

中国社会科学院大学《语言学方法论》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	102022022104	学时 (Credit Hours)	32	学分 (Credits)	2
课程名称 (Course Name)	语言学方法论				
	An Introduction to Research Methods in Linguistics				
先修课程 (Prerequisite Courses)	现代汉语，古代汉语，语言学概论				
课程简介 (Description)	本课程是在专业核心课“现代汉语”等课程基础上的专业拓展课。从思政意义上说，本课程目的之一是帮助学生树立正确的学术观和人生观，通过研究方法的研习，学会运用马克思主义立场观点方法认识问题解决问题。从学术意义上讲，现代语言学发展史就是研究方法不断更新、丰富的历史，了解和熟悉前沿方法是从事语言研究的必要训练。 课程目标是：以学生为中心，通过对现代语言学多学科研究方法的研讨，使学生基本掌握语言研究的观察角度，培养学生对语言学学术研究的全面了解，掌握各种研究取向的内在逻辑和运作方法。 教学内容方面，选取目前语言研究中最具有方法论价值的重要问题集中讲授，使学生及早接触学界前沿理论，同时培养学生观察思考和分析日常语言生活的习惯，重点培养学生从学习者进入研究者角色，习惯于用学术性思维处理问题。 教学方法是课堂讲授与研讨相结合，要求学生课下阅读相关文献，课上参与专题讨论，完成平时作业，最后以自选题目完成小论文，教师根据平时成绩与论文成绩结合给出最终成绩。				
课程简介 (Description)	This course is a professional development course based on the core course of "modern Chinese" and other courses. From the ideological and political sense, one of the purposes of this course is to help students to establish a correct academic outlook and outlook on life, through the study of research methods, learn to use the Marxist standpoint and viewpoint method to understand problems and solve problems. In the academic sense, the development history of modern linguistics is the history of constantly updated and rich research methods, and to understand and be familiar with frontier methods is a necessary training in language research. The goal of the course is to take students as the center, discuss the multidisciplinary research methods of modern linguistics, so that students can basically master the observation perspective of language research, cultivate a comprehensive understanding of linguistics academic research, and master the internal logic and operation methods of various research orientations. Teaching content, select the current language research is the most important value of methodology, make students early contact with academic frontier theory, at the same time cultivate students to observe thinking and analysis of daily language life habits, focus on cultivating students from learners into the role of the researcher, used to deal with academic thinking. The teaching method is the combination of classroom teaching and discussion. Students are required to read relevant literature after class, participate in the thematic discussion in class, complete the usual homework, and finally complete the small paper				

	with the selected topic. The teacher will give the final results according to the combination of the usual results and paper results.						
中文教材 与参考资料 (Textbooks and Other References)	《语言学前沿与汉语研究》，刘丹青主编，上海教育出版社，2020 年，ISBN：9787572002113 《现代汉语句法分析》，吴竞存、侯学超，北京大学出版社，1982 年，ISBN：9787000524545 《什么是句法学》，张伯江著，上海外语教育出版社，2013 年，ISBN：9787544633727 《汉语功能语法研究》，张伯江、方梅著，江西教育出版社，1996 年，ISBN：9787539226835 《从施受关系到句式语义》，张伯江著，商务印书馆，2007 年，ISBN：9787100064897 《现代语言学》，陈保亚著，高等教育出版社，2009 年，ISBN：9787040263138 《生成语法理论：标准理论到最简方案》，徐烈炯著，上海教育出版社，2009 年，ISBN：9787544424691 《语法化与语义图》，吴福祥著，学林出版社，2017 年，ISBN：9787548611486 《汉语大语法五论》，沈家煊著，学林出版社，2020 年，ISBN：9787548616566 《超越主谓结构》，沈家煊著，商务印书馆，ISBN：9787100176279 《<繁花>语言札记》2017 年，商务印书馆，ISBN：9787556825431 《语言研究方法导论》，金立鑫著，上海外语教育出版社，2007 年，ISBN：9787544602747 《汉语研究方法导引》，周红主编，上海教育出版社，2018 年，ISBN：9787544482608 《现代语言学流派》，冯志伟著，商务印书馆，2013 年，ISBN：9787100095129 《方法：语言学的灵魂》，朱晓农著，北京大学出版社，ISBN：9787301137413						
课程类别 (Course Category)	☐ 公共基础课/全校公共必修课 ☐ 通识教育课 ☐ 专业基础课 ☐ 专业核心课/专业必修课 ☒ 专业拓展课/专业选修课 ☐ 其他_____						
授课对象 (Target Students)	汉语言文学专业 本科生		授课模式 (Mode of Instruction)		☐ 线上，教学平台_____ ☒ 线下 ☐ 混合式 ☐ 其他 ☐ 实践类（70%以上学时深入基层）_		
开课院系 (School)	文学院		授课语言 (Language of Instruction)		☒ 中文 ☐ 全外语_____ ☐ 双语：中文+_____（外语讲授不低于 50%）		
授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介		刘探宙，中国社会科学院语言研究所研究员，句法语义研究室主任，中国社会科学院大学教授（岗位教师）、博士生导师，首批中国社科院“培远计划”获得者。				
学习目标 (Learning Outcomes)	1. 了解当代语言学的主要学派和主要观点，发展概况和重要成就； 2. 全面客观地认识各种学说，形成正确的语言观和方法观； 3. 养成观察语言现象的学术敏感和主要手段，掌握分析材料和解决问题的基本方法。						
考核方式(Grading)	课程成绩均采用结构成绩制，每门课程的成绩由平时成绩、期末成绩组成总评成绩。平时成绩一般占总评成绩的 20-30%。						
课程教学计划 (Teaching Plan)							
周次	周学时	其中					教学内容摘要 （必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等）
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	

第一周	2	1.5			0.5	章节名称：结构主义语言学分析方法（上） 内容提要：结构主义语言学的句法观 课堂讨论：语法研究方法的嬗变 参考书目：《现代语言学》
第二周	2	1.5			0.5	章节名称：结构主义语言学分析方法（下） 内容提要：结构主义分析方法在汉语中的应用 课堂讨论：各种结构的分析方法 参考书目：《现代汉语句法分析》
第三周	2			2		章节名称：结构主义语法分析实操 内容提要：层次分析习题课
第四周	2	1.5			0.5	章节名称：生成语法的基本理念和早期发展 内容提要：介绍形式主义语法学说的产生和发展 课堂讨论：形式句法的基本理念 参考书目：《 <i>Syntax: A Generative Introduction</i> 》
第五周	2	1		1		章节名称：管辖约束理论 内容提要：管辖与约束理论的要义及其汉语应用。 课堂习题：形式句法分析练习 参考书目：徐烈炯《生成语法理论：标准理论到最简方案》
第六周	2	1.5			0.5	章节名称：最简方案及新近发展 内容提要：介绍形式句法最近三十年的新学说 课堂习题：形式句法的应用 参考书目：《 <i>The minimalist Program</i> 》
第七周	2	1.5			0.5	章节名称：功能主义语言学方法（上） 内容提要：介绍功能语言学的兴起和基本学术理念 课堂讨论：语言的形式和功能 参考书目：《汉语功能语法研究》《从施受关系到句式语义》
第八周	2	1.5			0.5	章节名称：功能主义语言学方法（下） 内容提要：介绍功能语言学的新近发展 课堂讨论：口语研究的价值 参考书目：《 <i>Interactional linguistics</i> 》
第九周	2	1.5			0.5	章节名称：认知语言学方法 内容提要：介绍认知语法的理论和方法 课堂讨论：认知语法的应用 参考书目：《认知与汉语语法研究》
第十周	2	1.5			0.5	章节名称：构式语法的方法 内容提要：介绍构式语法的理论和方法 课堂讨论：认知语法的应用 参考书目：《 <i>A Construction Grammar Approach to Argument Structure</i> 》

第十一周	2	1.5			0.5	章节名称：语言类型学方法 内容提要：类型学的理论和方法 课堂讨论：语言共性 参考书目：《语言共性和语言类型》
第十二周	2	1.5			0.5	章节名称：语言演变和语法化理论 课堂讨论：语法的演变 阅读文献：《语法化与语义图》
第十三周	2	1.5			0.5	章节名称：语料库语言学 内容提要：语料库语言学的理论和方法 课堂讨论：怎样运用好语料库 阅读文献：《语料库语言学》
第十四周	2	1.5			0.5	章节名称：文学的语言分析 内容提要：文学和语言学的关系 课堂讨论：中国语言文学的体系构建 阅读文献：《〈繁花〉语言札记》
第十五周	2	1.5			0.5	章节名称：汉语特点与方法探索 内容提要：回顾汉语特点的探索历程 课堂讨论：语法研究方法的嬗变 参考书目：《名词和动词》
第十六周	2	1.5			0.5	章节名称：对言语法 内容提要：介绍新世纪以来的理论创新 课堂讨论：语法和语用的关系 参考书目：《超越主谓结构》
总计	32	23.5		3	5.5	
备注（Notes）						