

中国社会科学院大学 社会学导论 课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	102052030057	*学时 (Credit Hours)	48	*学分 (Credits)	3
*课程名称 (Course Name)	(中文) 社会学导论				
	(英文) Sociology				
先修课程 (Prerequisite Courses)	社会科学研究方法; 统计学				
*课程简介 (Description) (中文 300-500 字)	<p>社会学课程是政府管理学院政治学与行政学专业的专业必修课程。本课程的目标是让学生了解社会学的基本概念、中外社会学的基本理论、社会学的主要研究方法和分析观点、国际国内存在的主要社会问题,从微观、中观和宏观的角度,分析研究社会及其组成部分的特点、社会运行的规律,为其他专业课程提供一个全面、系统分析社会问题的研究视角。</p>				
	<p>社会学课程以探讨社会的秩序与发展为己任,既具有极强的理论性又具有广泛的应用性,注重教学的基础性,以马克思主义为指导,突出社会学的基本概念、基本理论、研究方法和手段,构建支持学生未来发展的知识基础,满足后续课程的需要,培养学生分析和解决社会现实问题的能力,养成全方位理解和分析社会问题和与之相关的专业问题的思维方式,增强学生描述、解释、预测社会问题的能力,在一定程度上提升学生规范和指导自己的社会行为的专业知识。教学评价侧重于学习效果的反映和能力提升的体现,实行结构性教学评价。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>Sociology is the required courses for students majoring in political science and administration. The goal of this course is enable students to understand the basic concepts of Sociology, the basic theory of Chinese and foreign sociology, sociological research methods and analyze the main point of view, the main existing international and domestic social problems. and from the micro, meso and macro prespective, analyze its characteristics of society, and law of social operation to provide a comprehensive and systematic analysis of social problems of study for other courses.</p>				
*教材 (Textbooks)	《社会学概论(第二版)》.《社会学概论》编写组.人民出版社,2021年第2版,ISBN:9787010227696				
参考资料 (Other References)	郑杭生主编:《社会学概论新修(第5版)》,中国人民大学出版社,2019年,ISBN:9787300263236。 [美]戴维·波普诺著,李强等译:《社会学(第11版)》,中国人民大学出版社,2007年,ISBN:9787300080789				
*课程类别 (Course Category)	<input type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他_____				
*授课对象 (Target Students)	政治学与行政学专业 本科生	*授课模式 (Mode of Instruction)		<input type="checkbox"/> 线上,教学平台_____腾讯会议 <input type="checkbox"/> 线下 <input checked="" type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 实践类(70%以上学时深入基层)_____	
*开课院系 (School)	政府管理学院	*授课语言 (Language of Instruction)		<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 全外语_____ <input type="checkbox"/> 双语:中文+_____ (外语讲授不低于50%)	

*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介		彭彦，女，政府管理学院教师，中国人民大学法学博士，北京航空航天大学管理科学与工程博士后，主要从事政府治理、公共政策的研究。现担任《社会学》、《行政案例分析》的教学及研究工作，曾担任《社会学理论》、《公共行政学》、《公共政策分析》、《公共行政理论前沿问题研究》的教学和研究工作，教学评价一直优良，《行政案例分析》作为2021年政府管理学院好课程之一被社科大公众号推荐。出版学术专著一部，发表核心期刊文章多篇，作为主要参与人参与北京市高等教育教学改革项目1项，参与校级教与教学改革课题4项，主持系内教改课题4项。				
	团队成员 姓名及简介						
学习目标 (Learning Outcomes)	<p>1.了解并认识社会学的发展概况与历史脉络</p> <p>2.掌握社会学的基本概念和基本理论</p> <p>3.通过社会学这门学科窗口，训练运用社会学理论与社会科学方法研究现象或社会事实的能力，开拓知识视野，提升思维能力，提高学生对表象的穿透力和对事物的洞察力，提高他们分析问题与解释问题的能力</p>						
*考核方式 (Grading)	考核方式：平时作业+期末案例编写及分析，成绩采取结构成绩制，平时成绩30%，期末成绩70%组成总评成绩。						
*课程教学计划 (Teaching Plan) 填写规范化要求见附件							
周次	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	3	3					<p>导论</p> <p>第一节 社会学及其研究领域</p> <p>1.社会学的研究对象；2.社会学定义；3.社会学的研究领域</p> <p>第二节 社会学发展的历史</p> <p>1.社会学产生的背景与条件；2.西方社会学的形成与发展；3.马克思主义与社会学的发展；4.社会学在中国的发展</p> <p>第三节 中国化马克思主义与社会学</p> <p>1.毛泽东思想中的社会学理论贡献；2.邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观中的社会学理论贡献；3.习近平新时代中国特色社会主义思想中的社会学理论贡献</p> <p>第四节 学习社会学的意义和方法</p> <p>1.学习社会学的意义；2.学习社会学的方法</p> <p>教学方法：讲授法+案例教学</p> <p>阅读文献：《社会学的想像力》</p> <p>作业：我眼中的社会学</p>

第二周	3	3				<p>第一章 社会的基础与条件</p> <p>第一节 人口</p> <p>1.人口规模与人口结构；2.人口分布与人口迁移；3.人口转变与老龄化；4.人口健康</p> <p>第二节 环境</p> <p>1.环境及其社会功能；2.环境与社会关系的演变；3.工业社会中的环境问题；4.环境保护与生态文明</p> <p>第三节 物质资料的生产方式</p> <p>1.环境及其社会功能；2.环境与社会关系的演变；3.工业社会中的环境问题；4.环境保护与生态文明</p> <p>第四节 文化</p> <p>1.文化的含义与类型；2.文化的构成与功能；3.文化自信与文化自觉</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>阅读文献：《人口、资源、环境关系史》</p>
第三周	3	3				<p>第二章 个人与社会</p> <p>第一节 人的属性和社会的本质</p> <p>1.人的属性；2.社会的本质</p> <p>第二节 社会结构与社会交往</p> <p>1.社会结构；2.社会交往</p> <p>教学方法：讲授法+案例教学</p> <p>阅读文献：《社会生活中的交换与权力》</p>
第四周	3	3				<p>第二章 个人与社会</p> <p>第三节 人的社会化</p> <p>1.社会化的概念与类型；2.社会化的阶段与场所；3.社会化的内容与功能和；4.社会化过程中人的主体性</p> <p>第四节 人的全面发展与社会全面进步</p> <p>1.人的全面发展的历史性与阶段性；2.新时代人的全面发展与社会全面进步</p> <p>教学方法：讲授法+案例教学</p> <p>阅读文献：《日常生活中的自我呈现》</p>
第五周	3	3				<p>第三章 社会网络与社会群体</p> <p>第一节 社会网络</p> <p>1.社会关系与社会网络；2.社会网络的类型与功能；3.社会网络分析</p> <p>第二节 社会群体</p> <p>1.社会群体的形成与发展；2.社会群体的分化与类型；3.社会群体的冲突及其协调</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>阅读文献：《乡土中国》</p>
第六周	2.5	0.5				<p>第三章 社会网络与社会群体</p> <p>第三节 社会生活中的主要社会群体</p> <p>1.性别群体与年龄群体；2.血缘群体、地缘群体与业缘群体；3.利益群体与信仰群体</p> <p>第四节 作为初级社会群体的家庭</p> <p>1.家庭的起源与发展；2.家庭关系与家庭结构；3.家庭的社会功能；4.当代中国的家庭建设</p>

						<p>教学方法：讲授法 课堂讨论:家庭的变迁 阅读文献：《乡土中国》</p>
第七周	3	3				<p>第四章 组织与管理 第一节 组织概述 1.组织的含义与构成要素；2.组织的类型与特征；3.组织与现代社会 第二节 组织结构与组织体系 1.组织目标与组织结构；2.组织的结构分析；3.社会中的组织体系 第三节 组织管理 1.组织管理理论的发展；2.家长制与科层制；3.组织文化与组织管理 第四节 当代中国组织 1.组织历史；2.单位组织；3.社会组织建设 教学方法：讲授法 阅读文献：《组织社会学十讲》</p>
第八周	3	3				<p>第五章 社会制度 第一节 社会制度概述 1.社会制度的定义及分析视角；2.社会制度的类型；3.社会制度的形成与分析 第二节 社会制度的构成与功能 1.社会制度的构成要素；2.社会制度的多重功能；3.社会制度与社会体制 第三节 社会制度的变迁与创新 1.社会制度的变迁动力；2.社会制度的变迁过程；3.社会制度的选择与创新；4.中国特色社会主义制度 教学方法：讲授法 阅读文献：《制度经济学》</p>
第九周	3	3				<p>第六章 阶级、阶层与社会流动 第一节 阶级与阶层 1.阶级、阶层概念的区别与阶级、阶层分析；2.马克思主义阶级、阶层理论的基本观点；3.马克思主义阶级、阶层理论的中国化；4.对西方社会分层理论的评析 第二节 中国社会阶级、阶层结构的演变 1.中华人民共和国成立之前的阶级、阶层状况；2.中华人民共和国成立之后的阶级、阶层；3.改革开放以来的阶级、阶层的变化；4.关于社会新阶层 教学方法：讲授法 阅读文献：《当代中国社会阶层研究报告》</p>
第十周	3	3				<p>第六章 阶级、阶层与社会流动 第三节 阶级、阶层结构协调与扩大中等收入群体 1.阶级、阶层结构的协调；2.中国中等收入群体的测量及其现状；3.实施扩大中等收入群体战略 第四节 社会流动 1.社会流动的概念、功能及类型；2.社会流的理论；3.当代中国的</p>

						<p>社会流动</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>阅读文献：《阶层——组织和社会运行的核心逻辑》</p>
第十一周	3	3				<p>第七章 社区与城镇化</p> <p>第一节 社区概述</p> <p>1.社区的定义；2.农村社区与城市社区</p> <p>第二节 乡村振兴与农村社区发展</p> <p>1.新中国农村社区变迁概貌；2.新农村建设与农村社区发展；3.乡村振兴与农村现代化建设</p> <p>第三节 城镇化与中国城市社区建设</p> <p>1.城镇化的内涵；2.中国当代城镇化的发展历程及现；3.中国城市社区建设</p> <p>第四节 城乡统筹与融合发展</p> <p>1.城乡关系的主要理论；2.促进城乡统筹与融合发展</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>阅读文献：《共同体与社会》</p>
第十二周	3	3				<p>第八章 社会变迁与现代化</p> <p>第一节 社会变迁</p> <p>1.社会变迁概述；2.社会变迁原理；3.社会变迁影响因素；4.社会变迁类型；5.有计划社会变迁</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>阅读文献：《二十世纪西方现代化理论文选》</p>
第十三周	3	3				<p>第八章 社会变迁与现代化</p> <p>第二节 现代化的概念与理论</p> <p>1.现代化的含义与特征；2.后发展国家的现代化</p> <p>第三节 中国的现代化</p> <p>1.中国现代化的阶段划分；2.中国特色社会主义与中国的现代化</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>阅读文献：《解构现代化》</p>
第十四周	3	3				<p>第九章 社会发展与社会政策</p> <p>第一节 社会发展与社会建设</p> <p>1.社会发展概述；2.社会建设的含义与内容</p> <p>第二节 社会政策对社会发展的意义</p> <p>1.社会政策概述；2.社会政策在保障和改善民生中的作用</p> <p>第三节 中国社会政策的发展现状</p> <p>1.中国社会政策的发展历程；2.当前社会政策体系概况</p> <p>第四节 中国社会政策未来目标与任务</p> <p>1.社会政策面临新挑战和新要求；2.社会政策的新方向和新任务</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>阅读文献：《马克思社会发展理论新解》</p>
第十五周	3	3				<p>第十章 社会问题与社会治理</p> <p>第一节 社会问题</p> <p>1.社会问题概述；2.社会问题的基本理论；3.当代中国主要社会问题</p> <p>第二节 社会治理</p>

						<p>1.社会管理；2.从社会管理到社会治理</p> <p>第三节 当代中国社会治理</p> <p>1.中国社会政策的发展历程；2.当前社会政策体系概况</p> <p>第四节 中国社会政策未来目标与任务</p> <p>1.社会治理的主要任务；2.加强和创新社会治理</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>阅读文献：《新公共治理？——公共治理理论和实践方面的新观点》</p>
第十六周	2.5	0.5				<p>第十一章 社会工作</p> <p>第一节 社会工作概述</p> <p>1.社会工作的概念与特征；2.社会工作的价值观与专业伦理；3.社会工作的目标与功能</p> <p>第二节 社会工作的对象、领域与方法</p> <p>1.社会工作的对象；2.社会工作的主要领域；3.社会工作方法</p> <p>第三节 社会工作发展历程</p> <p>1.西方社会工作发展的标志性事件；2.专业社会工作发展脉络；3.中国社会工作的发展历程</p> <p>第四节 新时代的中国社会工作</p> <p>1.新时代社会工作发展的基本原则；2.新时代社会工作发展的基本方向</p> <p>复习</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>课堂讨论：社会工作的重要性</p>
总计						
备注 (Notes)						