中国社会科学院大学《中国新闻传播史》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1282020012	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	中国新闻传播史				
先修课程 (Prerequisite Courses)	无				
*课程简介 (Description)	<p>本课程是关于中国新闻传播的历史，教师在讲授的同时，注重培养学生对新闻史实和报纸分析的能力，在课堂参与和作业时将进行考察。</p> <p>本课程的主要教学内容：中国新闻传播史上出现过许多著名新闻工作者，创办了许多著名媒体，在新闻思想、新闻业务、新闻管理和出版发行等方面积累了许多宝贵经验。中国新闻事业在其发展历程中形成了许多优良传统，不仅有深远的历史意义，也有很强的现实意义，必须要加以继承和发扬。中国社会的进步和中国革命的成功很大程度上得益于新闻媒体发挥“喉舌”功能。中国新闻事业在发展过程中，取得了巨大成绩，积累了许多经验，同时也有过一些错误和教训，必须吸取。</p> <p>本课程培养学生的爱国主义精神和从事新闻业的职业素养。</p> <p>本课程注重教师讲授和学生参与，关注学生的学习效果；教学实施中侧重学习能力的培养；培养解决复杂问题的综合能力；课程内容反映前沿性和时代性，教学形式体现先进性和互动性。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>This course is about the history of Chinese journalism and communication. While teaching, teachers pay attention to cultivating students' ability to analyze news historical facts and newspapers, and will inspect them during class participation and homework.</p> <p>The main teaching content of this course: many famous journalists have appeared in the history of Chinese journalism and communication, founded many famous media, and accumulated a lot of valuable experience in journalism thought, journalism business, journalism management, publishing and distribution. Chinese journalism has formed many fine traditions in its development process, which not only has far-reaching historical significance, but also has strong practical significance, which must be inherited and carried forward. The progress of Chinese society and the success of Chinese revolution largely benefit from the "mouthpiece" function of the news media. In the process of development, China's journalism has made great achievements and accumulated a lot of experience. At the same time, there have been some mistakes and lessons that must be learned.</p> <p>Through this course, students' patriotism and professional quality in journalism are cultivated.</p> <p>The course pays attention to teachers' teaching and students' participation, and pays attention to students' learning effect; Focus on the cultivation of learning ability in teaching implementation; Cultivate the comprehensive ability to solve complex problems; The course content reflects the cutting-edge and contemporary nature, and the teaching form reflects progressiveness and interactivity.</p>				

<p>*教材 (Textbooks)</p>	<p>《中国新闻传播史》，《中国新闻传播史》编写组，高等教育出版社，2021年8月第1版，书号 ISBN978-7-04-054419-0 马克思主义理论研究和建设工程重点教材</p>		
<p>参考资料 (Other References)</p>	<p>《中国新闻传播史》(第三版)，方汉奇主编，中国人民大学出版社，2014年7月第3版。ISBN978-7-300-19402-8 《中国报学史》，戈公振著，山东画报出版社，2019年2月，第一版。ISBN978-7-5474-2706-4 《中国近代报刊史》(上，下)，方汉奇著，山西教育出版社，2012年6月第一版。ISBN978-7-5440-5256-6 《中国新闻社会史》(第二版)，李彬著，清华大学出版社，2009年9月第2版。ISBN978-7-302-20555-5 《中国新闻传播史：传媒社会学的视角》(第二版)，陈昌凤著，清华大学出版社，2009年1月第2版。ISBN978-7-302-18872-8 《中国新闻传播史新编》(第二版)，王润泽主编，中国人民大学出版社，2020年8月第2版。ISBN978-7-300-28338-8 《二十世纪青年报刊史》，陈彤旭著，新华出版社，2014年8月第一版。ISBN978-7-5166-1041-1 《比较传媒史》，陈彤旭著，世界图书出版公司，2014年1月第一版。ISBN978-7-5100-7193-5</p>		
<p>*课程类别 (Course Category)</p>	<p>☐公共基础课/全校公共必修课 ☐通识教育课 ☐专业基础课 *☐专业核心课/专业必修课 ☐专业拓展课/专业选修课 ☐其他_____</p>		
<p>*授课对象 (Target Students)</p>	<p>本科生</p>	<p>*授课模式 (Mode of Instruction)</p>	<p>☐线上，教学平台_____</p> <p>*☐线下 ☐混合式 ☐其他</p> <p>☐实践类(70%以上学时深入基层) _</p>
<p>*开课院系 (School)</p>	<p>新闻传播学院</p>	<p>*授课语言 (Language of Instruction)</p>	<p>*☐中文 ☐全外语_____</p> <p>☐双语：中文+_____ (外语讲授不低于50%)</p>
<p>*授课教师信息 (Teacher Information)</p>	<p>课程负责人 姓名及简介</p>	<p>陈彤旭，中国社会科学院大学新闻传播学院副教授，硕士生导师。中国人民大学新闻学院博士，中国新闻史学会理事。出版专著四部，发表论文多篇。</p>	
	<p>团队成员 姓名及简介</p>	<p>无</p>	
<p>学习目标 (Learning Outcomes)</p>	<p>1.了解并认识中国新闻传播史上的著名人物，著名媒体，著名新闻史事件； 2.掌握中国新闻传播史上的重要传统，重要历史教训； 3.通过中国新闻传播史这门学科窗口，训练运用新闻史理论与新闻史方法研究新闻和广告版面，研究新闻史实，开拓知识视野，提升思维能力，提高学生对表象的穿透力和对事物的洞察力，提高他们分析问题与解释问题的能力。</p>		
<p>*考核方式 (Grading)</p>	<p>课程的成绩由平时成绩、期末成绩组成总评成绩。平时成绩占总评成绩的30%。期末考试是闭卷。</p>		

*课程教学计划（Teaching Plan）填写规范化要求见附件

周次	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	2	2					绪论 学习中国新闻传播史的意义和方法 第一章 中国近代新闻事业的缘起 第一节 中国的古代报纸 第二节 中国的古代传播 教学方法：讲授，提问，史料分析 阅读文献参考书目：《中国新闻传播史》（第三版），方汉奇主编，中国人民大学出版社，2014年7月第3版。第一章 古代传播 课堂练习及讨论：浏览中国印刷博物馆网站
第二周	2	2					第一章 中国近代新闻事业的缘起 第三节 在华外报 教学方法：讲授，提问，史料分析 阅读文献参考书目：《中国报学史》，戈公振著，山东画报出版社，2019年2月，第一版。第三章 外报创始时期 讨论题目：外国人对中国新闻传播史有何影响？
第三周	2	2					第二章 晚清时期的新闻事业 第一节 国人对新式报刊的认识与办报尝试 第二节 国人办报的第一次高潮 第三节 国人办报的第二次高潮 教学方法：讲授，提问，史料分析 阅读文献参考书目：《中国近代报刊史》（上），方汉奇著，山西教育出版社，2012年6月第一版。 课堂练习：临摹老报纸扑克（目的熟悉老报纸版面）
第四周	2	2					第三章 民初及北洋政府时期的新闻事业 第一节 民国初年的新闻事业 第二节 报刊“新闻时代”的开启 第三节 “五四”新文化运动与报刊 第四节 中国共产党报刊的诞生 第五节 新闻传播的职业化 教学方法：讲授，提问，史料分析 阅读文献参考书目：《北洋政府时期的新闻业及其现代化（1916-1928）》，王润泽著，中国人民大学出版社，2010年4月第一版。 讨论题目：中国共产党为什么重视报刊？
第五周	2	2					第四章 南京国民政府时期的新闻事业 第一节 国民党新闻传播体系与新闻统制 第二节 中国共产党新闻传播体系 教学方法：讲授，提问，史料分析 讨论题目：共产党新闻传播体系的特点？

第六周	2	2				<p>第四章 南京国民政府时期的新闻事业</p> <p>第三节 民营报纸</p> <p>第四节 抗日救亡中的新闻人</p> <p>第五节 新闻教育与新闻学研究的发展</p> <p>教学方法：讲授，提问，史料分析</p> <p>阅读文献参考书目：《二十世纪青年报刊史》，陈彤旭著，新华出版社，2014年8月第一版。</p> <p>讨论题目：邹韬奋和范长江的职业精神之启示？</p>
第七周	2	2				<p>第五章 全面抗战时期的新闻事业</p> <p>第一节 国统区的新闻传播与抗战宣传</p> <p>第二节 抗日民主根据地的新闻事业</p> <p>第三节 上海“孤岛”及沦陷区的爱国新闻宣传</p> <p>第四节 抗日战争时期的国际宣传</p> <p>教学方法：讲授，提问，史料分析</p> <p>阅读文献参考书目：《西行漫记》，（美）埃德加*斯诺著，三联书店，1979年12月第一版。</p> <p>讨论题目：外国记者在中国的新闻活动之贡献？</p>
第八周	2				2	<p>作业之课堂陈述：老报纸版面分析（要求：浏览图书馆报纸数据库或工具书阅览室的老报纸影印本，制作PPT，在课堂上陈述报纸版面的新闻报道或广告之特点）</p>
第九周	2	2				<p>第六章 两种命运决战时期的新闻事业</p> <p>第一节 国民党新闻事业</p> <p>第二节 共产党新闻事业</p> <p>第三节 民营新闻事业</p> <p>教学方法：讲授，提问，史料分析</p> <p>讨论题目：国民党的新闻传播系统是怎样溃败的？</p>
第十周	2	2				<p>第七章 社会主义改造时期的新闻事业</p> <p>第一节 新闻事业新举措</p> <p>第二节 社会主义新闻传播体系的创建</p> <p>第三节 共和国初期的新闻宣传</p> <p>教学方法：讲授，提问，史料分析</p> <p>讨论题目：社会主义新闻传播体系的特点是什么？</p>
第十一周	2	2				<p>第八章 探索社会主义道路时期的新闻事业</p> <p>第一节 社会主义新闻事业的发展</p> <p>第二节 重大政治运动中的新闻宣传</p> <p>第九章 文化大革命时期的新闻事业</p> <p>教学方法：讲授，提问，史料分析</p> <p>阅读文献参考书目：《中国新闻社会史》（第二版），李彬著，清华大学出版社，2009年9月第2版。第7-9讲。</p> <p>讨论题目：文革时期新闻传播的教训？</p>
第十二周	2	2				<p>第十章 历史转折时期的新闻事业</p> <p>第一节 重大事件的新闻报道</p> <p>第二节 新闻改革的起步</p> <p>教学方法：讲授，提问，史料分析</p> <p>讨论：重大事件的新闻报道主要有什么代表作？</p>

第十三周	2	2				<p>第十一章 改革开放全面展开时期的新闻事业</p> <p>第一节 新闻改革的全面启动与新闻事业全面发展</p> <p>第二节 中国记协与新闻奖项的设置</p> <p>第三节 重大事件的新闻报道</p> <p>教学方法：讲授，提问，史料分析</p> <p>阅读文献参考书目：《中国新闻传播史：传媒社会学的视角》（第二版），陈昌凤著，清华大学出版社，2009年1月第2版。第九—十章。</p> <p>讨论题目：新闻改革对当代的启示？</p>
第十四周	2	2				<p>第十二章 改革开放深化时期的新闻事业</p> <p>第一节 新闻事业的发展</p> <p>第二节 新闻传播研究与教育的发展</p> <p>教学方法：讲授，提问，史料分析</p> <p>讨论题目：新闻教育的发展及启示？</p> <p>阅读文献参考书目：《比较传媒史》，陈彤旭著，世界图书出版公司，2014年1月第一版。</p>
第十五周	2	2				<p>第十三章 1949年以来台港澳的新闻事业</p> <p>第一节 台湾的新闻事业</p> <p>第二节 香港的新闻事业</p> <p>第三节 澳门的新闻事业</p> <p>教学方法：讲授，提问，史料分析</p> <p>讨论题目：台湾和香港的新闻事业有何教训可供大陆参考？</p>
第十六周	2			2		复习
总计	32	28		2	2	
备注 (Notes)						