付宇程, 中国社会科学院政治学所副研究员。3 涂锋 中国社会科学院政治学所助理研究员。4. 张师伟, 西北政法大学政治学学科首席专家, 教授。	

学习目标 (Learning Outcomes)			1. 明确马克思主义对待当今中国政治思潮的基本理论、原则和方法,了解并认识研究当代中国政治思潮的发展概况与与历史脉络。 2. 在马克思主义理论指导下,探讨当代中国政治思潮的理论来源、主要观点和内在本质, 及其相应的研究方法。 3. 在掌握知识、寻找规律、开拓视野的同时,注重理论联系实际,通过对典型案例的阐释、评判,强化马克思主义的实际运用能力, 增强对中国特色社会主义的政治制度自信。 4. 课程突出应用性, 比较性、创新性, 以及时代回应性, 提高学生的学术洞察力、政治判断力。				
*考核方式 (Grading)			考试成绩由平时成绩、期末成绩组成总评成绩。平时成绩一般占总评成绩的 30%。				
*课程教学计划 (Teaching Plan)							
周次	周学时	其中					(教学内容摘要)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	2	2					第一节 绪论 (2 学时) 内容提要: 介绍本课程概况、内容、安排、要求, 以及政治思潮的学习意义和学习方法, 树立马克思主义认识当今政治思潮的引领地位。 一、课程说明 (一) 课程内容 (二) 课程安排 (三) 课程要求 二、政治思潮的学习意义 (一) 理论意义 (二) 与现实意义 三、政治思潮的学习方法 (一) 坚持马克思主义的主导地位 (三) 马克思主义的主导地位主要观点 教学方法: 讲授法、案例教学 阅读文献/讨论题目/作业: 阅读《当代中国政治思潮研究》, 朱汉国: 北京师范大学出版社, 2012 年; 第 1 版, ISBN: 9787303156184
第二周	2	2					内容提要: 介绍思潮概念内涵、缘起、演变, 及其产生的时代背景, 传播路径, 主要议题和表现形式。 一 、政治思潮 (一) 政治思潮概念、思想、意识形态 (二) 政治思潮的缘起与演变 (三) 政治思潮的特征 二、当代中国的政治思潮概述 (一) 时代背景 (二) 传播路径 (三) 主要议题 (四) 表现形式 教学方法: 讲授法、案例教学 阅读文献/讨论题目/作业:

						阅读《当代中国政治思潮研究》，朱汉国：北京师范大学出版社，2012年；第1版，ISBN：9787303156184
第三周	2	2				第三节 马克思主义及其主导地位（2学时） 一、内容提要：介绍马克思恩格斯及其关于思想政治领域的主要观点、马克思主义对待政治思潮的立场、原则、方法 二、马克思恩格斯及其关于思想政治领域的主要观点 （一）马克思及恩格斯 （二）马克思恩格斯的关于思想政治领域的主要观点 三、马克思主义对待政治思潮的立场、原则、方法 （一）对待政治思潮的立场 （二）对待政治思潮的原则与方法 教学方法：讲授法、案例教学 阅读文献/讨论题目/作业：阅读《思想政治教育引论》，骆郁廷，中国人民大学出版社，2018年，第1版，ISBN：9787300255644
第四周	2	2				第四节 历史虚无主义（2学时） 内容提要：介绍历史虚无主义概念，历史虚无主义的历史演进和基本主张、历史虚无主义在当代世界以及中国的影响、科学辩证地评判历史虚无主义 一、历史虚无主义思潮 （一）概念内涵 （二）缘起与演进 （三）基本主张 二、历史虚无主义思潮在中国 （一）表现形式 （二）主要观点 （三）评判标准 教学方法：讲授法、案例教学 阅读文献/讨论题目/作业：阅读《反对历史虚无主义》，中共中央党史研究室编：中共党史出版社2017年；第1版，ISBN：9787509843307
第五周	2	2				第五节 新儒家（2学时） 内容提要：介绍新儒家概念，新儒家的历史演进和基本主张、新儒家在当代世界以及中国的影响、如何科学辩证地评判新儒家。 一、新儒家思潮 （一）新儒家内涵 （二）缘起与演进 （三）基本主张 二、新儒家在中国 （一）表现形式 （二）主要观点 （三）评判标准 教学方法：讲授法案例教学、 阅读文献/讨论题目/作业：《中国传统政治哲学的逻辑演绎》，张师伟，天津人民出版社2016年，第1版，ISBN：9787201104577

第六周	2	2				第六节 生态主义（2学时） 内容提要：介绍生态主义概念，生态主义的历史演进和基本主张、生态主义在当代世界以及中国的影响、如何科学辩证地评判生态主义 一、生态主义思潮 （一）生态主义内涵 （二）缘起与演进 （三）基本主张 二、生态主义在中国 （一）表现形式 （二）主要观点 （三）评判标准 教学方法：讲授法、案例教学 阅读文献/讨论题目/作业：《翻转极限：生态文明的觉醒之路》，[德] 魏伯乐，[瑞典] 安德斯·维杰克曼著，同济大学出版社，2018年，第1版，ISBN：9787560881843
第七周	2	2				第七节 权威主义（2学时） 内容提要：介绍权威主义概念，权威主义的历史演进和基本主张、权威主义在当代世界以及中国的影响、如何科学辩证地评判权威主义 一、权威主义思潮 （一）权威主义内涵 （二）缘起与演进 （三）基本主张 二、权威主义在中国 （一）表现形式 （二）主要观点 （三）评判标准 教学方法：讲授法、案例教学 阅读文献/讨论题目/作业：《贤能政治》，贝淡宁著，中信出版集团，2016年，第1版，ISBN：9787508664859
第八周	2	1		1		第八节 课堂汇报：民主社会主义与反智主义（2学时） 内容提要：介绍民主社会主义与反智主义知识的概要后，学生分AB两组，任意选择民主社会主义、反智主义进行分组汇报。 一、民主社会主义和反智主义概述 （一）民主社会主义与反智主义概述 （二）反智主义的概述 二、课堂汇报 分为AB两组，任意选择民主社会主义、反智主义进行分组汇报 教学方法：讲授法专题研讨+案例教学+课堂汇报
第九周	2	1		1		第九节 课堂汇报：佛系思潮与网络民粹主义（2学时） 内容提要：介绍佛系思潮与网络民粹主义知识的概要后，学生分AB两组，任意选择佛系思潮与网络民粹主义进行分组汇报。 一、佛系思潮与网络民粹主义概述 （一）佛系思潮概述 （二）网络民粹主义概述 二、课堂汇报 分为AB两组，任意选取佛系思潮与网络民粹主义进行分组汇报

						教学方法：讲授法专题研讨+案例教学+课堂汇报
第十周	2	2				第十节 源于权利意识觉醒年代的权利观念（2 学时） 内容提要：介绍权利意识觉醒年代的权利观念的内容、历史演进和基本主张、权利观念在当代世界以及中国的影响、如何科学辩证地评判权利观念 一、权利意识觉醒年代的权利观念 （一）权利观念的内容 （二）缘起与演进 （三）基本主张 二、权利观念在中国的发展 （一）表现形式 （二）主要观点 （三）评判标准 教学方法：讲授法、案例教学 阅读文献/讨论题目/作业：《走向权利的时代》：夏勇，社会科学文献出版社，2007 年，第 1 版，ISBN：9787802304444
第十一周	2	2				第十一节 制度主义（2 学时） 内容提要：介绍制度主义概念，制度主义的历史演进和基本主张、制度主义在当代世界以及中国的影响、如何科学辩证地评判制度主义 一、制度主义思潮 （一）制度主义内涵 （二）缘起与演进 （三）基本主张 二、制度主义在中国 （一）表现形式 （二）主要观点 （三）评判标准 教学方法：讲授法、案例教学 阅读文献/讨论题目/作业：《变化社会中的政治秩序》亨廷顿，上海人民出版社 2021 年，第 1 版，ISBN9787208166431
第十二周	2	2				第十二节 法治主义（2 学时） 内容提要：介绍法治主义概念，法治主义的历史演进和基本主张、法治主义在当代世界以及中国的影响、如何科学辩证地评判法治主义 一、法治主义思潮 （一）新权威主义内涵 （二）缘起与演进 （三）基本主张 二、法治主义在中国 （一）表现形式 （二）主要观点 （三）评判标准 教学方法：讲授法、案例教学、 阅读文献/讨论题目/作业：《送法下乡-中国基层司法制度研究》，苏力，北京大学出版社，2010 年，修订版，ISBN：9787301180617

第十三周	2	2				第十三节 消费主义（2 学时） 内容提要：介绍消费主义概念，消费主义的历史演进和基本主张、消费主义在当代世界以及中国的影响、如何科学辩证地评判消费主义 一、消费主义思潮 （一）消费主义主义内涵 （二）缘起与演进 （三）基本主张 二、消费主义主义在中国 （一）表现形式 （二）主要观点 （三）评判标准 教学方法：讲授法、案例教学 阅读文献/讨论题目/作业：阅读《消费社会》，[法] 鲍德里亚， 南京大学出版社， 2014 年，第 4 版，ISBN：9787305133039，
第十四周	2	2				第十四节 新自由主义概述（2 学时） 内容提要：介绍新自由主义概念，新自由主义的历史演进和基本主张、新自由主义在当代世界以及中国的影响、科学辩证地评判历史虚无主义 一、新自由主义思潮 （一）概念内涵 （二）缘起与演进 二、新自由主义思潮基本主张 （一）政治层面 （二）经济层面 （三）社会层面 教学方法：讲授法、案例教学 阅读文献/讨论题目/作业：《中国现代思想脉络中的自由主义》，任剑涛，北京大学出版社 2004 年，第 1 版，ISBN 9787301078068
第十五周	2	2				第十五节 新自由主义思潮在中国（2 学时） 一新自由主义的国际因素 （一）主要成因 （二）表现观点 二 新自由主义在中国 （一）主要表现 （二）中国观点 （三）评判标准 教学方法：讲授法 阅读文献/讨论题目/作业：《中国现代思想脉络中的自由主义》，任剑涛，北京大学出版社 2004 年，第 1 版，ISBN 9787301078068
第十六周	2	1			1	第十六节 总结与思考 内容提要：通过系统学习当代中国政治思潮，对思潮的成因、发展规律进行讨论，同时总结对待思潮的应有立场和原则。 一 当代中国政治思潮的总结 （一）思潮成因 （二）发展规律 二 、新时代如何深化对各类思潮的认识 （一）如何坚持马克思主义

							(二)如何运用马克思主义 教学方法：讲授法、专题研讨
总计	3 2	2 9		2	1		
备注（Notes）				线上+线下混合式授课(视疫情情况可能有调整)			