

《当代中国政府与政治》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1262030012	*学时 (Credit Hours)	48	*学分 (Credits)	3
*课程名称 (Course Name)	当代中国政府与政治				
	Government and Politics of Contemporary China				
先修课程 (Prerequisite Courses)	无				
*课程简介 (Description)	《当代中国政府与政治》是政治学与行政学专业本科生的专业基础课程，课程旨在通过对当代中国政府制度和政治运行规律的系统介绍，使学生了解当代中国政治的基本制度和运行逻辑，加深对政治学基础理论的理解和运用能力。 课程以马克思主义政治学理论为指导方针，以党史、国史教育和当前中国政治发展实际为两条主线，以制度分析和案例研究为主要方法，使学生理解中国特色社会主义政治制度的理论逻辑和历史渊源，培育学生树立现代政治思维和公民意识，增强理论自信和制度自信，并在学习当中探索建立分析当代中国政治的中国视野、中国理论，培养学生未来投身于政府公共事务的实践能力和从事理论研究的学术素养。 课程内容围绕当代中国和政府与政治的历史和现实搭建“历史变迁”、“制度设计”、“运行逻辑”、“政治关系”、“治理实践”五大教学模块，将理论前沿和现实案例及时融入课堂，形成内容完整、逻辑自洽、兼顾基础性、前沿性、创新性的授课体系。秉承“以学生为中心”的人才培养理念，课程利用线上线下混合式课堂等信息化教学手段，开展教学实践，引导学生关注现实政治，引入时政热点，鼓励学生自我研究、主动探索、分享成果，促进综合素质的提升。				
*课程简介 (Description)	Government and politics of contemporary China is a professional basic course of political science and public administration. This course aims to make students understand the basic system and operation logic of contemporary Chinese politics, and deepen their understanding and application ability of basic theories of political science through a systematic introduction of contemporary Chinese government system and political operation rules. Courses to Marxist political theory as guidelines, with the history of the party, national history education and the current reality of China's political development for two main lines, system analysis and case study as the main methods, causes the student to understand the theoretical logic and historical origin of the socialist political system with Chinese characteristics, cultivate students to set up modern political thinking and civil consciousness, strengthen the confidence in theory and system. In the course of study, students will explore the establishment of Chinese vision and Chinese theory to analyze				

	contemporary Chinese politics. The course also trains students' practical ability to devote themselves to government public affairs in the future and enhances academic attainment in theoretical research. This course contains the content of the contemporary China and the government and the political history and reality, sets up "the historical change", "system design", "run logic", "political relations", "governance practices" five teaching module, integrating the theoretical frontier and practical cases into the classroom in time, forming a complete, logical, consistent, basic, pioneering and innovative teaching system. This course also adheres to the talent cultivation concept of "student-centered", carries out teaching practice by means of online and offline mixed classroom and other information teaching methods, guides students to pay attention to realistic politics, introduces current political hot spots, encourages students to conduct self-research, take the initiative to explore and share results, and promotes the improvement of comprehensive quality.
*教材 (Textbooks)	《当代中国政府与政治》，景跃进、陈明明、肖滨主编，中国人民大学出版社，2016年版。
参考资料 (Other References)	薄一波：《若干重大决策与事件的回顾（上、下）》，中共党史出版社，2008年。 邹说：《二十世纪中国政治：从宏观历史与微观行动的角度看》，香港：牛津大学出版社，1994年。 周黎安：《转型中的地方政府：官员激励与治理》，上海人民出版社，2008年。 沈大伟：《中国共产党：收缩与调试》，中央编译出版社，2011年。 周雪光：《中国国家治理的制度逻辑：一个组织的逻辑》，生活·读书·新知三联书店，2017年版。 任剑涛：《中国的现代国家构造》，香港城市大学出版社，2019年。 王绍光：《民主四讲》，生活·读书·新知三联书店，2008年。 钱穆：《中国历代政治得失》，生活·读书·新知三联书店，2001年。 王亚南：《中国官僚政治研究》，商务印书馆，2010年。 西达·斯考切波：《国家与社会革命：对法国、俄国和中国的比较分析》，上海人民出版社，2017年。 周飞舟：《以利为利：财政关系与地方政府行为》，上海三联书店，2012年。 傅高义：《邓小平时代》，香港中文大学出版社，2012年。 王绍光、胡鞍钢：《中国国家能力报告》，香港牛津大学出版社，1994年。 詹姆斯·R·汤森等：《中国政治》，江苏人民出版社，2004年。 沈大伟：《中国共产党：收缩与调试》，中央编译局出版社，2011。 蔡定剑：《中国人民代表大会制度》（第四版），法律出版社，2003年。 张静：《基层政权：乡村制度诸问题》，上海人民出版社，2007年。 胡鞍钢：《民主决策：中国集体领导体制》，中国人民大学出版社，2014年。 张静：《基层政权：乡村制度诸问题》，浙江人民出版社，2000年。 马戎：《民族社会学：社会学的族群关系研究》，北京大学出版社，2004年。
*课程类别 (Course Category)	☐ 公共基础课/全校公共必修课 ☐ 通识教育课 ☒ 专业基础课 ☐ 专业核心课/专业必修课 ☐ 专业拓展课/专业选修课 ☐ 其他_____

*授课对象 (Target Students)	政治学与行政学 专业	*授课模式 (Mode of Instruction)	☐ 线上，教学平台_____ ☐ 线下 ☒ 混合式 ☐ 其他 ☐ 实践类（70%以上学时深入基层）_
*开课院系 (School)	政府管理学院	*授课语言 (Language of Instruction)	☒ 中文 ☐ 全外语_____ ☐ 双语：中文+_____（外语讲授不低于 50%）
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介	张昊，中国社会科学院大学政府管理学院讲师，2016年毕业于北京大学政府管理学院政治学理论专业，获法学博士学位，主要研究方向为政治学理论，开设本科生《当代中国政府与政治》、《政治学经典著作导读》，研究生《中国古代政治专题研究》等课程。	
	团队成员 姓名及简介		
学习目标 (Learning Outcomes)	1.了解并掌握当代中国政府的组织、职能、权力安排及其历史渊源，在此基础上加深对当代中国社会的整体认识，提升理论自信和制度自信。 2.能够用政治学视域和方法分析当代中国政治的现实问题，初步建立提出问题、分析问题、解决问题的能力。 3.通过对当代中国政府与政治的系统学习，培养学生巩固国家认同，树立公民意识，行使公民权利，承担公民义务。		
*考核方式 (Grading)	期末闭卷考试 70%，课堂表现和小组讨论 30%。		

***课程教学计划（Teaching Plan）**

周次	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	3	3					第一章 导论 一、课程简介、要求与考核安排 二、研究对象与研究方法 三、当代中国政府与政治的基本问题 教学方法：讲授为主，讨论为辅
第二周	3	3					第二章 当代中国政府与政治的历史演变 一、中国政治的历史传统及其当代价值 二、中国的现代化进程与社会思潮变迁 三、马克思主义与当代中国 教学方法：讲授为主，讨论为辅 阅读文献： 【1】 邹谠，《二十世纪中国政治》，香港牛津大学出版社，1994 年，

						4-8 篇。 【2】李侃如，《治理中国：从革命到改革》，中国社会科学出版社，2010 年，第一、二部分。
第三周	3	3				第三章 当代中国政府与政治的制度设计 第一节 中国共产党的组织和制度 一、党政体制及其由来 二、中国共产党的组织与制度 三、党内法规与党的自我革命 教学方法：讲授为主，讨论为辅 作业： 【1】同步观看线上慕课相关章节 【2】思考：中国共产党与西方竞争性政党的异同
第四周	3	3				第三章 当代中国政府与政治的制度设计 第二节 人民代表大会制度 一、我国社会主义民主理论的历史演变 二、人民代表大会制度的组织与制度 三、人大代表选举制度及其特点 四、人民代表大会制度的改革与挑战 教学方法：讲授为主，讨论为辅 作业： 【1】同步观看线上慕课相关章节 【2】结合代议制理论思考民主理论的多重面向
第五周	3	3				第三章 当代中国政府与政治的制度设计 第三节 政治协商与统一战线 一、统一战线的功能和历史 二、政治协商会议制度的组织和架构 三、政协委员及其提案 四、政治协商会议制度的改革方向 教学方法：讲授为主，讨论为辅 作业： 【1】同步观看线上慕课相关章节 【2】思考：“界别”可以理解为利益集团吗？有什么异同？
第六周	3	3				第三章 当代中国政府与政治的制度设计 第四节 政府与政府过程 一、政府与政府过程的基本理论 二、当代中国行政机构及其权力安排 三、党政关系和党政体系 四、行政权力的扩大及其改革 教学方法：讲授为主，讨论为辅 作业： 【1】同步观看线上慕课相关章节 【2】思考：中国行政机关的双重领导体制，辨析党政关系和政府与人大的关系。

第七周	3	3				第四章 当代中国政府与政治的运行逻辑 第一节 政治决策 一、中国党政体制的决策模式及其历史演变 二、集体决策与首长负责 三、决策与执行 教学方法：讲授为主，讨论为辅 阅读文献： 【1】王绍光、樊鹏：《中国式共识性决策：“开门”与“磨合”》，中国人民大学出版社，2013年，第1章 【2】梅丽红：《党内民主发展中的三大矛盾及其解决路径》，《中共中央党校学报》，2005（3） 【3】周雪光：《基层政府间的“共谋现象”——一个政府行为的制度逻辑》，《社会学研究》，2008（6）
第八周	3	3				第四章 当代中国政府与政治的运行逻辑 第二节 政治参与 一、政治录用与政治晋升 二、利益整合与政治表达 三、政治抗争 教学方法：讲授法，案例教学 阅读文献： 【1】周黎安，《中国地方官员的晋升锦标赛模式研究》，《经济研究》，2007（7） 【2】应星，《“气场”与群体性事件的发生机制——两个个案的比较》，《社会学研究》，2009，24（6）
第九周	3	3				第四章 当代中国政府与政治的运行逻辑 第三节 政治监督 一、内部监督：中国的反腐败与纪检监察制度 二、外部监督：媒体、网络与群众监督 三、互联网时代的新发展 教学方法：讲授法，案例教学 阅读文献： 【1】杜治洲、任建明：《我国网络反腐特点与趋势的实证研究》，《河南社会科学》，2011（3） 季程远、孟天广，《反腐败与政治信任：结构偏好与规模偏好的影响差异》，《上海交通大学学报》，2020（3）
第十周	3				3	课堂讨论（一） 请学生模拟人大代表提出议案。 教学方法：课堂汇报、专题研讨、教师点评
第十一周	3	3				第五章 当代中国政府与政治的政治关系 第一节 中央与地方关系 一、“大一统”与央地关系的历史传统 二、条块关系与央地博弈 三、中央和地方的财政关系

						四、中央对地方的人事任用 教学方法：讲授法，案例教学 阅读文献： 【1】郑永年，《中国的“行为联邦制”：中央-地方关系的变革与动力》，东方出版社，2013，1-3 章。 【2】周飞舟，《分税制十年：制度及其影响》，《中国社会科学》，2006（6）
第十二周	3	3				第五章 当代中国政府与政治的政治关系 第二节 国家与社会关系 一、中国国家与社会关系的历史变迁 二、政治信任和政治合法性 三、中国特色的社会治理体系 教学方法：讲授法，案例教学 阅读文献： 【1】路风，《单位：一种特殊的社会组织形式》，《中国社会科学》，1989（1） 【2】李连江：《当代中国的权利意识与规则意识》，《中国社会公共安全研究报告》，2014（1）
第十三周	3	3				第五章 当代中国政府与政治的政治关系 第三节 国家与经济关系 一、国家与经济发展 二、从中央计划经济到社会主义市场经济 三、后发展模式与国家中心的经济政策 教学方法：讲授法，案例教学 阅读文献： 【1】姚洋，《中性政府：对转型期中国经济成功的一个解释》，《经济评论》，2009（3） 【2】渠敬东、周飞舟、应星，《从总体支配到技术治理——基于中国30年改革经验的社会学分析》，《中国社会科学》，2009（6）
第十四周	3	3				第六章 当代中国政府与政治的治理实践 第一节 基层治理 一、基层治理的相关理论 二、我国基层治理的历史变迁 三、基层自治制度与基层党的建设 四、技术革新与基层改革 教学方法：讲授法，案例教学 阅读文献： 贺雪峰、刘岳，《基层治理中的“不出事逻辑”》，《学术研究》，2010（6）
第十五周	3	3				第六章 当代中国政府与政治的治理实践 第二节 民族与边疆治理 一、民族问题的基本理论 二、我国民族政策的基本原则和历史演变 三、民族区域自治政策及其实行情况

						四、港澳台问题和“一国两制” 教学方法：讲授法，案例教学 阅读文献： 马戎，理解民族关系的新思路——少数民族问题的“去政治化”，北京大学学报（哲学社会科学版），2004（06）
第十六周	3				3	课堂讨论（二） 题目：中国政治的可能未来。 教学方法：课堂汇报、专题研讨、教师点评
总计	48	4 2			6	
备注（Notes）						