

# 中国社会科学院大学《English News Reading》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1282020070	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	新闻英语阅读				
	English News Reading				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
*课程简介 (Description)	<p>本课程的开设顺应教育部《关于中央部门所属高校深化教育教学改革的意见》和《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》提出的人才培养目标，从各教学环节加强对专业英语教育教学质量的调控，契合学校和学院国际化发展的整体思路。</p> <p>English News Reading 属新闻传播学院本科生的专业选修课（全英语授课），为国际新闻课程包核心课程之一。English News Reading 开设学期为大二年级的第一学期。大二年级及以上的本科生基本完成了高中英语教学模式和学习模式的转化，适应了大学英语的教学理念和方法。同时，选课学生在经由大一年级部分专业基础课和必修课的学习，对新闻学、传播学、广播电视学等学科领域的通识教育也有一定程度的输入和掌握。</p> <p>本课程为专业选修课，旨在课程进行过程中及结课后，从大学生思政理论素养、认知、逻辑、人文素养、学科交叉、语言运用等方面的能力得到强化和素养得以提升。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 系列课程之English News Writing课程在2019年荣获北京高校优质本科教材课件奖，并于2020年1月获得课程建设的立项支持。</li><li>➤ 将课程教学置于学科体系和发展的理念下开展教学。课程定位于夯实学生的学科理论基础和拓展学生的学术视野，课程讲授过程中力求理念新颖、特色明显、体系完备。</li><li>➤ 全英文授课能够更好地拓展学生的国际化视野，契合学校国际化发展、双一流目标的建设和发展，以及新文科建设的主旨和目标。</li><li>➤ 在课程设计上既体现其科学性、完整性和条理性，同时深度思考如何能更加有助于英语非母语的国内选课学生的理解和吸纳，建立较为完善的国际新闻课程群的知识架构，形成较为独立的学科体系。</li></ul>				

<p>*课程简介 (Description)</p>	<p>In the English News Reading course, the most basic lesson you will learn is that accuracy is everything – facts, quotes, observations, spelling and grammar. Fact-based truth is the heart of journalism. You will practice that for the duration of this course as a foundation for your professional lives.</p> <p><b>This course aims to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prepare journalism and communication students for upper-level courses, internships and the workplace;</li> <li>• introduce them to the way reporters do their jobs – how they think, act and produce newsworthy stories;</li> <li>• help non-communication majors improve their news reading and writing levels;</li> <li>• provide students with a skills-based immersion in news writing;</li> <li>• learn about reporting, writing and editing the news;</li> <li>• learn about how the recent convergence of print, broadcast and online media is impacting journalism and public relations and how it may affect the future.</li> </ul> <p><b>Teaching methods:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture;</li> <li>• Reading the assigned texts and handouts;</li> <li>• Doing in-class and after-class assignments, discussion, guessing the words, and so on;</li> <li>• Doing a presentation;</li> <li>• Hands-on reporting and writing news stories and features.</li> </ul> <p><b>Teaching outcomes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand that news stories are accurate, complete, clear, concise and attributed ;</li> <li>• Learn that good reporting is based on interviews, research and observations;</li> <li>• Learn the difference between fact and opinion and that reporters keep their opinions and conclusions out of the story;</li> <li>• Learn to use the inverted pyramid style of writing;</li> <li>• Quote sources in direct quotes;</li> <li>• Attribute all information to legitimate sources if not observed firsthand;</li> <li>• Begin to develop the habit of using precise, active verbs and specific, solid nouns in the subject-verb sentence form.</li> </ul>
<p>*教材 (Textbooks)</p>	<p>自编教材/讲义，结合多次留学访学期间积累和梳理的教学素材，在日常教学中不断更新，不断丰富和完善，在教学实践中不断检验，目前已使用 8 轮。</p>
<p>参考资料 (Other References)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ News Reporting and Writing, Melvin Mencher, 清华大学出版, 2012 年 1 月第一版, 2017 年 9 月第 4 次印刷。</li> <li>➤ News Culture, Stuart Alllan, 北京大学出版社, 2010 年 3 月第一版。</li> <li>➤ <a href="http://www.pulitzer.org">http://www.pulitzer.org</a></li> <li>➤ <a href="https://www.cjr.org">https://www.cjr.org</a></li> </ul>

<p><b>*课程类别</b> (Course Category)</p>	<input type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他_____		
<p><b>*授课对象</b> (Target Students)</p>	新闻学、广播电视学专业本科生	<p><b>*授课模式</b> (Mode of Instruction)</p>	<input type="checkbox"/> 线上，教学平台_____ <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 实践类（70%以上学时深入基层）_
<p><b>*开课院系</b> (School)</p>	新闻传播学院	<p><b>*授课语言</b> (Language of Instruction)</p>	<input type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 全外语_英语_ <input type="checkbox"/> 双语：中文+_____（外语讲授不低于 50%）
<p><b>*授课教师信息</b> (Teacher Information)</p>	课程负责人姓名及简介	<p>张薇薇，新闻传播学院专任教师。中国人民大学新闻学院新闻学博士，澳大利亚昆士兰大学文学院媒体研究联合培养博士，中国人民大学国际关系学院政治学博士后，比利时根特大学传播学博士后，主要研究方向为国际传播、公共外交、媒介与青少年等。荣获科研、教学类等国家级荣誉称号 1 项，省部级荣誉称号 5 项和校级荣誉称号或奖项 7 项。</p>	
	团队成员姓名及简介		
<p><b>学习目标</b> (Learning Outcomes)</p>	<p>为本科生开设全英语授课的专业课，课程教学理念紧跟国际相关教育教学领域的前沿；教学内容每学期、每次课都更新，课堂教学案例选取课前新近的、典型的报道。</p> <p>1. 课程聚焦于拓展课程和学生的国际化视野、推进专业理论和实务的国际化接轨和融合，顺应教育部就高等外语教育发展提出的：要超前识变、积极应变、主动求变，着力培养“一精多会”“一专多能”的高素质国际化复合型人才。</p> <p>2. 教学方法改革中运用了案例教学法、研讨式教学法、启发式教学法、互动式教学法、任务驱动法、小组讨论法、单元式教学等，教学效果良好。</p> <p>3. 注重对学生开放式、多角度认知、学知、思辨、应用和反馈能力的培养。学生在创新的教学理念和方法的教学文化氛围中，逐渐形成了发现问题、梳理问题、分析问题、解决问题、反思问题的思维品质和学习素养。</p> <p>4. 在课程设计、教学活动安排等方面考虑各个层级学生的共性化和个性化需求，搭建教学、交流、互学平台，激发学生体验式和参与式教学的融入程度，以期教学效果达到最优化。</p> <p>5. 全英授课不仅对教师的语言水平、专业理论、方法、实践和实务功底要求极高，同时对教师的专业化技能、综合素养和心理素质都是较高的考验。</p>		
<p><b>*考核方式</b> (Grading)</p>	<p>课程成绩采取结构成绩制，由平时成绩、期末成绩组成总评成绩。平时成绩占总评成绩的 30%，主要由课堂发言、平时作业、出勤组成；期末成绩占总评成绩的 70%，</p>		

			主要是一篇全英的结课论文或结课作品。				
*课程教学计划（Teaching Plan）							
周次	周学时	其中					教学内容摘要 （必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等）
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	2	2					<b>Course Introduction</b> (Introduce course description and objectives, course arrangements, requirements, structure, in-class and after-class activity)
第二周	2	2					<b>Tips for News Reading</b> (News reading basics)
第三周	2	2					<b>News values</b> (Reassess “news values” (newsworthiness) as a concept and methodology in the digital age)
第四周	2	2					<b>Headlines</b> (Types of headlines, grammar of sentence headlines, purposes & functions of headlines, linguistic features of headline)
第五周	2	2					<b>Leads</b> (Introduction of leads, common mistakes, revise the lead)
第六周	2	2					<b>Special Leads</b> (How to choose a lead, write leads)
第七周	2	2					<b>Inverted Pyramid</b> (Use of the inverted pyramid format, guidelines for inverted pyramid format)
第八周	2				2		<b>Course seminar</b>
第九周	2	2					<b>Quotations</b> (Types of quotations, direct quotation, partial quotations, indirect or paraphrased quotations)
第十周	2	2					<b>Lexical Features</b> (The extensive use of proper nouns and numbers, shortened words, the appropriate use of modals and reporting verbs)

第十一周	2	2					<b>Capitalization</b> (Some guidelines for using capital letters)
第十二周	2	2					<b>Punctuation</b> (How to use different punctuation marks)
第十三周	2	2					<b>Feature Story</b> (Introduction, preparation, structure, personality in a feature story)
第十四周	2	2					<b>Ethics of Journalism</b> (Code of conduct, code of practice)
第十五周	2			2			<b>Course Revision</b> (Systematic in-class activities for different teaching aims and goals of this course)
第十六周	2	2					<b>Course Summary</b> (Summarize the key points of this course)
总计	3 2	2 8		2	2		
备注 (Notes)							