

中国社会科学院大学宏观经济学重难点精讲课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)		*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	宏观经济学重难点精讲				
	The topics of Macroeconomics				
先修课程 (Prerequisite Courses)	《经济学原理》、《微积分》				
*课程简介 (Description)	本课程试图通过对社会总体经济行为的研究,来说明市场经济条件下宏观经济的运行机制以及如何改善这种运行的宏观经济政策途径。本课程教学目标是使经济类以及相关专业中高年级本科生理解和掌握宏观经济学的基本原理及更深层次的逻辑应用,为进一步学习其他经济类课程打下坚实的理论基础。				
	本课程教学中坚持以马克思主义为指导,加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系,帮助学生了解经济学相关专业和行业的国家战略和相关政策,引导学生深入社会实践、关注现实问题,力争实现以“学生为中心”的人才培养理念。本课程试图通过运用相关数学模型对这些经济现象进行归纳整理,加强计算能力的培养,从而更好地解释现实中的经济政策结果并对未来的趋势走向进行预测。本课程将重点介绍宏观经济学的的数据、长期分析框架下的古典宏观、长期经济增长理论、货币与通货膨胀、失业问题研究以及短期波动周期理论等方面的热点内容。 本课程同时重视数学模型的讲解,加强对学生进行计算训练,提高学生的经济数学思维能力。				
*课程简介 (Description)	Economics is a theoretical science which shows how to allocate the scarce resources efficiently among our choices to meet humans' infinite desires. Macroeconomics is theoretical economics which shows the economic behaviors of whole society. By studying the economic behaviors of whole society, it tries to illustrate the macroeconomic approaches in a market economy and the policies to improve the situations. The goal of this course is to make the senior undergraduate students to understand and grasp the basic principles of Macroeconomics deeply and to obtain the methods of explaining the macroeconomic models using mathematics. During this class, there are many valuable topics such as the data of macroeconomics、the theory of classical macroeconomics、the theory of growth for long run、the theory of business cycle for short-run and the analysis of inflation and unemployment and so on.				
*教材 (Textbooks)	马工程重点教材:《西方经济学》(下册) 西方经济学编写组				
参考资料 (Other References)	曼昆:《宏观经济学》(第九版)(人大出版社) 《Macroeconomics》				
*课程类别 (Course Category)	☐ 公共基础课/全校公共必修课 ☐ 通识教育课 ☒ 专业基础课 ☐ 专业核心课/专业必修课 ☐ 专业拓展课/专业选修课 ☐ 其他_____				

*授课对象 (Target Students)	经济学相关专业 /本科生		*授课模式 (Mode of Instruction)		☐ 线上，教学平台_____ ☒ √线下 ☐ 混合式 ☐ 其他 ☐ 实践类（70%以上学时深入基层）_		
*开课院系 (School)	应用经济学院		*授课语言 (Language of Instruction)		☒ √中文 ☐ 全外语_____ ☐ 双语：中文+_____（外语讲授不低于 50%）		
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介		朱丹，中国社会科学院大学应用经济学院，副教授、硕士生导师，主要讲授课程包括：经济学原理、中级微观经济学、中级宏观经济学、高级宏观经济学。研究方向：区域经济、宏观经济与投资等。				
	团队成员 姓名及简介						
学习目标 (Learning Outcomes)	本课程的目标是使学生在弄懂基本概念、基本原理等理论知识本身的过程中进一步了解和掌握现代经济学的各种分析方法，如逻辑推导方法、数学分析方法、系统分析方法等，强化和拓展学生分析问题和解决问题的分析手段。在能力的培养上，注重培养学生的思辨和探索问题的意识和能力，关注经济热点和难点问题以及由经济问题导致的相关社会问题，使学生能融会贯通并运用所学的经济理论知识解释和分析经济问题，对解决经济问题的建议和对策进行思考；帮助学生弄清经济运行的基本规律，提高和增强学生观察经济现象、分析解决经济问题的能力，使学生将来能较好地适应经济管理工作和社会工作。						
*考核方式 (Grading)	闭卷考试：总评成绩由平时成绩（占 30%）和期末成绩（占 70%）组成。						
*课程教学计划 (Teaching Plan)							
周次	周学时	其中					教学内容摘要 （必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等）
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	2	2					宏观经济学科学 （宏观经济学整体逻辑） 一、宏观经济学数据： 一国收入的衡量：GDP 的数据分析
第二周	2	2					二、宏观经济学的数据： 生活费用的衡量：CPI 等数据的解释 （相关数据分析举例）
第三周	2	2					三、宏观经济学的数据： 关于失业问题的探讨： 劳动参与率、自然失业率的概念

第四周	2	2				四、国民收入：源自何处，去向何方 （古典主义国民收入决定理论） 宏观经济学的时间划分、 古典宏观经济的范畴介绍
第五周	2	2				五、经济波动导论 （短期分析框架讲解） 凯恩斯主义的基本分析框架精讲
第六周	2	2				六、总需求（一）：建立 IS-LM 模型 IS 曲线的含义精讲 推导 IS 曲线以及比较静态分析
第七周	2	2				六、总需求（一）：建立 IS-LM 模型 利率决定理论精讲、 LM 曲线的含义、 推导 LM 曲线以及比较静态分析
第八周	2	1		1		七、总需求（二）：应用 IS-LM 模型 （一般均衡分析以及乘数的转换） IS-LM 模型的计算举例及练习
第九周	2	2				八、总供给与通货膨胀和失业之间的短期权衡 （总供给模型及菲利普斯曲线） 总供给模型精讲与推导 菲利普斯曲线的含义与应用
第十周	2	2				九、货币与通货膨胀 （长期中对通货膨胀的解释） 长期框架下的通货膨胀分析： 货币数量论精讲
第十一周	2	2				九、货币与通货膨胀 （长期中对通货膨胀的解释） 长期框架下的通货膨胀分析： 货币数量论的扩展：卡甘模型
第十二周	2	2				十、经济增长（一）：资本积累与人口增长 （从索洛模型开始增长理论） 人均资本存量的稳态及黄金分割率
第十三周	2	2				经济增长（一）：资本积累与人口增长 （从索洛模型开始增长理论） 加入人口变量的动态索洛增长模型、 考虑有效劳动技术下的人均资本存量动态方程

第十四周				2			经济增长模型精练： 增长理论习题练习 (索洛模型练习提升)
第十五周	2	2					十一、经济增长（二）：技术、经验和政策 (逐步加入技术因素过渡到内生增长理论) 内生增长理论的演进精讲、 内生增长理论的基本观点总结
第十六周	2	1			1		十二、开放宏观经济： 长期分析框架下对开放经济的理解、 重访开放经济：蒙代尔-弗莱明模型与汇率制度 宏观经济学总复习与练习
总计							
备注（Notes）							