

# 中国社会科学院大学宪法与行政法课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1262030015	*学时 (Credit Hours)	48	*学分 (Credits)	3
*课程名称 (Course Name)	宪法与行政法				
	Constitution Law and Administrative Law				
先修课程 (Prerequisite Courses)	政治学、公共行政学、行政管理学、法律基础和道德修养等课程				
*课程简介 (Description)	<p>宪法与行政法是现代法治国家不可或缺的重要法律部门，也是政治学和行政学本科专业的一门核心课程。作为政府管理学院的学生，将从事公共管理领域的理论研究和实际工作，了解宪法和现代行政法的基础理论，把握宪法和现代行政法的价值、精神和原则，对于宪法和行政法学的研究和我国的行政法制建设，都有着十分重要的意义。</p>				
	<p>该课程的主要教学目标在于使学生了解宪法、行政法与行政诉讼法在本国政治、社会生活中的基本地位与功能，牢固掌握本学科的基本理论、概念工具及一般性制度构造，并在此基础上熟悉本国主要的行政法律制度与行政诉讼法律制度以及相关理论学说，培养学生熟练运用本学科基本理论和概念工具对本国相关法律制度及实践中的相关问题展开分析的能力。并以此进一步确立依宪治国、依法治国思想，掌握基本的依法行政能力。</p> <p>该课程在教学目标上从重视知识内容的传递转向关注学生的学习效果；教学实施中，从强调讲课能力的提升转向侧重学习能力的培养；学业考评中，从提供终结性分类评级转向加强过程评价与反馈。</p> <p>该课程在教学建设上注重“两性一度”：高阶性，知识能力素质有机融合，培养解决复杂问题的综合能力和高级思维；创新性，课程内容反映前沿性和时代性，教学形式体现先进性和互动性，学习结果具有探究性和个性化；挑战度，需要跳一跳才能够得着，在备课方面和学生课下作业及准备方面有较高要求。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>understand the basic role and function of constitution, administrative law and administrative litigation law in China's political and social life; obtain a good knowledge of basic theories, conceptual tools and the general system structure, and on such a basis, get familiar with China's basic law, constitution, major administrative law and administrative litigation law as well as related theories; be capable of analyzing relevant practical problems using what has been learned in this course.</p>				
*教材 (Textbooks)	<p>《行政法与行政诉讼法》编写组著：《行政法与行政诉讼法学》，高等教育出版社 2018 年 8 月第 2 版（马工程教材）</p>				

参考资料 (Other References)		1、姜明安 著： 《行政法与行政诉讼法》，北京大学出版社、高等教育出版社 2015 年 5 月第 6 版； 2、张晋藩 著： 《中国宪法史》（修订本），中国法制出版社 2016 年 6 月第 1 版； 3、蔡定剑 主编： 《法制现代化与宪政》，知识产权出版社 2010 年 9 月第 1 版； 4、（日）杉原泰雄 著，吕昶、渠涛译： 《宪法的历史——比较宪法学新论》，社会科学文献出版社 2000 年 1 月第 1 版					
*课程类别 (Course Category)		<input type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他_____					
*授课对象 (Target Students)		政府管理学院本科生		*授课模式 (Mode of Instruction)		<input type="checkbox"/> 线上，教学平台_____	
*授课对象 (Target Students)		政府管理学院本科生		*授课模式 (Mode of Instruction)		<input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 实践类（70%以上学时深入基层）_	
*开课院系 (School)		政府管理学院		*授课语言 (Language of Instruction)		<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 全外语_____语种 <input type="checkbox"/> 双语：中文+_____语种（外语讲授不低于 50%）	
*授课教师信息 (Teacher Information)		课程负责人姓名及简介		黄建云，北京大学法学硕士，中国人民大学管理学博士			
		团队成员姓名及简介					
学习目标 (Learning Outcomes)		1.了解并认识中外宪法学、行政法学的发展概况与历史脉络 2.掌握宪法学、行政法学研究对象与研究范围的相关知识，特别是宪法的地位作用和行政法的性质和内容体系。 3.通过学习宪法和行政法，训练运用法律思维和方法研究法律现象或社会事实的能力，开拓知识视野，提升思维能力，提高学生对表象的穿透力和对事物的洞察力，提高他们分析问题与解释问题的能力。在学习中进一步明确依法治国对推进国家治理体系和治理能力现代化建设的重大意义，提高法治自觉，并为进一步提高我国法治建设积极探索和思考。					
*考核方式 (Grading)		成绩由平时成绩、期末成绩组成总评成绩。平时成绩一般占总评成绩的 30%，主要是根据平时作业、小组讨论、课堂发言、考勤等评定。期末成绩一般由闭卷考试成绩确定，占 70%。					
<b>*课程教学计划 (Teaching Plan)</b>							
周次	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	

第一周	3	3				<p>第一章 导论——宪法概述</p> <p>第一节、宪法基本问题概述（涵义、类型、特征）</p> <p>第二节、宪法的基本原则</p> <p>第三节、违宪审查制度</p> <p>教学方法：课堂讲授与讨论</p>
第二周	3	3				<p>第二章 中国宪法概述</p> <p>第一节、近代中国宪法史</p> <p>第二节、新中国宪法发展历程及主要内容</p> <p>第三节、1982年宪法历次修改及其意义</p> <p>教学方法：课堂讲授与讨论</p>
第三周	3	3				<p>第三章 行政与行政法的概述</p> <p>第一节、行政和行政法的涵义、类型、特征</p> <p>第二节、行政法的渊源</p> <p>第三节、行政和行政法的发展（美国、德国、法国、日本和中国）</p> <p>教学方法：课堂讲授与讨论</p>
第四周	3	3				<p>第四章 行政法的基本原则</p> <p>第一节、行政合法性原则（法律优先原则、法律保留原则）</p> <p>第二节、行政合理性原则（比例原则、信赖保护原则）</p> <p>第三节、行政法基本原则的比较法考察（美国、德国、英国、法国和日本）</p> <p>教学方法：课堂讲授与讨论</p>
第五周	3	3				<p>第五章 行政法主体（一）</p> <p>第一节、行政法律关系概述</p> <p>第二节、特别权力关系概述</p> <p>第三节、行政法主体概述</p> <p>第四节、行政机关概述</p> <p>教学方法：课堂讲授与讨论</p>
第六周	3	3				<p>第六章 行政法主体（二）</p> <p>第一节、其他行政主体</p> <p>第二节、公务员</p> <p>第三节、行政相对人和行政法制监督主体</p> <p>教学方法：课堂讲授与讨论</p>
第七周	3	3				<p>第七章 行政行为</p> <p>第一节、行政行为概述（概念、特征、成立、生效、合法条件）</p> <p>第二节、抽象行政行为概述</p> <p>第三节、行政立法行为（涵义、性质、体制、类型、程序）</p> <p>第四节、行政规范性文件（类型、效力）</p> <p>教学方法：课堂讲授与讨论</p>
第八周	3	3				<p>第八章 行政许可</p> <p>第一节、具体行政行为概述</p> <p>第二节、行政许可的涵义、性质、特征和类型</p> <p>第三节、行政许可法律原则</p> <p>第四节、行政许可基本制度（设定范围和设定权、监督制度、责任制度）</p>

第九周	3	2		1	第九章 行政处罚 第一节、行政处罚的涵义、特征 第二节、行政处罚的法律原则 第三节、行政处罚种类及设定 第四节、行政处罚程序（简易程序、一般程序和听证程序；处罚执行程序） 教学方法：课堂讲授与讨论
第十周	3	3			第十章 行政强制 第一节、行政强制概述 第二节、行政强制措施 第三节、行政强制执行 教学方法：课堂讲授与讨论
第十一周	3			3	第十一章 课堂讨论与小组展示：从行政处罚法、行政强制法等角度分析实际案例
第十二周	3	3			第十二章 行政主体实施的其他行政行为 第一节、概述 第二节、行政征收征用概述 第三节、行政指导、行政合同行为 第四节、行政事实行为 教学方法：课堂讲授与讨论
第十三周	3	3			第十三章 行政救济 第一节、行政程序法治和现代法治国家 第二节、行政救济概述（概念、主要种类、基本原则） 第三节、行政复议概述 教学方法：课堂讲授与讨论
第十四周	3	3			第十四章 行政诉讼（一） 第一节、行政诉讼涵义、行政、历史沿革 第二节、行政诉讼基本理念（行政诉讼独立性、撤销诉讼中心主义、主观诉讼原则、司法权界限） 第三节、行政诉讼基本原则（合法性审查原则） 教学方法：课堂讲授与讨论
第十五周	3	2		1	第十五章 行政诉讼（二） 第一节、诉讼要件（受案范围及排除范围、原告资格、被告适格） 第二节、司法审查（程序、强度、裁判） 第三陈、行政诉讼与行政复议的比较 教学方法：课堂讲授与讨论
第十六周	3	3			第十章 国家赔偿 第一节、基本理论（涵义、性质、历史沿革） 第二节、国家补偿（征收、内容和范围限制）和国家赔偿（牺牲、职务责任、准征收侵害、无因管理、危险责任） 第三节、中国的国家赔偿法律制度（行政赔偿、刑事赔偿、赔偿方式和标准） 教学方法：课堂讲授与讨论
总计	48	43		5	（教学方法包含讲授法、专题研讨、案例教学、视频教学、课堂汇报、课后实践等）
备注（Notes）				此外，还有3次平时作业	

