

中国社会科学院大学《国际贸易学》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	102182032001	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	国际贸易学				
	International Trade Theory				
先修课程 (Prerequisite Courses)	宏观经济学 微观经济学				
*课程简介 (Description)	课程意义：国际经济与贸易专业核心课程，是学生对宏观经济理论的认知和理解从封闭走向开放的必经之路，是对国际贸易规律及其内在逻辑掌握的必然要求。 课程目标：课程具有高阶性和创新性以及一定的挑战度，使学生较为系统地了解国际贸易的一般理论、政策措施，将西方经济学基础理论与国际贸易理论有机结合起来理解，掌握国际贸易问题的理论分析模型和方法。实现课程思政的教学理念，学习习近平关于对外开放重要论述的思想内涵，树立“四个自信”，培育家国情怀。 主要教学内容：国际贸易理论与贸易政策，包括古典贸易理论、新贸易理论、新新贸易理论与全球价值链贸易理论；贸易自由化与保护主义政策，WTO 与区域经济一体化问题，国际服务贸易、技术贸易问题，中国的外贸发展与外贸体制。 重点：古典贸易理论与新贸易理论 难点：新新贸易理论 主要教学方法：教师讲述与课堂讨论发言，以国际贸易的基本理论和国家的对外方针政策为指导，融入课程思政元素，重视案例、实例分析。以学生为中心，注重过程评价与反馈，加强能力培养与基本技能训练。 基本要求：积极参与课堂主题讨论，课后阅读指定参考书目和学术论文，按时完成课后作业，计入平时成绩。期末闭卷考试，计入期末成绩。				

*课程简介 (Description)	Course significance: the core course of international economy and trade subject, which is the only way for students to know and understand macroeconomic theory from closed to open. It is also the inevitable requirement for students to master the laws of international trade and its internal logic. Course objectives: the course is high-level, innovative and challenging, so that students can systematically understand the general theories, policies and measures of international trade, organically combine the basic theories of western economics with international trade theories, and master the theoretical analysis models and methods of international trade issues. Main teaching contents: international trade theory and trade policy, including classical trade theory, new trade theory, new-new trade theory and global value chain trade theory; Trade liberalization and protectionist policies, WTO and regional economic integration, international trade in services and technology, China's foreign trade development and foreign trade system. Key points: classical trade theory and new trade theory Difficulty: new trade theory Main teaching methods: Teachers' presentation and class discussion, guided by the basic theory of international trade and the country's foreign policies, integrated into the ideological and political elements of the course, and attached importance to case and case analysis. Take students as the center, pay attention to process evaluation and feedback, and strengthen ability training and basic skill training. Basic requirements: actively participate in the class topic discussion, read the specified bibliography and academic papers after class, complete the unit assignments on time, and count them into the usual grades. The final closed book examination shall be included in the final grade.
*教材 (Textbooks)	《国际贸易学》，范爱军，科学出版社，2021，第四版，ISBN 978-7-03-068360-1

参考资料 (Other References)	《国际贸易》，保罗·R·克鲁格曼，茅瑞斯·奥伯斯法尔德，中国人民大学出版社，2021 年 3 月，第十一版 《国际贸易学》，张二震、马野青，南京大学出版社，2015 年 2 月，第五版 《国际贸易》，薛荣久，对外经贸大学出版社，2016 年 5 月，第六版 《国际贸易学》，韩玉军，中国人民大学出版社，2017 年 5 月，第二版 《国际经济学》，李坤望，高等教育出版社，2017 年 2 月，第四版 《国际贸易》，托马斯·A·普格尔，中国人民大学出版社，2014 年 5 月，第 15 版		
*课程类别 (Course Category)	☐公共基础课/全校公共必修课 ☐通识教育课 ☐专业基础课 ☒专业核心课/专业必修课 ☐专业拓展课/专业选修课 ☐其他_____		
*授课对象 (Target Students)	国际经济与贸易专业本科生	*授课模式 (Mode of Instruction)	☐线上，教学平台_____ ☒线下 ☐混合式 ☐其他 ☐实践类（70%以上学时深入基层）_
*开课院系 (School)	应用经济学院	*授课语言 (Language of Instruction)	☒中文 ☐全外语_____ ☐双语：中文+_____（外语讲授不低于 50%）
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人姓名及简介	谭洪波，中国社科院财经院副研究员，经济学博士。主要研究方向为服务经济学、服务贸易与投资、产业结构变迁、数字经济等。围绕相关方向在《管理世界》、《中国工业经济》、《世界经济》、《光明日报》等期刊上发表论文 30 多篇。主持国家社会科学基金项目等多项。入选第二批十大“江苏青年社科英才”、第五期江苏省“333 高层次人才培养工程”培养对象、江苏省“六大人才高峰”高层次人才工程。获教育部第七届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）三等奖（排名第一）、江苏省第十三届、十五届哲学社会科学优秀成果奖三等奖等（第一、独立作者）。2016.10—2017.10 在密西根大学安娜堡校区访学。	

		团队成员 姓名及简介		无			
学习目标 (Learning Outcomes)		1.领会国际贸易的基本知识，包括国际贸易理论的发展、贸易条件和贸易规则、贸易自由化和贸易保护主义等 2.比较熟练地运用所学知识理解和分析世界经济和中国对外贸易中的现实问题，为进一步研究国际贸易理论打下基础 3.形成对国际经济的实践基本的观察和解读能力，熟练应用经济学的基本范式和分析手段 4.通过国际贸易学这门学科窗口，提高学生的国际视野、本土情怀、创新意识、团队精神和沟通技能，理解人类命运共同体理念					
*考核方式（Grading）		平时成绩占比 30%，期末成绩占比 70%					
*课程教学计划（Teaching Plan）填写规范化要求见附件							
周次	周学时	其中				教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)	
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一次	2	1.5			0.5		第一章 导论 第一节 国际贸易理论与政策的研究对象、内容和方法 1. 国际贸易的含义和特点 2. 国际贸易的研究对象 3. 国际贸易的研究内容 4. 学习国际贸易的意义 5. 学习国际贸易的方法 第二节 国际贸易的产生与发展

						1. 国际贸易的产生 2. 国际贸易的历史发展 3. 二战后国际贸易的新发展 第三节 国际贸易的基本概念和分类 1. 基本概念 2. 国际贸易的分类 教学方法：讲授法，图文并茂的方式讲解相关知识要点 阅读文献：1.张亚斌，车鸣，易先忠.“合成谬误”与中国商品贸易条件恶化[J]. 世界经济研究, 2010(8):33-38. 2.彭莉，黄国华. 中国外贸新常态：中速高效[J]. 国际经济评论, 2015(3):109-119. 3.米歇尔·鲁塔，齐藤美香，李想. 全球价值链[J]. 国际经济评论, 2014(03):155-158. 讨论题目：当代国际贸易发展的新特征？
第二周	2	1.5			0.5	第二章 古典国际贸易理论 第一节 重商主义理论 1.产生背景 2.发展阶段 3.基本观点 4.对重商主义的评价 第二节 绝对优势理论 1.产生背景 2.主要内容 3.理论模型 4.评价：贡献与不足之处 第三节 比较优势理论 1.产生背景 2.主要内容 3.理论模型

						4.评价 第四节 相互需求论 1.产生背景——相互需求理论的提出 2.穆勒的相互需求论 3.马歇尔的相互需求论 教学方法：讲授法 作业：比较优势理论模型推导 讨论题目：比较优势理论中如何应用机会成本的概念？
第三周	2	1.5			0.5	第三章 新古典贸易理论（一） 第一节 赫克歇尔-俄林模型 1. 要素丰裕度与要素密集度 2. H-O 定理 第二节 斯托尔珀－萨缪尔森定理 1. 贸易对收入分配的短期与长期影响 2. S-S 定理的内涵及拓展 第三节 要素价格均衡化定理 1. 要素价格均等化定理的内涵 2. 要素价格均等化定理的评价 第四节 里昂惕夫之谜 1. 里昂惕夫之谜的内涵 2. 里昂惕夫之谜的解释 3. 里昂惕夫之谜的评价 教学方法：讲述法；案例分析法，在要素禀赋理论中引入“中国的人口红利消失了吗”这一主题讨论，帮助学生理解劳动力竞争力不仅来源于价格，而且来源于劳动生产率，而我国目前正处于外贸增长方式转型期。 讨论题目：为什么里昂惕夫之谜与 H-O 定理之间不存在理论原则上的对立，而只是表明了理论和实践的矛盾？

第四周	2	1.5			0.5	第四章 新古典贸易理论（二） 第一节 赫克歇尔-俄林模型的推导 第二节 斯托尔珀－萨缪尔森定理数学推导 第三节 要素价格均衡化定理的证明 第四节 要素禀赋变化对产出的影响 1. 雷布金斯基定理的内容与推导 2. 雷布金斯基定理与荷兰病 3. 悲惨增长的定义与实现条件 本章主要内容是对本门课程的重点新古典贸易理论的深度阐释，补充了数学推导部分。 教学方法：课堂汇报，学生进行推导过程的展示 作业：H-O 定理、S-S 定理、要素价格均等化定理的推导 讨论题目：中国的出口产品要素含量发生了什么变化，具有怎样的意义？
第五周	2	1.5			0.5	第五章 新贸易理论 第一节 二战后国际贸易的新发展 1. 产业内贸易 2. 巨型厂商垄断国际市场 第二节 垄断竞争与贸易 1. 垄断竞争市场特征 2. 垄断竞争市场下的贸易模式 3. 垄断竞争市场下的贸易利益 第三节 寡头垄断与贸易 1. 寡头垄断市场博弈 2. 战略性贸易政策理论 第四节 外部规模经济和贸易 1. 外部规模经济的内涵 2. 外部规模经济下的贸易模式 3. 外部规模经济与贸易保护 教学方法：讲授法 阅读文献： 1. Brander, J.A., “Intra-Industry Trade in Identical Commodities”, Journal of International Economics, 11:1-14, 1981 2. Krugman, P.R., “Intraindustry Specialization and the Gains from Trade”, Journal of Political Economy, 89:959-973, 1981 作业：解释内部规模经济和外部规模经济对国际贸易的不同影响

第六周	2	1.5			0.5	第六章 新新贸易理论与全球价值链贸易理论 第一节 新新贸易理论 1. 新新贸易理论产生的客观背景 2. 新新贸易理论的内容 3. 贸易理论发展前沿介绍 第二节 全球价值链贸易理论 1. 国际贸易商品结构的新变化 2. 全球价值链贸易理论具体内容 教学方法：讲授法；案例教学：“中国制造”在国际分工中地位的变迁。 讨论题目：伴随着全球价值链的形成和深入发展，国际贸易中间品和零部件的量逐步提升。目前，全球中间品贸易量已经超过了最终产品贸易量。如何利用本章学习的贸易理论解释这一现象？
第七周	2	1.5			0.5	第七章 贸易自由化与保护主义政策观点 第一节 最优与次优的世界：自由与保护贸易的观点 1. 最优的世界：自由贸易的观点 2. 次优的世界：贸易保护的观点 第二节 幼稚工业保护理论 1. 幼稚工业保护论的提出 2. 幼稚工业保护论的基本观点和政策主张 3. 幼稚工业保护论的评价 第三节 贸易保护的其他观点 1. 衰退产业保护论 2. 就业与收入分配保护论 3. 其他观点 第四节 贸易保护的政治经济学 教学方法：讲授法，专题研讨 阅读文献： 1. Paul Krugman, "Introduction: New Thinking about Trade Policy", in Strategic Trade Policy and the New International Economics, MIT Press, 1986 2. 张少华. 汉密尔顿“工商立国”与杰斐逊“农业立国”之争[J].

						历史研究, 1994(06):126-141. 3.郑铁桥, 刘再起. 杰斐逊重农主义和汉密尔顿重工商主义的分歧、竞争与融合[J]. 理论月刊, 2011(9):143-149. 讨论题目: 我国应该对芯片产业进行幼稚产业保护吗?
第八周	2	1.5			0.5	第八章 关税政策与非关税壁垒政策 第一节 关税 1. 定义 2. 种类 3. 关税的福利效应 4. 最佳关税率 5. 有效保护率 第二节 非关税壁垒 1. 定义和种类 2. 进口配额及其福利效应 3. 技术性贸易壁垒 4. 绿色壁垒 教学方法: 讲授法, 专题研讨 讨论题目: 技术性贸易壁垒盛行的原因?
第九周	2	1.5			0.5	第九章 出口鼓励与出口管制政策 第一节 出口补贴 1. 出口补贴的内涵 2. 出口补贴的经济效应 第二节 倾销与反倾销 1. 倾销的内涵与标准 2. 倾销的种类 3. 反倾销的经济效应 第三节 其他出口促进措施 教学方法: 讲授法, 专题研讨 阅读文献:

						1.法布里斯·德伏尔. 中国的纯出口商补贴: 出口导向型保护主义[J]. 国际经济评论, 2013(2):151-152. 2.龙晓柏. 中国工业遭遇反补贴的理论机制与现状研究[J]. 世界经济研究, 2013(05). 3.张斌. 反补贴外部基准:基于美国对主要市场经济国家1980~2012 年案件的统计分析[J]. 国际经贸探索, 2013(08). 4.胡若痴. 从税收制度看我国遭遇的反补贴争端[J]. 国际贸易, 2014(10). 讨论题目:我国连续 25 年成为头号反倾销目标国的原因?(分析国内国际原因)
第十周	2	1.5			0.5	第十章 国际生产要素流动的福利效应 第一节 国际资本流动 1. 国际资本流动的机 2. 国际资本流动的福利效应 第二节 国级劳工迁徙 1. 国际劳工迁徙的原因 2. 国际劳工迁徙的福利效应 教学方法: 讲授法, 专题研讨 作业: 分别推导国际资本流动和国际劳工迁徙的福利效应 讨论题目: 为什么美国工会反对美国对外投资?
第十一周	2	1.5			0.5	第十一章 关贸总协定与世界贸易组织 第一节 关税与贸易总协定 第二节 世界贸易组织的建立与运作机制 第三节 世界贸易组织的基本原则与多哈回合 第四节 中国与世界贸易组织的关系 教学方法: 讲授法, 专题研讨 作业: “乌拉圭回合”谈判达成了哪些重要协议? 讨论题目: 世界贸易组织的争端解决机制怎样恢复, 中国能起到什么作用?

第十二周	2	1.5			0.5	第十二章 跨国公司与国际贸易 第一节 跨国公司的经营特点 1. 跨国公司是一种新型的国际垄断组织 2. 跨国公司的经营特点和竞争手段 3. 对外直接投资是国际投资的主要形式 4. 跨国公司和对外直接投资的发展 第二节 公司内国际贸易 第三节 跨国公司对当代国际贸易的影响 教学方法：讲授法，专题研讨 讨论题目：跨国公司对发达国家和发展中国家的影响发生了什么变化？
第十三周	2	1.5			0.5	第十三章 区域经济一体化与国际贸易 第一节 区域经济一体化概述 第二节 区域经济一体化形式 1. 按一体化的程度划分 2. 按区域经济一体化的范围划分 3. 按参加国的经济发展水平划分 第三节 区域经济一体化理论 1. 关税同盟理论 2. 大市场理论 3. 协议性国际分工理论 4. 综合发展战略理论 第四节 区域经济一体化对国际贸易的影响 第五节 当代主要区域经济一体化组织 1. 欧洲联盟 2. 北美自由贸易区 3. 亚太经济合作组织 教学方法：讲授法，专题研讨 阅读文献：

						1.张彬.国际区域经济一体化比较研究[M].人民出版社, 2010年。 2.全毅.全球区域经济一体化发展趋势及中国的对策[J]. 经济学家, 2015(1). 3.盛斌.亚太自由贸易区:亚太区域经济一体化的新选择[J]. 国际经济合作, 2014(11):9-12. 讨论题目: 欧盟的成功与困境
第十四周	2	1.5			0.5	第十三章 国际服务贸易 第一节 国际服务贸易的含义及分类 1. 跨境交付 2. 境外消费 3. 商业存在 4. 自然人流动 第二节 国际服务贸易发展概况 1. 国际服务贸易发展迅速, 总额和速度都持续增长 2. 国际服务贸易结构持续优化交通、金融和通信等行业 3. 国际服务贸易市场呈多元化态势 4. 国际服务贸易发展不平衡, 发达国家在国际服务贸易中占有绝对优势 5. 国际服务贸易自由化不断推进, 但保护主义依然盛行 第三节 国际服务贸易多边协议及体制 1. 《服务贸易总协定》的主要内容 2. 《服务贸易总协定》的作用 教学方法: 讲授法, 专题研讨 讨论题目: 中国服务外包的发展情况

第十五周	2	1.5			0.5	第十五章 国际技术贸易与知识产权保护 第一节 国际技术贸易的内容与特点 1. 国际技术贸易的内容 2. 国际技术贸易的特点 3. 国际技术贸易和国际商品贸易的区别 第二节 国际技术贸易的方式 1. 许可贸易 2. 特许经营 3. 技术服务与咨询 4. 合作生产 5. 含有知识产权和专有技术许可的设备买卖 第三节 知识产权的侵权与保护 1. 知识产权的概念 2. 知识产权的国际保护 3. 知识产权与国际技术贸易的关系 教学方法：讲授法，专题研讨 讨论题目：当代国际技术贸易的发展趋势
第十六周	2	1.5			0.5	第十六章 中国的对外贸易 第一节 中国的对外贸易发展 1. 中国对外贸易的历史性进步 2. 中国外贸发展对世界的贡献 3. 促进对外贸易基本平衡增长 4. 构建全方位互利合作经贸关系 5. 实现对外贸易的可持续发展 第二节 中国的对外贸易体制 1. 对外贸易体制的建立与发展 2. 改革开放与对外贸易体制的关系 3. 对外贸易体制的改革进程 4. 对外贸易体制的效果评价

							教学方法：讲授法，视频教学 讨论题目：“中美贸易战”给我们带来哪些启示？
总计	32	24			8		
备注 (Notes)							