

中国社会科学院大学研究设计与论文写作课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	102052020063	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 研究设计与论文写作 (英文) Research Design and Dissertation Writing				
先修课程 (Prerequisite Courses)	无				
*课程简介 (Description)	<p>课程意义/定位: 研究设计与论文写作是政治学与行政学专业的选修课程, 课程兼顾基础知识的传授与实际写作研究能力的培养, 为学生的学术论文写作奠定基础。</p> <p>课程目标: 系统掌握研究设计与论文写作的基本概念、理论和方法, 通过理论和案例结合, 帮助学生掌握社会科学的研究方法, 培养学术论文写作的综合能力。</p> <p>主要教学内容: 本课程共 11 讲, 由两大部分组成: 第一部分是理论部分, 主要讲授研究设计与论文写作的基本概念、基本理论, 对写作原理和方法论。第二部分是实践部分, 通过组织学生对学术论文进行拆解、剖析、改写等形式, 让学生掌握研究设计与论文写作的各要点, 提升论文写作的能力。</p> <p>课程的重点: 通过讲授基本理论与方法, 提升学生运用学术资料、把握科研选题、实施科研试验、分析实验与调查资料、撰写科技文章和开展科研创新能力。</p> <p>课程难点: 课程本身具有多样性、前沿性与创新性议题。需要通过讨论实际研究案例, 启发学生的思维, 拓宽学生的知识面, 拓展学生解决实际问题的能力。</p> <p>课程的基本要求: 实行考勤制, 将平常出勤上课实际情况 (占总成绩的 10%); 课堂参与体会 (即组织模拟开题训练, 占总成绩的 20%), 期末考试成绩 (开卷, 占总成绩的 70%)。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>Research design and dissertation writing is an elective course for the majors of political science and administration.</p> <p>The goal of the course is to systematically master the basic concepts, theories and methods of research design and dissertation writing. Through the combination of theories and cases, it will help students master the research methods of social sciences and cultivate the comprehensive ability of academic dissertation writing.</p> <p>This course consists of 11 lectures and consists of two parts: the first part is the theoretical part, which mainly teaches the basic concepts and theories of research design and thesis writing, as well as the writing principles and methodology. The second part is the practical part. By organizing students to disassemble, analyze, and rewrite academic papers, students can master the key points of research design and thesis writing, and improve their ability to write papers.</p>				

	<p>The focus of the course is to improve students' ability to use academic materials, grasp scientific research topics, carry out scientific research experiments, analyze experimental and survey data, write scientific articles and carry out scientific research innovation through teaching basic theories and methods.</p> <p>The difficulty of the course is that the course itself has diverse, cutting-edge and innovative topics. Therefore, it is necessary to discuss actual research cases to inspire students' thinking, broaden their knowledge, and expand their ability to solve practical problems.</p> <p>The course implements the attendance system, and the actual situation of the usual attendance to class (accounting for 10% of the total score); classroom participation experience (that is, organizing simulated question opening training, accounting for 20% of the total score), final exam results (open book, accounting for 70% of the total score)).</p>		
<p>*教材 (Textbooks)</p>	<p>《文献检索与毕业论文写作》张言彩，西安科技大学出版社，2021年版，第二版，ISBN: 9787560661179</p>		
<p>参考资料 (Other References)</p>	<p>《学术论文写作十讲》，徐有富，北京大学出版社2019年11月版，第一版，ISBN: 9787301308271 《大学文科毕业论文写作指导》，蔡召义主编，中国矿业大学出版社，2015年12月，第1版，ISBN: 978-7-5646-2997-7</p>		
<p>*课程类别 (Course Category)</p>	<p><input type="checkbox"/>公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/>通识教育课 <input type="checkbox"/>专业基础课 <input type="checkbox"/>专业核心课/专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/>专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/>其他__</p>		
<p>*授课对象 (Target Students)</p>	<p>政治学与行政学专业/三年级本科生</p>	<p>*授课模式 (Mode of Instruction)</p>	<p><input type="checkbox"/>线上，教学平台_____</p> <p><input type="checkbox"/>线下 <input checked="" type="checkbox"/>混合式 <input type="checkbox"/>其他</p> <p><input type="checkbox"/>实践类（70%以上学时深入基层）_</p>
<p>*开课院系 (School)</p>	<p>政府管理学院</p>	<p>*授课语言 (Language of Instruction)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>中文 <input type="checkbox"/>全外语_____</p> <p><input type="checkbox"/>双语：中文+_____（外语讲授不低于50%）</p>
<p>*授课教师信息 (Teacher Information)</p>	<p>课程负责人 姓名及简介</p>	<p>徐海燕，中国社会科学院大学政府管理学院教授、博士研究生导师 中国社会科学院政治学研究所副研究员。</p>	
	<p>团队成员 姓名及简介</p>	<p>成员1 魏新：（北京行政学院学报，C刊资深责编） 成员2 俞文华：（北京科技大学文法学院教授，国家知识产权局知识产权战略专家组成员，清华大学中国科技政策中心兼职研究员）</p>	
<p>学习目标 (Learning Outcomes)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解并认识研究设计与论文写作的发展概况与与历史脉络。 2. 掌握研究设计与论文写作的基本框架、理论基础、写作原则等相关知识。 3. 注重理论联系实际，在掌握理论知识、方法和技巧的同时，帮助学生掌握写作规律，开拓知识视野，提升写作实践的运用能力。 4. 提高论文写作的应用性、创新性，时代回应性，提高学生的洞察力，政治判断力。 		
<p>*考核方式 (Grading)</p>	<p>1. 本门课程采用笔试，开卷考核的方式结课。 2. 课程的成绩由平时成绩、期末成绩组成总评成绩组成。其中，平时成绩占30%。</p>		

***课程教学计划 (Teaching Plan)**

周次	周学时	其中					教学内容摘要
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	3	3					<p>第一节 绪论 (3 课时)</p> <p>内容提要: 介绍本课程概况、内容、安排、要求等; 介绍学术论文的含义、特点以及写作的主要方法 及其心理等。</p> <p>一、课程说明</p> <p>(一)课程内容</p> <p>(二)课程安排</p> <p>(三)课程要求</p> <p>二、导论</p> <p>(一)研究设计与论文写作的产生与演变、</p> <p>(二)研究设计与论文写作的概念、分类</p> <p>(三) 论文写作中定性、定量方法</p> <p>(四) 论文写作中的心理因素</p> <p>教学方法: 讲授法</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业: 阅读教育部印发《本科毕业论文(设计)抽检办法(试行)》(2020) 5</p>
第二周	3	3					<p>第二节 研究设计与学术论文的选题 (3 课时)</p> <p>内容提要: 介绍研究设计与论文写作的学的含义、基本原则, 以及确立论文选题的方法</p> <p>一、选题的要素</p> <p>1. 选题的内涵</p> <p>2. 关键词的表达</p> <p>二、选题的基本原则</p> <p>1. 公共性</p> <p>2. 典型性</p> <p>3. 时代性</p> <p>三、选题的方法</p> <p>1. 专业性</p> <p>2. 以小见大</p> <p>3. 导师指导</p> <p>教学方法: 讲授法</p>
第三周	3	3					<p>第三节 学术论文的文献综述 (3 课时)</p> <p>内容提要: 介绍文献综述的内涵、特征、写作方法</p> <p>一 什么是文献综述</p> <p>1. 内涵</p> <p>2. 特征</p> <p>二 文献综述的特征</p> <p>1. 前沿性</p> <p>2. 权威性</p> <p>3. 综合性</p>

						<p>三、文献综述的写作方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 如何描述文献 2. 如何总结文献 <p>教学方法： 讲授法</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：</p> <p>阅读教育部关于《信息与文献参考文献著录规则》(GB/T 7714—2015)</p>
第四周	3	3				<p>第四节 学术论文的结构设计与理论建构（3 课时）</p> <p>内容提要： 学术论文的结构设计与学术论文的理论结构</p> <p>一、结构设计</p> <ol style="list-style-type: none"> (一) 研究设计内容范围 (一) 题目与章节设计的关系 (一) 结构设计的原则 <p>二、理论建构</p> <ol style="list-style-type: none"> (一) 理论建构概念 (二) 理论建构的选取 (三) 理论建构中常见问题与改进方法 <p>教学方法： 讲授法</p>
第五周	3	3				<p>第五节 开题报告的准备及课程实践（3 课时）</p> <p>内容提要： 掌握论文的开题报告的组成要素、写作规范、存在问题、改进办法。</p> <p>一 开题报告的组成要素</p> <ol style="list-style-type: none"> (一) 时代背景与理论背景 (一) 中外文献综述与述评 (一) 基本概念与理论运用 (一) 结构设计 <p>二 论文开题报告写作常见问题</p> <ol style="list-style-type: none"> (一) 时代背景与理论背景的存在问题 (一) 中外文献综述与述评的存在问题 (一) 基本概念与理论运用的存在问题 (一) 结构设计的存在问题 <p>教学方法： 讲授法</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业： 阅读中国社会科学院大学学士学位论文开题报告书</p>
第六周	3	1			2	<p>第六节 毕业论文的模拟开题一（3 学时）</p> <p>内容提要： 由学生轮流做模拟开题报告展示、由老师进行开题点评、师生互动讨论与修改</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、展示：使开题内容符合基本规范。要求学生结合自己所学专业，按照题目设置、背景意义、文献综述、理论建构进行展示。 二、点评：根据学生提交的论文结构设计方案、匿名进行课堂点评，分析原因，找出不足，提升论文的设计方案的完整性和科学性。 三、讨论与修改 <p>教学方法： 讲授法、专题研讨、案例教学、课堂汇报</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业： 根据教师点评和课堂讨论内容，修改开题报告</p>

第七周	3	1		2	<p>第七节 毕业论文的模拟开题二（3学时）</p> <p>内容提要：由学生轮流做模拟开题报告展示、由老师进行开题点评、师生互动讨论与修改</p> <p>一、展示：使开题内容符合基本规范。要求学生结合自己所学专业，按照题目设置、背景意义、文献综述、理论建构进行展示。</p> <p>二、点评：根据学生提交的论文结构设计方案、匿名进行课堂点评，分析原因，找出不足，提升论文的设计方案的完整性和科学性。</p> <p>三、讨论与修改</p> <p>教学方法：讲授法、专题研讨、案例教学、课堂汇报</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：根据教师点评和课堂讨论内容，修改开题报告</p>
第八周	3	1		2	<p>第八节 毕业论文的模拟开题三（3学时）</p> <p>内容提要：由学生轮流做模拟开题报告展示、由老师进行开题点评、师生互动讨论与修改</p> <p>一、展示：使开题内容符合基本规范。要求学生结合自己所学专业，按照题目设置、背景意义、文献综述、理论建构进行展示。</p> <p>二、点评：根据学生提交的论文结构设计方案、匿名进行课堂点评，分析原因，找出不足，提升论文的设计方案的完整性和科学性。</p> <p>三、讨论与修改</p> <p>教学方法：讲授法、专题研讨、案例教学、课堂汇报</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：</p> <p>根据教师点评和课堂讨论内容，修改开题报告</p> <p>按照写作基本要求，专业撰写自己的开题报告</p>
第九周	3	3			<p>第九节 学术观点的论证与分析（3学时）</p> <p>内容提要：学术论文的论证含义、原则和方法、学术观点的分析与表达技巧</p> <p>一、学术观点的论证</p> <p>（一）论证含义</p> <p>（二）论证原则</p> <p>（三）论证方法</p> <p>二、学术观点的分析与表达</p> <p>（一）分析原则方法</p> <p>（二）学术观点的表达</p> <p>教学方法：教师讲授+案例展示</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：</p> <p>[美] 罗伯特·帕特南：《独自打保龄球：美国社区的衰落与复兴》，（北京大学出版社，2011年版）中的论证方法。</p>
第十周	3	3			<p>第十节 论文写作的学术规范（3学时）</p> <p>内容提要：介绍学术论文的学术不端案例、学术诚信与规范、学术不端的类型、学术不端的避免</p> <p>一、学术不端的案例</p> <p>（一）日本小保方晴子事件</p> <p>（二）天大、厦大通报两硕士论文雷同事件</p> <p>二、学术诚信与规范</p> <p>（一）学术诚信（academic integrity）</p> <p>（二）学术规范（academic standard）</p> <p>（三）科研诚信涉及的问题</p> <p>三、国家学术不端类型</p>

						<p>(一) 抄袭剽窃、侵吞他人学术成果</p> <p>(二) 篡改他人学术成果</p> <p>(三) 伪造或者篡改数据、文献、捏造事实</p> <p>(四) 伪造注释</p> <p>四、学术不端避免</p> <p>(一) 从数据的处理防止学术不端</p> <p>(二) 从论文的撰写防止学术不端</p> <p>(三) 从论文的署名防止学术不端</p> <p>(四) 从论文的发表防止学术不端</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：阅读《高等学校预防与处理学术不端行为办法》（教育部 2016 年）</p>
第十一周	3	3				<p>第十一节主题讲座：在校期间如何发表一篇高水平的学术论文（3 学时）</p> <p>一 人文社科学术期刊对论文的总体要求</p> <p>(一) 创新性</p> <p>(二) 科学性</p> <p>(三) 表达力</p> <p>二 论文写作选题注意事项</p> <p>(一) 价值性</p> <p>(二) 时代性</p> <p>三 学术投稿环节的注意事项</p> <p>(一) 办刊宗旨</p> <p>(二) 内容特色</p> <p>四 专题策划案举例</p> <p>教学方法：讲授法</p>
总计	3 2	2 6			6	
备注 (Notes)			线上+线下混合式授课(视疫情情况可能有调整)			