

中国社会科学院大学《国际政治学概论》课程大纲

课程基本信息（Course Information）					
课程编号 （Course ID）	102052030055	*学时 （Credit Hours）	48	*学分 （Credits）	3
*课程名称 （Course Name）	国际政治学概论				
	Introduction to International Politics				
先修课程 （Prerequisite Courses）	无				
*课程简介 （Description） （中文 300-500 字）	课程意义/定位：认识国际政治学的研究对象和基本范畴，熟悉当代国际政治学的不同流派和观点，了解当前的发展动态和学术前沿，掌握国际政治学的基本理论、基本观点和基本方法，分析当代世界政治、经济和国际关系的重大现实问题。 课程目标：通过本课程的学习，使学生熟悉国际政治学的基本理论，了解基础知识，掌握研究方法，加强专业训练，培养理性思维，提高学术素养，并初步具备运用国际政治学的理论方法观察分析国际关系历史与现实问题的科学研究能力，为本专业其它专业课程和方向课程的学习奠定理论基础。 主要教学内容：国际体系中各个国际行为体之间的政治关系及其发展变化的一般规律，即包括国际政治体系、国际行为体、国际政治互动、国际政治规律。 重点难点：对国家政治行为体的学习，对国际行为体之间错综复杂关系及互动的认识。 主要教学方法：讲授与专题研讨相结合的研究型教学法、案例教学、视频教学等。 基本要求：一学期缺勤不超过 3 次。课堂积极思考，参与发言、讨论。				
	课程思政内容：坚持以马克思主义为指导，加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系。理解马克思主义关于国际政治的重要思想，帮助学生了解国际政治领域的国家战略，引导学生关注国际政治现实问题，培育学生增强对国家利益的认识和认同。 坚持“以学生为中心”的人才培养理念，具体表现在如下方面。课程目标上，从重视知识内容的传递转向关注学生的学习效果；教学实施中，从强调讲课能力的提升转向侧重学习能力的培养；学业考评中，从提供终结性分类评级转向加强过程评价与反馈。 坚持“两性一度”：高阶性（知识能力素质有机融合，培养解决复杂问题的综合能力和高级思维），创新性（课程内容反映前沿性和时代性，教学形式体现先进性和互动性，学习结果具有探究性和个性化），挑战度（需要跳一跳才能够得着，对老师备课和学生课下有高要求）。				
*课程简介 （Description）	Course significance: to know the object and scope of international politics, to be familiar with different schools and perspectives of contemporary international politics, to understand the current development and academic frontiers, to master the basic theories, perspectives and methods of international politics, and to analyze the major issues of contemporary world politics, economy and international relations. Course goal: Through the study of this course, students will be familiar with the basic theories of international politics, understand the basic knowledge, learn the research methods, strengthen the professional training, cultivate the rational thinking, improve the academic quality, and initially have the ability to use the basic theory and methods to observe and analyze international politics. Main content: the political relations among various international actors in the international system and their general laws of development and change, i.e., including the international political system, international actors, international political interaction, and international political laws. Key points and difficulties: national political actors and the understanding of the intricate relationships and interactions among international actors. Main teaching methods: research-based teaching method combining lecture and discussion, case				

	teaching method, etc. Basic requirements: no more than 3 absences in a semester. Active participation in class.				
*教材 (Textbooks)	《国际政治学》，陈岳、门洪华、刘清才，高教育出版社，2019年，第1版，978-7-04-050728-7				
参考资料 (Other References)					
*课程类别 (Course Category)	☐ 公共基础课/全校公共必修课 ☐ 通识教育课 ☐ 专业基础课 ☒ 专业核心课/专业必修课 ☐ 专业拓展课/专业选修课 ☐ 其他_____				
*授课对象 (Target Students)	政治与行政学专业本科生	*授课模式 (Mode of Instruction)		☐ 线上，教学平台_____ ☒ 线下 ☒ 混合式 ☐ 其他 ☐ 实践类（70%以上学时深入基层）_	
*开课院系 (School)	政府管理学院	*授课语言 (Language of Instruction)		☒ 中文 ☐ 全外语_____语种 ☐ 双语：中文+_____语种（外语讲授不低于50%）	
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介	刘力达			
	团队成员 姓名及简介				
学习目标 (Learning Outcomes)	1.了解并认识国际政治学的发展概况与历史脉络 2.掌握国际政治学的研究对象与研究范围的相关知识 3.通过国际政治学这门学科窗口，训练运用国际政治学与政治学理论、社会科学方法研究国际政治现象或事实的能力，开拓知识视野，提升思维能力，提高对表象的穿透力和对事物的洞察力，提高分析问题与解释问题的能力。				
*考核方式 (Grading)	平时成绩 20%，考试成绩 80%（期中考试 10%，期末考试 70%）				

***课程教学计划（Teaching Plan）** 填写规范化要求见附件

周次	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	3	3					第一章 导论 I 第一节 国际政治学的简介 1.国际政治学是一门什么样的学科； 2.为什么要学习和研究国际政治学； 3.国际政治学的发展历程 教学方法：讲授法、案例教学 阅读文献：《国际政治学》编写组：《国际政治学》，高教育出版社，

						2019 年，绪论（一、二、四）。 讨论题目：如何认识国际政治学及其研究对象？如何认识国际政治学发展的历史阶段？
第二周	3	3				第一章 导论 II 第二节 国际政治学的研究方法 1.社会科学的主要研究方法；2. 国际政治学的主要研究方法 教学方法：讲授法、案例教学 阅读文献：阅读文献：《国际政治学》编写组：《国际政治学》，高教出版社，2019 年，绪论（三）。 讨论题目：如何认识国际政治学的研究方法？
第三周	3	3				第二章 国际政治学思想与理论 I 第一节 西方国际政治学主要理论 1.现实主义；2.自由主义；3.建构主义；4.其他 教学方法：讲授法、专题研讨、案例教学 阅读文献：《国际政治学》编写组：《国际政治学》，高教出版社，2019 年，第一章。 邢悦，《国际关系学入门》，北京大学出版社，2017 年，第三章。 讨论题目：试析西方国际政治学主要理论流派及其区别。
第四周	3	3				第二章 国际政治学思想与理论 II 第二节 马克思主义经典作家的国际政治思想 1.世界历史和世界体系思想；2.政治以经济相互作用思想；3.民族平等与民族独立思想；4.战争与和平思想 教学方法：讲授法、专题研讨、案例教学、视频教学 阅读文献：《国际政治学》编写组：《国际政治学》，高教出版社，2019 年，第一章。 讨论题目：试析马克思主义对国际政治学的理论贡献。
第五周	3	3				第二章 国际政治学思想与理论 III 第三节 中国特色的国际政治思想与理论 1.中国传统文化中的国际政治思想；2.中国共产党的国际政治思想；3.中国学派的国际政治理论探索 教学方法：讲授法、专题研讨、案例教学 阅读文献：《国际政治学》编写组：《国际政治学》，高教出版社，2019 年，第一章。 讨论题目：试析当代中国对国际政治理论的贡献。
第六周	3	3				第三章 国际体系 I 第一节 国际体系及其特征 1.国际体系的界定；2.国际体系的形成；3.国际体系的基本特征 第二节 国际体系与国际格局 1.国际体系的结构与国际格局 教学方法：讲授法、专题研讨、案例教学、视频教学 阅读文献：《国际政治学》编写组：《国际政治学》，高教出版社，2019 年，第二章。 肯尼思·华尔兹《国际政治理论》（信强译），上海人民出版社，2008 年。 讨论题目：如何认识国际体系形成的客观历史条件？如何认识国际

						体系的基本特征？
第七周	3	3				第三章 国际体系 II 第二节 国际体系与国际格局 2.国际格局的类型；3.国际格局的转型 第三节 国际体系与国际秩序 1.国际体系的规则与国际秩序；2.国际秩序模式；3.国际秩序的演变 教学方法：讲授法、专题研讨、案例教学 阅读文献：《国际政治学》编写组：《国际政治学》，高教出版社，2019 年，第二章。 亨利·基辛格《世界秩序》（胡利平等译）：中信出版社，2015 年。 讨论题目：如何认识国际格局的基本类型？当前的国际秩序有何重大变动？
第八周	3	3				第四章 国际政治行为体 I 第一节 国际政治行为体的形成与发展 1.国际政治行为体的形成；2.国际政治行为体的发展；3.国际政治行为体的基本特征 第二节 国家行为体 1.国家行为体的类型；2.国家行为体的基本特征 教学方法：讲授法、专题研讨、案例教学 阅读文献：《国际政治学》编写组：《国际政治学》，高教出版社，2019 年，第三章。 阎学通、何颖：《国际关系分析》，北京大学出版社，2013 年，第三章。 讨论题目：什么是国家？为什么国家是国际政治中的重要行为体？
第九周	3	3				第四章 国际政治行为体 II 第二节 国家行为体 3.国家行为体对国际体系的影响；2.民族国家、主权、民族主义、爱国主义 第三节 非国家行为体 1.非国家行为体的类型；2.非国家行为体的基本特征；3.非国家行为对国际体系的影响 教学方法：讲授法、专题研讨、案例教学 阅读文献：《国际政治学》编写组：《国际政治学》，高教出版社，2019 年，第三章。 邢悦，《国际关系学入门》，北京大学出版社，2017 年，第五章。 讨论题目：民族主义与爱国主义有区别吗？如果有，区别是什么？
第十周	3	2			1	第五章 国际政治发展的动力 I 第一堂课 期中考试 第一节 国际政治发展的根本动力 1.社会生产力的发展；2.国际社会基本矛盾的运动；3.国际行为体的相互作用 教学方法：讲授法、专题研讨、案例教学 阅读文献：阅读文献：《国际政治学》编写组：《国际政治学》，高教

						出版社，2019年，第四章。 汉斯·摩根索：《国家间政治——寻求权力与和平的斗争》（徐昕等译），北京大学出版社，2006年。 讨论题目：如何认识国际政治发展的根本动力？
第十一周	3	3				第五章 国际政治发展的动力 II 第二节 国际政治发展的直接动力 1.行为体的利益及利益主张；2.行为体利益的实现方式；3.行为体利益关系的互动 第三节 国际政治发展的重要动力 1.行为体的权力及权力追求；2.行为体权力的来源及转化；3.行为体权力关系的制约 教学方法：讲授法、专题研讨、案例教学 阅读文献：《国际政治学》编写组：《国际政治学》，高教出版社，2019年，第四章 阎学通、何颖：《国际关系分析》，北京大学出版社，2013年，第四章。 讨论题目：如何理解国家利益？
第十二周	3	3				第六章 国际冲突 I 第一节 国际冲突的概念 1.冲突与国际冲突的内涵；2.国际冲突的类型；3.国际冲突的属性 第二节 国际冲突的起源 1.国际体系与国际冲突 教学方法：讲授法、专题研讨、案例教学、视频教学 阅读文献：《国际政治学》编写组：《国际政治学》，高教出版社，2019年，第五章。 邢悦，《国际关系学入门》，北京大学出版社，2017年，第八章。 讨论题目：国际冲突有可能消失吗？
第十三周	3	3				第六章 国际冲突 II 第二节 国际冲突的起源 2.国家与国际冲突；3.个人与国际冲突 第三节 国际冲突的管理 1.危机管理；2.协商谈判；3.国际干预；4.建立和平 教学方法：讲授法、专题研讨、案例教学、视频教学 阅读文献：《国际政治学》编写组：《国际政治学》，高教出版社，2019年，第五章。 邢悦，《国际关系学入门》，北京大学出版社，2017年，第十二章。 讨论题目：当前最突出的国际冲突是什么？
第十四周	3	3				第七章 国际合作 第一节 国际合作的观念 1.国际合作的含义；2.国际合作的类型；3.国际合作的基础 第二节 国际合作的影响因素 1.信息结构；2.收益分配；3.认知与观念因素 第三节 国际合作的达成 1.达成国际合作的路径；2.国际制度与国际合作；3.国际制度的形式与设计 教学方法：讲授法、专题研讨、案例教学

						阅读文献：《国际政治学》编写组：《国际政治学》，高教出版社，2019年，第六章。 罗伯特·基欧汉：《霸权之后：世界政治经济中的合作与纷争》（苏长和等译），上海人民出版社，2006年。 讨论题目：国家间为什么会合作？
第十五周	3	3				第八章 区域化与区域主义 第一节 区域化的形成与发展 1.区域与区域一体化；2.区域化的形成；3.区域化的发展及其影响 第二节 区域化与民族国家 1.区域经济一体化；2.区域政治一体化；3.区域一体化与民族国家 第三节 区域主义与国际政治 1.区域主义的界定；2.区域主义与国际合作；3.区域主义与国际冲突；4.区域化与全球化 教学方法：讲授法、专题研讨、案例教学 阅读文献：《国际政治学》编写组：《国际政治学》，高教出版社，2019年，第七章。 邢悦：《国际关系学入门》，北京大学出版社，2017年，第十三章。 讨论题目：区域主义对于国际合作和国际冲突起到什么样的作用？
第十六周	3	3				第九章 全球化与全球治理 第一节 经济全球化的产生与发展 1.全球化与全球性问题；2.经济全球化产生的条件；3.经济全球化的发展历程 第二节 经济全球化与国际政治 1.经济全球化与国家间相互依存；2.经济全球化与国家主权；3.经济全球化与南北矛盾 第三节 全球性问题与全球治理 1.全球性问题的出现和发展；2.全球治理的主体；3.中国的和平发展与全球治理 教学方法：讲授法、专题研讨、案例教学 阅读文献：《国际政治学》编写组：《国际政治学》，高教出版社，2019年，第八章。 邢悦：《国际关系学入门》，北京大学出版社，2017年，第十四章。 罗伯特·基欧汉、小约瑟夫·奈：《权力与相互依赖》（门洪华译），北京大学出版社，2011年，第十章。 讨论题目：全球化是否加剧了南北不平等？南南合作面临怎样的挑战和制约？
总计	4 8					教学方法包含讲授法、专题研讨、案例教学、视频教学
备注（Notes）						