

中国社会科学院大学《宏观经济学》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	102182030001	*学时 (Credit Hours)	48	*学分 (Credits)	3
*课程名称 (Course Name)	宏观经济学 Macroeconomics				
先修课程 (Prerequisite Courses)	《微积分》、《微观经济学》				
*课程简介 (Description)	<p>经济学是研究稀缺资源在各种可供选择的用途中, 如何进行最有效的配置, 以使得人类的无限欲望得到最大满足的一门理论科学。而宏观经济学是以社会总体的经济行为即宏观经济运行作为研究对象的一门理论经济学。</p> <p>本课程试图通过对社会总体经济行为的研究, 来说明市场经济条件下宏观经济的运行机制以及如何改善这种运行的宏观经济政策途径。</p> <p>本课程教学目标是使经济类以及相关专业的低年级本科生理解宏观经济学的基本原理, 为进一步学习其他经济类课程打下坚实的理论基础。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>本课程教学中坚持以马克思主义为指导, 加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系, 帮助学生了解经济学相关专业和行业的国家战略和相关政策, 引导学生深入社会实践、关注现实问题, 力争实现以“学生为中心”的人才培养理念。本课程的主要内容包括宏观数据的度量、GDP 及其构成、消费和储蓄、货币与物价、短期经济波动等内容。</p> <p>本课程同时重视数学模型的讲解, 加强对学生的计算训练, 提高学生的经济数学思维能力。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>Economics is a theoretical science which shows how to allocate the scarce resources efficiently among our choices to meet humans' infinite desires. Macroeconomics is theoretical economics which shows the economic behaviors of whole society. By studying the economic behaviors of whole society, it tries to illustrate the macroeconomic approaches in a market economy and the policies to improve the situations. The goal of this course is to make the students to understand and grasp the basic principles of Macroeconomics briefly and to obtain the methods of explaining the macroeconomic models using mathematics. During this class, there are many valuable topics such as the data of macroeconomics、the GDP、the consumption and savings and theory of growth for long run、the theory of business cycle for short-run and the analysis of inflation and unemployment and so on.</p>				
*教材 (Textbooks)	马工程重点教材:《西方经济学》(下册) 西方经济学编写组				

参考资料 (Other References)	曼昆：《宏观经济学》(人大出版社) 《Macroeconomics》						
*课程类别 (Course Category)	<input type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他_____						
*授课对象 (Target Students)	经济学相关专业 /本科生	*授课模式 (Mode of Instruction)			<input type="checkbox"/> 线上，教学平台_____ <input type="checkbox"/> √线下 <input type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 实践类(70%以上学时深入基层) _		
*开课院系 (School)	应用经济学院	*授课语言 (Language of Instruction)			<input type="checkbox"/> √中文 <input type="checkbox"/> 全外语_____ <input type="checkbox"/> 双语：中文+_____ (外语讲授不低于50%)		
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介 朱丹	朱丹，中国社会科学院大学应用经济学院，副教授、硕士生导师，主要讲授课程包括：经济学原理、中级微观经济学、中级宏观经济学、高级宏观经济学。研究方向：区域经济、宏观经济与投资等。					
	团队成员 姓名及简介	无					
学习目标 (Learning Outcomes)	<p>本课程的目标是使学生在弄懂基本概念、基本原理等理论知识本身的过程中了解和掌握现代经济学的各种分析方法，如逻辑推导方法、数学分析方法、系统分析方法等，拓展学生分析和解决问题的手段。在能力的培养上，注重培养学生的思辨和探索问题的意识和能力，关注由经济问题导致的相关社会问题，使学生能融会贯通并运用所学的经济理论知识解释和分析经济问题，对解决经济问题的建议和对策进行思考；帮助学生弄清经济运行的基本规律，提高和增强学生观察经济现象、分析解决经济问题的能力，使学生将来能较好地适应经济管理工作和社会工作。</p>						
*考核方式 (Grading)	闭卷考试：总评成绩由平时成绩(占30%)和期末成绩(占70%)组成。						
*课程教学计划 (Teaching Plan)							
周次	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	3	3					导论 宏观经济学整体逻辑 一、宏观经济学数据： 一国收入的衡量：GDP 的数据分析
第二周	3	3					二、宏观经济学的数据： 生活费用的衡量：CPI 等数据的解释 (相关数据分析举例)

第三周	3	3				三、宏观经济学的的数据： 国民收入核算的基本方法 国民收入核算体系缺欠及校正
第四周	3	3				四、国民收入的决定 两部门经济下的产量决定 宏观经济学的的时间划分 古典宏观经济的范畴介绍
第五周	3	3				五、均衡产量决定的一般化 国民收入的变动与乘数 (凯恩斯主义的基本分析框架)
第六周	3	2			1	六(上)、IS-LM 曲线 产品市场与货币市场的共同均衡： 总需求：建立 IS-LM 模型 IS 曲线的含义及比较静态分析
第七周	3	3				六(下)、IS-LM 曲线 总需求：建立 IS-LM 模型 利率决定理论、 LM 曲线的含义、 推导 LM 曲线以及比较静态分析
第八周	3	1			2	七、总需求：应用 IS-LM 模型 (一般均衡分析以及乘数的转换) IS-LM 模型的计算举例及练习
第九周	3	3				八、总供给与通货膨胀和失业之间的短期权衡 (总供给模型及菲利普斯曲线) 总供给模型的推导 菲利普斯曲线的含义与应用
第十周	3	3				九(上)、货币与通货膨胀 (长期中对通货膨胀的解释) 长期框架下的通货膨胀分析： 货币数量论
第十一周	3	3				九(下)、货币与通货膨胀 (长期中对通货膨胀的解释) 长期框架下的通货膨胀分析： 货币数量论的扩展：卡甘模型
第十二周	3	3				十、经济增长(一)：资本积累与人口增长 (从索洛模型开始增长理论) 人均资本存量的稳态及黄金分割率

第十三周	3	3				十一、经济增长（一）：资本积累与人口增长 （从索洛模型开始增长理论） 加入人口变量的动态索洛增长模型、
第十四周				3		考虑有效劳动技术下的人均资本存量动态方程 经济增长模型： 增长理论习题练习 （索洛模型练习提升）
第十五周	3	3				十一、经济增长（二）：技术、经验和政策 （逐步加入技术因素过渡到内生增长理论） 内生增长理论的演进、 内生增长理论的基本观点总结
第十六周	3	1			2	十二、开放宏观经济： 长期分析框架下对开放经济的理解、 重访开放经济：蒙代尔-弗莱明模型与汇率制度 宏观经济学总复习与练习
总计	4 8	4 0		5	3	
备注（Notes）						