

# 中国社会科学院大学《新闻评论》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1282020019	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	新闻评论				
	News Commentary				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
*课程简介 (Description)	<p>就学科设置而言，新闻评论学是实用新闻学的重要组成部分。新闻评论是新闻媒体不可缺少的重要体裁，具有独立价值：它可以表达作者对具体新闻事件的特定认识，帮助人们通过新闻媒体对公共事务进行意见交流。在我国，新闻评论曾对历史发展进程产生重要影响；它可以引导人们超越新闻报道中包含的事实信息，提供有附加值的新判断。在当今时代，新闻评论的表达能力是媒体评论员安身立命之本，可以为记者增彩，是新闻编辑所必需；同时也是新闻学研究者的重要研究内容、新时代合格公民必要修养。</p> <p>新闻评论课程重在探讨和学习新闻评论现象、新闻评论的运用和表达规律。学习和研究新闻评论，就是为了了解新闻评论的特点、功能，掌握新闻评论写作的要求和方 法，提高新闻评论实务和研究水平。这门课程的主要内容包括新闻评论的历史、理论和表达。新闻评论的历史包括新闻评论的起源和在我国的发展历程；理论部分包括新闻评论的概念、特点、功能及伦理；表达部分包括新闻评论的选题、立意、论据、论证以及新闻评论的标题、结构等内容；同时兼顾新媒体时代新闻评论的时代特点和发展变化。本科阶段的新闻评论课程重点在于培养学生新闻评论的实务能力，掌握基本的理论知识。</p>				
	<p>本科程的难点主要在于写作能力的提升。新闻评论易学难精，在写作中需要综合使用新闻传播学、逻辑学知识，也要对评论中涉及到的法律、社会知识有所了解。只有理论结合实际，在学好理论知识的同时多读多练，才能学好这门课程。</p> <p>课程的主要教学方法有：讲授法、案例教学、课堂汇报、课后实践等。课程会布置 2—3 次正式的写作作业，课堂练习若干次，期末闭卷考试，有时也会要求学生期末提交新闻评论相关研究论文。</p>				
	<p>课程思政内容：本课程属于实务类课程。在教学讲授过程中，坚守社会主义核心价值观，在意见表达中坚持党的政治方向，坚定地与党组织保持一致。强调新闻评论要遵守法律法规和伦理道德要求，严于律己，立场坚定。</p> <p>在教学方法上，坚持“以学生为中心”的人才培养理念，在课程学习上，从重视单向的知识传输到重视学生的能力提高；在教学过程中，重视学生的思维与表达方式；在课程考核上，重视学生的观点正确、论证严密。把课程学习的过程也视为培养学生政治认同、家国情怀，培养学生理想信念的过程。在课程教学中坚持以马克思主义为指导，在重要议题上着力于构建中国特色的自主知识体系。</p> <p>课程涉及“两性一度”，即高阶性、创新性和挑战度：通过最新的案例教学，课程内容反映时代的变化，注重内容的前沿性和新颖性；教学形式体现先进性和互动性，学习效果在讨论交流中得以体现；课程设计具有挑战度，鼓励学生在党报党刊发表新闻评论作品，发挥舆论引导和解疑释惑的作用。</p>				

<p>*课程简介 (Description)</p>	<p>On the subject setting, news commentary is an important part of practical journalism. News commentary is an important genre of news media with indispensable and independent value: it can help the author to express opinions based on specific news events, help people to exchange views on public affairs through the media. In our country, the news commentary has had the important influence on the historical development process; it can lead people to exceed the factual information contained in the news report, and provide new judgments with added values. In today's era, the expressive power of news commentary for media commentators is fundamental ability to survive, for journalists is to increase their career, for news editor is necessary, and for qualified citizens is a necessary way to increase their media literacy.</p> <p>The emphasis of the course of the news commentary is to discuss the phenomena of news commentary, the application and the expression discipline of the news commentary. To learn and study the news commentary is to understand its features and functions, and to master the requirements and methods of the opinion writing, and to improve the practice and the level of the news commentary. The main contents of this course include the history, theory and expression of news commentary. The history of news commentary includes the origin of news commentary and its evolvments in our country; part of the theory includes the concept, characteristic, function and ethics; expression part includes comments on the news topics, argument, argumentation, title and structure; both concerns its change in new media era. The emphasis of the undergraduate course is to cultivate the practical ability of the students' journalistic criticism, and to master the basic theoretical knowledge.</p> <p>In the teaching process, adhere to the socialist core values, adhere to the political direction of the Party in the expression of opinions, and firmly keep consistent with the Party organization. It emphasizes that news commentary should abide by laws, regulations and ethical requirements, be strict with self-discipline and stand firm.</p>		
<p>*教材 (Textbooks)</p>	<p>马少华著. 新闻评论教程 第2版. 北京: 高等教育出版社, 2012.01. 【ISBN号】978-7-04-032586-7</p>		
<p>参考资料 (Other References)</p>	<p>杜涛. 新闻评论: 思维与表达, 北京: 知识产权出版社, 2013.09. 【ISBN号】978-7-5130-2236-1 曹林. 时评写作十讲 第2版. 上海: 复旦大学出版社, 2019.07. 【ISBN号】978-7-309-14324-9 赵振宇著. 现代新闻评论 第3版. 武汉: 武汉大学出版社, 2017.08. 【ISBN号】978-7-307-17457-3</p>		
<p>*课程类别 (Course Category)</p>	<p><input type="checkbox"/>公共基础课/全校公共必修课    <input type="checkbox"/>通识教育课    <input type="checkbox"/>专业基础课 <input checked="" type="checkbox"/>专业核心课/专业必修课    <input type="checkbox"/>专业拓展课/专业选修课    <input type="checkbox"/>其他_____</p>		
<p>*授课对象 (Target Students)</p>	<p>新闻学专业本科生</p>	<p>*授课模式 (Mode of Instruction)</p>	<p><input type="checkbox"/>线上, 教学平台_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>线下    <input checked="" type="checkbox"/>混合式    <input type="checkbox"/>其他</p> <p><input type="checkbox"/>实践类 (70%以上学时深入基层) _</p>

*开课院系 (School)	新闻传播学院	*授课语言 (Language of Instruction)	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 全外语_____ <input type="checkbox"/> 双语: 中文+_____ (外语讲授不低于 50%)
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介	杜涛, 新闻传播学博士, 副教授。	
	团队成员 姓名及简介	无	
学习目标 (Learning Outcomes)	1、掌握新闻评论的概念、特点、功能和伦理。 2、掌握新闻评论的历史包括新闻评论的起源和在我国的发展历程。 3、掌握新闻评论写作的要求和方法, 提高新闻评论实务和研究水平, 包括新闻评论的选题、立意、论据、论证以及新闻评论的标题、结构等内容; 同时兼顾新媒体时代新闻评论的时代特点和发展变化。		
*考核方式 (Grading)	本课程的总成绩由平时成绩和期末成绩两部分构成: 平时成绩: 平时成绩包括课堂练习、课后作业和在新闻媒体发表新闻评论作品, 占总成绩的 30%; 期末成绩: 由于本课程为必修课, 期末采用闭卷考试方式, 占总成绩的 70%。如遇疫情等特殊因素导致无法闭卷考试, 由学生提交新闻评论相关的研究论文替代。		

**\*课程教学计划 (Teaching Plan) 填写规范化要求见附件**

周次	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	2	2					第一章 新闻评论概述 掌握新闻评论的起源与其在中国的演变与发展, 直观了解新闻评论的表征及其现实发展状况。 1、传播视野中的新闻评论起源 2、新闻评论在中国的演变与发展 <b>【教学方法】</b> 理论讲授 <b>【阅读文献】</b> 阅读文献/讨论题目/作业: 马少华著. 新闻评论教程 第 2 版. 北京: 高等教育出版社, 2012.01. 杜涛. 新闻评论: 思维与表达, 北京: 知识产权出版社, 2013.09. 赵振宇著. 现代新闻评论 第 3 版. 武汉: 武汉大学出版社, 2017.08. 阅读以上书目中相关章节。
第二周	2	2					第二章 新闻评论的概念与性质 掌握新闻评论的概念与代表性定义, 与其它相近概念区分。了解新闻评论的基本性质和重要性质。 1、文体、意见与信息——新闻评论的定义争议; 2、新闻评论相邻概念辨析; 3、新闻评论的基本性质。

						<p><b>【教学方法】</b>理论讲授、案例教学</p> <p><b>【阅读文献】</b></p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：  马少华著. 新闻评论教程 第2版. 北京：高等教育出版社, 2012.01.  杜涛. 新闻评论：思维与表达, 北京：知识产权出版社, 2013.09.  赵振宇著. 现代新闻评论 第3版. 武汉：武汉大学出版社, 2017.08.  阅读以上书目中相关章节。</p>
第三周	2	2				<p>第三章 新闻评论的功能及类型</p> <p>1、掌握新闻评论的社会功能；  2、掌握新闻评论的类型划分，了解新闻评论的不同类型及其特点。</p> <p><b>【教学方法】</b>理论讲授、案例教学</p> <p><b>【阅读文献】</b></p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：  马少华著. 新闻评论教程 第2版. 北京：高等教育出版社, 2012.01.  杜涛. 新闻评论：思维与表达, 北京：知识产权出版社, 2013.09.  赵振宇著. 现代新闻评论 第3版. 武汉：武汉大学出版社, 2017.08.  阅读以上书目中相关章节。</p>
第四周	2	2				<p>第四章 新闻评论的伦理</p> <p>掌握新闻评论伦理的主要内容及要求。</p> <p><b>【教学方法】</b>理论讲授、案例教学</p> <p><b>【阅读文献】</b></p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：  马少华著. 新闻评论教程 第2版. 北京：高等教育出版社, 2012.01.  杜涛. 新闻评论：思维与表达, 北京：知识产权出版社, 2013.09.  赵振宇著. 现代新闻评论 第3版. 武汉：武汉大学出版社, 2017.08.  阅读以上书目中相关章节。</p>
第五周	2	1			1	<p>第五章 新闻评论的常用思维方法</p> <p>1、逻辑思维与非逻辑思维方法  2、形象思维与抽象思维  3、发散思维与收敛思维  4、批判思维和创新思维  5、新闻评论中常见思维误区</p> <p><b>【教学方法】</b>理论讲授、专题研讨</p> <p><b>【阅读文献】</b></p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：  马少华著. 新闻评论教程 第2版. 北京：高等教育出版社, 2012.01.  杜涛. 新闻评论：思维与表达, 北京：知识产权出版社, 2013.09.  曹林. 时评写作十讲 第2版. 上海：复旦大学出版社, 2019.07.  阅读以上书目中相关章节。</p>
第六周	2	1			1	<p>第六章新闻评论的选题</p> <p>1、新闻评论选题的不同信息来源；  2、不同种类选题的评论价值选择。</p> <p><b>【教学方法】</b>理论讲授、课堂练习、专题研讨</p> <p><b>【阅读文献】</b></p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：  马少华著. 新闻评论教程 第2版. 北京：高等教育出版社, 2012.01.</p>

					杜涛. 新闻评论: 思维与表达, 北京: 知识产权出版社, 2013.09. 曹林. 时评写作十讲 第2版. 上海: 复旦大学出版社, 2019.07. 阅读以上书目中相关章节。 布置第一次课后作业。
第七周	2	1		1	第七章 新闻评论的立论与角度的选择 1、新闻评论的论点性质及立论要求; 2、新闻评论角度寻找的三个维度。 <b>【教学方法】</b> 理论讲授、课堂练习、案例教学 <b>【阅读文献】</b> 阅读文献/讨论题目/作业: 马少华著. 新闻评论教程 第2版. 北京: 高等教育出版社, 2012.01. 杜涛. 新闻评论: 思维与表达, 北京: 知识产权出版社, 2013.09. 曹林. 时评写作十讲 第2版. 上海: 复旦大学出版社, 2019.07. 阅读以上书目中相关章节。
第八周	2	1		1	第八章 新闻评论的立论与深度的把握 1、寻求事实真相; 2、反映新问题, 拓展新思维; 3、系统全面地看待问题。 <b>【教学方法】</b> 理论讲授、课堂练习、案例教学 <b>【阅读文献】</b> 阅读文献/讨论题目/作业: 马少华著. 新闻评论教程 第2版. 北京: 高等教育出版社, 2012.01. 杜涛. 新闻评论: 思维与表达, 北京: 知识产权出版社, 2013.09. 曹林. 时评写作十讲 第2版. 上海: 复旦大学出版社, 2019.07. 阅读以上书目中相关章节。
第九周	2	1		1	第九章 新闻评论立论的案例分析 1、立论案例分析; 2、课堂练习。 <b>【教学方法】</b> 课堂练习、案例教学
第十周	2	1		1	第十章 论据的分类及查找 1、日常累积型论据和调查研究型论据 2、研究论据的查找 3、论据的甄别和使用 <b>【教学方法】</b> 理论讲授、课堂练习、案例教学 <b>【阅读文献】</b> 阅读文献/讨论题目/作业: 马少华著. 新闻评论教程 第2版. 北京: 高等教育出版社, 2012.01. 杜涛. 新闻评论: 思维与表达, 北京: 知识产权出版社, 2013.09. 曹林. 时评写作十讲 第2版. 上海: 复旦大学出版社, 2019.07. 阅读以上书目中相关章节。
第十一周	2	2			第十一章 新闻评论的论证(上) 1、论证的概念及分类 2、新闻评论中常用的论证方法 <b>【教学方法】</b> 理论讲授、课堂练习、案例教学 <b>【阅读文献】</b> 阅读文献/讨论题目/作业:

						<p>马少华著. 新闻评论教程 第2版. 北京: 高等教育出版社, 2012.01. 曹林. 时评写作十讲 第2版. 上海: 复旦大学出版社, 2019.07. 阅读以上书目中相关章节。 布置第二次课后作业。</p>
第十二周	2	1		1		<p>第十二章 新闻评论的论证（下） 论证中的辩证思考与修辞劝服 <b>【教学方法】</b>理论讲授、课堂练习、案例教学 <b>【阅读文献】</b> 阅读文献/讨论题目/作业： 马少华著. 新闻评论教程 第2版. 北京: 高等教育出版社, 2012.01. 曹林. 时评写作十讲 第2版. 上海: 复旦大学出版社, 2019.07. 阅读以上书目中相关章节。 布置第二次课后作业。</p>
第十三周	2	1		1		<p>第十三章 新闻评论的标题制作 1、标题制作的要求 2、标题制作的信息—修辞四方格模型 3、标题制作常见问题 <b>【教学方法】</b>理论讲授、课堂练习、案例教学 <b>【阅读文献】</b> 阅读文献/讨论题目/作业： 马少华著. 新闻评论教程 第2版. 北京: 高等教育出版社, 2012.01. 杜涛. 新闻评论：思维与表达, 北京: 知识产权出版社, 2013.09. 曹林. 时评写作十讲 第2版. 上海: 复旦大学出版社, 2019.07. 阅读以上书目中相关章节。</p>
第十四周	2	2				<p>第十四章 新闻评论的结构（上） 1、新闻评论的结构要求； 2、新闻评论的常规化结构。 <b>【教学方法】</b>理论讲授、案例教学 <b>【阅读文献】</b> 阅读文献/讨论题目/作业： 马少华著. 新闻评论教程 第2版. 北京: 高等教育出版社, 2012.01. 杜涛. 新闻评论：思维与表达, 北京: 知识产权出版社, 2013.09. 曹林. 时评写作十讲 第2版. 上海: 复旦大学出版社, 2019.07. 阅读以上书目中相关章节。</p>
第十五周	2	1		1		<p>第十五章 新闻评论的结构（下） 新闻评论的情境化结构 <b>【教学方法】</b>理论讲授、课堂练习 <b>【阅读文献】</b> 阅读文献/讨论题目/作业： 马少华著. 新闻评论教程 第2版. 北京: 高等教育出版社, 2012.01. 杜涛. 新闻评论：思维与表达, 北京: 知识产权出版社, 2013.09. 曹林. 时评写作十讲 第2版. 上海: 复旦大学出版社, 2019.07. 阅读以上书目中相关章节。</p>

第十六周	2	1		1	<p>第十六章 新闻评论的语言与风格</p> <p>了解新闻评论的语言要求,可以在实务操作中使用适当的评论语言,杜绝语言暴力和不规范现象。</p> <p><b>【教学方法】</b>理论讲授、案例教学</p> <p><b>【阅读文献】</b></p> <p>阅读文献/讨论题目/作业:</p> <p>马少华著. 新闻评论教程 第2版. 北京: 高等教育出版社, 2012.01.</p> <p>杜涛. 新闻评论: 思维与表达, 北京: 知识产权出版社, 2013.09.</p> <p>曹林. 时评写作十讲 第2版. 上海: 复旦大学出版社, 2019.07.</p> <p>阅读以上书目中相关章节。</p>	
总计	32	22		5	5	教学方法包含讲授法、专题研讨、案例教学、课后作业等。
备注 (Notes)						