

中国社会科学院大学《新闻采访》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1282020001	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 新闻采访 (英文) News Gathering				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
*课程简介 (Description)	<p>这门课是面向全校本科生的实务课，其主要任务是：使学生对新闻业在整个社会系统中所发挥的必不可少的功能有明确知悉；使学生对新闻记者这个职业的特征和基本素质要求有清楚了解；使学生熟悉客观性法则、三方求证法则、平衡报道法则，准确清晰地交代消息来源等基本报道规则；使学生对新闻采访的主要步骤和技巧有较好掌握；使学生对提问、跟随、专访等多种采访实践手段有较为熟练的运用并可以操作基础的新闻写作。</p> <p>本门课的主要难点是学生需在每节课后完成大量阅读或采访实践，由于学生们不同程度地存在社交能力缺乏和社会知识欠缺等问题，因而，这些练习对有些同学来说是很有挑战性的，可以说，痛苦与乐趣并存。</p> <p>本门课在讲授过程中既要传授新闻专业主义的一般理念和方法，又要用具体的案例培养学生的社会和公共关怀，训练其富有逻辑和理性、敢于质疑的思维方式，掌握马克思主义世界观和方法论。在采访实践练习中，学生们要逐渐开始关注社会公众关切的主要问题，了解各个社会阶层的生存现状和忧惧烦恼，建立开阔的视野，思考问题的症结，学会从人的具体处境和思维逻辑出发来理解人的观念和行动，并建立推动社会进步的志向。</p> <p>本门课采用教师讲授与课上练习综合的教学方法，其主要特点是：1、认知的高阶性，即课堂讲授注重使学生对新闻真实的局限性有清醒的认识、对记者与采访对象的复杂关系有全面的思想准备，对信源保持求证和质疑的职业习惯；2、案例的即时性。结合最新的新闻事件，讨论具体新闻的操作方法；3、创新性。课堂上有比较细致的社交话术训练和独创性的课后作业。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>This course is a practical course for all undergraduate students in the school. Its main task is to enable students to have a clear understanding of the essential functions played by the journalism industry in the entire social system; Enable students to have a clear understanding of the characteristics and basic quality requirements of the journalism profession; Familiarize students with the principles of objectivity, tripartite verification, and balanced reporting, and accurately and clearly explain basic reporting rules such as information sources; Enable students to have a good grasp of the main steps and techniques of news interviews; Enable students to proficiently apply various interview practice methods such as questioning, follow-up, and interviews, and be able to operate basic news writing.</p> <p>The main difficulty of this course is that students need to complete a large amount of reading or interview practice after each class. Due to varying degrees of lack of social skills and knowledge among students, these exercises are very challenging for some students. It can be said that pain and pleasure coexist.</p>				

*教材 (Textbooks)		新闻采访与写作,《新闻采访与写作》编写组,高等教育出版社,2019年版,书号:9787040485028 创造性的采访,肯·梅茨勒,中国人民大学出版社,2010年版,书号:9787300116945					
参考资料 (Other References)							
*课程类别 (Course Category)		<input type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>公共选修课</u>					
*授课对象 (Target Students)		新闻传播专业学生	*授课模式 (Mode of Instruction)		<input type="checkbox"/> 线上,教学平台_____ <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 实践类(70%以上学时深入基层) _		
*开课院系 (School)		新闻传播学院	*授课语言 (Language of Instruction)		<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 全外语_____ <input type="checkbox"/> 双语:中文+_____ (外语讲授不低于50%)		
*授课教师信息 (Teacher Information)		课程负责人 姓名及简介	刘津,中国社会科学院大学新闻传播学院副教授,中国人民大学传播学博士。				
		团队成员 姓名及简介	无				
学习目标 (Learning Outcomes)		1.对新闻学追求的真相有总括性理解 2.了解新闻从业者寻求真相的主要手段 3.了解新闻采访的基本原则 4.学习新闻采访的一般流程 5.学习新闻采访的提问方式 6.学习新闻报道的选题方式 7.学习理解他人的一般模式					
*考核方式 (Grading)		总成绩由平时成绩、期末成绩组成。平时成绩占比30%,期末成绩占比70%。期末考试方式为提交论文(人物采访作业)。					
*课程教学计划(Teaching Plan) 填写规范化要求见附件							
周次	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	2	2					第一章 课程情况综述 教学方法:讲授 作业:阅读优秀新闻作品

第二周	2	2					第二章 开篇：课程情况综述 教学方法：讲授+课堂练习：小组随机街访 作业：阅读优秀作品
第三周	2	1				1	第三章开篇：小组随机街访汇报（上） 教学方法：小组汇报+老师点评 作业：阅读优秀作品
第四周	2	2					第四章 小组随机街访汇报（下） 教学方法：讲授+老师点评
第五周	2	1				1	第五章 采访概述（上） 教学方法：视频资料分析
第六周	2	2				1	第六章 采访概述（中） 教学方法：讲授+访谈视频片段分析
第七周	2	2					第七章 采访概述（下）+采访步骤（上） 教学方法：讲授
第八周	2	2					第八章 采访步骤（下） 教学方法：讲授 作业：采访陌生人
第九周	2	2					第九章 提问（一） 教学方法：讲授
第十周	2	2					第十章 提问（二） 教学方法：讲授
第十一周	2					2	第十一章 提问（三） 访谈分析 教学方法：视频观看+讨论 作业：父母爱情故事

第十二周	2						第十二章 选题（上） 教学方法：讲授
第十三周	2					2	第十三章 选题（下） 教学方法：视频观看+讨论
第十四周	2	2					第十四章 人物报道（上） 教学方法：讲授
第十五周	2	2					第十五章 人物报道（下） 教学方法：讲授
第十六周	2	2					第十六章 作业辅导 教学方法：讲授 作业：人物采访
总计							
备注（Notes）							