

中国社会科学院大学《人类学》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1283020155	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	人类学				
	Anthropology 101				
先修课程 (Prerequisite Courses)	无				
*课程简介 (Description)	人类学是一面镜子，能够看到人类社会的万千气象、色彩纷呈。学术上会说，人类学研究关于人类社会生物多样性和文化多样性研究的知识体系，是现代社会对异域文化的探索，是人类对他者的好奇。但对我个人而言，人类学是打开一个新世界大门的钥匙，也是对我个人生命历程中助益最大的知识力量。人类学会让我们领略到各个地方的文化体系和思维习惯，通过“看别人”来反思自己文化的逻辑和特点。同时，人类学采用整体论的视角去探索一个地区的社会系统，这个过程中对文化、亲属制度、家庭、婚姻、法律、宗教、经济等等议题的思考都有助于我们增进常识、开拓眼界。 同时，由于人类学对早期土著部落和异文化的关注，以及其所保留的科学主义和人文主义双重取向，让人类学著作都充满强烈的趣味性和“异域”色彩，并成为社会科学中可读性最高的作品。因此也决定我们课程的一大特色就是推荐很多很多书，希望大家能狠狠地读书狠狠地讨论。 这门课作为新闻传播学院的人文类选修课，主要目的是作为通识教育的一部分，帮助同学们打开更多的知识门类，提高人文和社科知识素养。我个人更希望大家能够在这些知识的学习和浏览中获取对生活的兴趣，建立对知识的好奇心。诸多人类学家都是为了证明我们的生活方式和价值体系并不是唯一的，其他生活方式和价值体系也可以让某些人类族群找到幸福。				
	Anthropology is a mirror that can see the myriad phenomena and colors of human society. Academically, anthropology studies the knowledge system of biological diversity and cultural diversity in human society, which is the exploration of exotic cultures in modern society and the curiosity of human beings about others. But for me, anthropology is the key to open the door to a new world, and it is also the knowledge force that has helped me the most in my personal life. Anthropology allows us to appreciate the cultural systems and thinking habits of various places, and to reflect on the logic and characteristics of our own culture by "seeing others". At the same time, anthropology adopts the perspective of holism to explore the social system of a region. In this process, thinking about culture, kinship system, family, marriage, law, religion, economy, and other issues will help us increase our common sense and broaden our horizons.				
	At the same time, due to anthropology's attention to early indigenous tribes and foreign cultures, as well as its dual orientation of scientism and humanism, anthropology works are full of strong interest and "exotic" color and have become a valuable resource in social science. Most readable work. Therefore, it is also decided that a major feature of our course is to recommend a lot of books, and I hope everyone can read and discuss hard. This course is a humanities elective course in the School of Journalism and				

	Communication. Its main purpose is to help students open more knowledge categories and improve their humanities and social science knowledge as part of general education. I personally hope that everyone can gain interest in life and build curiosity about knowledge through the learning and browsing of this knowledge. Many anthropologists are out to prove that our way of life and value system is not the only one that works, and that other ways of life and value system can also allow certain groups of humans to find happiness.
*教材 (Textbooks)	自编教材和讲义 原因：将根据学生兴趣调整教学内容。
参考资料 (Other References)	拓展教材： ➤ 恩贝尔：《文化人类学》（第 13 版），商务印书馆，2021 年版。 ➤ 黄应贵：《返京入深林》，商务印书馆，2010 年版。 ➤ 郑少雄、李荣荣编：《北冥有鱼：人类学家的田野故事》，商务印书馆，2016 年。 拓展读物： ● 《金枝》（弗雷泽） ● 《西太平洋的航海者》（马林诺夫斯基） ● 《阿赞德人的巫术、神谕和魔法》（埃文斯-普里查德） ● 《忧郁的热带》（列维-斯特劳斯） ● 《洁净与危险》（玛丽道格拉斯） ● 《菊与刀》（本尼迪克特） ● 《萨摩亚人的成年》（米德） ● 《乡土中国》（费孝通） ● 《祖荫下》 ● 《金翼》（林耀华） ● 《林村的故事》（黄树民） ● 《私生活的变革》（阎云翔） ● 《浮生取义》（吴飞） ● 《神堂记忆》（景军） ● 《“再造”病人》（杨念群） ● 《跨国灰姑娘》（蓝佩嘉） ● 《中国女工》（潘毅） ● 《我的凉山兄弟》（刘绍华） ● 《公开：当代成都“同志”空间的形成与变迁》（魏伟） ● 《苦痛与疾病的社会根源：现代中国的抑郁、神经衰弱和病痛》（凯博文） ● 《万物 生命》（冯珠娣、张其成） ● 《一本严格意义上的日记》（马林诺夫斯基） ● 《天真的人类学家》《小泥屋笔记》（巴迪） ● 《全球“猎身”》（项彪） ● 《香港重庆大厦：世界中心的边缘地带》（麦高登） ● 《音乐神童加工厂》（瓦格纳）

这部分是经典民族志

这部分都是有关中国的民族志，覆盖范围非常多，基本上看名字就知道研究什么。
《再造“病人”》是历史学名著，但是太重要太好了，所以我列了进来。

这两本是对经典民族志的批评和反思。

这部分是当代和流动或国外为研究对象的民族志或其他作品，超级好看啊。最后三本不是人类学作品，但是都很有

	● 《清算：华尔街的日常生活》（何柔婉） ● 《美丽的标价：模特行业的规则》（阿什利米尔斯） ● 《道德与市场：美国人寿保险的发展》（泽利泽） ● 《人行道王国》（邓奈尔） ● 《在逃》（玛丽米德） ● 《不同的音调：自闭症的故事》（唐文、祖克） ● 《枪炮、病菌与钢铁》《崩溃》（贾雷德戴蒙德） ● 《森林如何思考》 ● 《实验室的故事》（拉图尔）										
*课程类别 (Course Category)	☐ 公共基础课/全校公共必修课 ☐ 通识教育课 ☐ 专业基础课 ☐ 专业核心课/专业必修课 ☒ 专业拓展课/专业选修课 ☐ 其他_____										
*授课对象 (Target Students)	本科生	*授课模式 (Mode of Instruction)		☐ 线上，教学平台_____ ☐ 线下 ☒ 混合式 ☐ 其他 ☐ 实践类（70%以上学时深入基层）_							
*开课院系 (School)	新闻传播学院	*授课语言 (Language of Instruction)		☒ 中文 ☐ 全外语_____ ☐ 双语：中文+_____（外语讲授不低于 50%）							
*授课教师信息 (Teacher Information)	团队成员 姓名及简介	苏春艳 苏春艳是新闻传播学院讲师，清华社会学系博士。主要从事医学人									
	联系人姓名	苏春艳									
学习目标 (Learning Outcomes)	1. 对人类学乃至整个社会科学发生兴趣； 2. 通过对人类多元文化的学习，了解和反思自己的文化，重新思考自己和世界之间的关系。										
*考核方式 (Grading)	平时考勤和课堂成绩：40%；课程论文：60%										
*课程教学计划（Teaching Plan） 填写规范化要求见附件周学时											
周次		其中									
		讲授	实验课	习题课	课程讨论 其他环节						
第一周	2				介绍：人类学是什么——一种切身经验；（1）人类学的西方学科史；（2）人类学的四个分支学科之分分合合；（3）当前人类学的困境和生机						
第二周	3				民族志：人类学的灵魂；（1）经典民族志讲读：《阿赞德人的巫术、神谕与魔法》；（2）现代民族志讲读：《黎亚：从医病冲突到跨文化误解的伤害》；（3）民族志与“写文化”。						

第三周		2					田野调查：资料收集方法；（1）田野调查的基本方法；（2）田野调查伦理；（3）研究者和被研究者之间的关系。
第四周		3					文化：人类学的核心；（1）什么是文化；（2）文化有哪些层次？（3）人类学如何研究文化？
第五周		2					物质文化：（1）物质文化概念；（2）物质文化遗产和保护。
第六周		3					非物质文化：（1）非物质文化概念；（2）非物质文化遗产与保护。
第七周		2					亲属制度：人类学经典研究；（1）亲属关系的文化类型学；（2）亲属关系与身体物质性；
第八周		3					婚姻与家庭：（1）婚姻作为社会制度；（2）婚姻模式的社会变迁和适应。
第九周		2					性与人类：人类文化的多元与多面；（1）人类学研究中的性；（2）性文化。
第十周		3					族群与民族：（1）族群与民族；（2）族群理论；（3）中华民族共同体建设
第十一周		2					宗教：（1）世界上的宗教形态和实践；（2）现代宗教和互联网上的宗教。
第十二周		2					巫术与仪式：（1）仪式；（2）巫术。

第十三周		2					礼物和市场：（1）互惠和礼物；（2）市场和再分配；（3）经济人类学
第十四周		2					疾痛：医学人类学的核心议题；（1）哈佛医学人类学派；（2）医学人类学的核心问题；（3）医患关系讨论
第十五周		2					共生：流行病与多物种共存；（1）流行病与社会；（2）多物种共存与人类学精神。
第十六周		2					共情和理解：人类学的魅力；（1）课程总结和分享；（2）把自己作为方法；（3）永远保持好奇心。
总计		3 2					
备注（Notes）							