

中国社会科学院大学“现代汉语语法研究”课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1222022061	学时 (Credit Hours)	32	学分 (Credits)	2
课程名称 (Course Name)	现代汉语语法研究 Studies of Modern Chinese Grammar				
先修课程 (Prerequisite Courses)	现代汉语, 古代汉语, 语言学概论				
课程简介 (Description)	<p>本课程是在专业核心课“现代汉语”等课程基础上的专业拓展课。从思政意义上讲,本课程目的之一是帮助学生了解近现代中国社会政治与文化发展史上现代汉语和现代汉语研究的产生和发展,以加深学生对中国近代文化发展史和百年党史的认识,同时通过对汉语特征的了解增强对民族文化载体的情感和自信,实现正确价值观的养成。从学术意义上讲,语法研究是我国语言学思想最活跃、成果最丰硕的学科,现代汉语语法研究的基本训练,可以帮助学生及早接触理论前沿。</p> <p>课程目标是:以学生为中心,通过对现代汉语语法研究专题的研讨,加深学生对母语语法结构系统及其类型特点的科学理性认识,培养学生对语言学学术研究的初步了解和操作能力,特别是语法研究在选题、取材、研究方法和论证逻辑方面的基本要领,以语法研究带动逻辑思辨能力的提升,以基础研究带动语言应用能力的提升。</p> <p>教学内容方面,选取目前语法研究中最具有方法论价值的重要问题集中讲授,使学生及早接触学界前沿理论,同时培养学生观察思考和分析日常语言生活的习惯,重点培养学生从学习者进入研究者角色,习惯于用学术性思维处理问题。</p> <p>教学方法是课堂讲授与研讨相结合,要求学生课下阅读相关文献,课上参与专题讨论,完成平时作业,最后以自选题目完成小论文,教师根据平时成绩与论文成绩结合给出最终成绩。</p>				
课程简介 (Description)	<p>This is an advanced course built on the core courses such as Modern Chinese Language. Ideologically and politically, this course aims to help students learn about the emergence and development of modern Chinese language and the study of modern Chinese language in the context of the history of modern Chinese social politics and cultural development, which will deepen their understanding of this specific period of history and their comprehension of the Centennial History of the Party. Students' self-confidence of national culture will also get reinforced through the learning of the characteristics of Chinese language. Academically, since grammar research is the most active and fruitful field of linguistic study in China, the basic training in this field can also guide students to the theoretical frontier of linguistics.</p> <p>This student-centered course is designed to provide students with a rational understanding of the grammar system and the typological characteristics of their native language through studies and discussions on topics in modern Chinese grammar research. Students are expected to attain a fundamental level of competence in linguistic research, especially the essential skills in selecting topics, corpus, research methods and argumentation methods. By enhancing students' competence in basic grammar research, their ability in logical and critical thinking and their capability in language application will also be improved.</p> <p>The issues with the highest methodological value in current grammar research are provided to help students get in touch with the theoretical frontier of linguistics and foster students' habits in observation and analysis of daily language use. Special emphasis will be laid on students' transformation from learners</p>				

	<p>to researchers.</p> <p>Both classroom lectures and seminars will be employed in this course. Students are required to read relevant literature before class, participate in classroom discussion, finish their coursework and complete a linguistic thesis with a relevant topic. Final grade will be given according to the all the assignments listed above.</p>		
教材 (Textbooks)	<p>《语言学前沿与汉语研究》，刘丹青主编，上海教育出版社，2020年，ISBN 978-7-5720-0211-3</p> <p>《什么是句法学》，张伯江著，上海外语教育出版社，2013年，ISBN 978-7-5446-3372-7</p> <p>《说“的”和“的”字结构》，完权著，学林出版社，2018年，ISBN 978-7-5486-1326-8</p> <p>《说“王冕死了父亲”句》，刘探宙著，学林出版社，2018年，ISBN 978-7-5486-1330-5</p> <p>《语言共性和语言类型》，伯纳德·科姆里著，沈家煊、罗天华译，北京大学出版社，2010年，ISBN 978-7-301-16524-9</p>		
参考资料 (Other References)	<p>《汉语语法分析问题》，吕叔湘著，商务印书馆，1979年，ISBN: 978-7-100-04491-2</p> <p>《语法答问》，朱德熙著，商务印书馆，1985年，ISBN: 978-7-100-02849-3</p> <p>《汉语语法学史》，邵敬敏著，商务印书馆，2006年，ISBN: 978-7-100-04636-7</p> <p>《语法六讲》，沈家煊著，商务印书馆，2011年，ISBN: 978-7-100-08389-8</p> <p>《吕叔湘语文论集》，吕叔湘著，商务印书馆，1983年</p>		
课程类别 (Course Category)	<input type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他_____		
授课对象 (Target Students)	汉语言文学专业 本科生	授课模式 (Mode of Instruction)	<input type="checkbox"/> 线上，教学平台_____ <input type="checkbox"/> √线下 <input type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 实践类（70%以上学时深入基层）_
开课院系 (School)	文学院	授课语言 (Language of Instruction)	<input type="checkbox"/> √中文 <input type="checkbox"/> 全外语_____ <input type="checkbox"/> 双语：中文+_____（外语讲授不低于50%）
授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介	张伯江，中国社会科学院大学岗位教师，中国社会科学院语言研究所研究员。	
	团队成员 姓名及简介	刘探宙，中国社会科学院大学岗位教师，语言研究所研究员 完权，中国社会科学院大学教师，语言研究所研究员 唐正大，中国社会科学院大学岗位教师，语言研究所研究员	
学习目标 (Learning Outcomes)	1. 了解当代句法语义学说的主要学派和主要观点，了解现代汉语语法研究百年来的发展概况和重要成就； 2. 融会贯通语法知识，形成正确的语法观和语言观； 3. 养成观察和收集语法现象的学术敏感和主要手段，掌握分析材料和解决问题的基本方法。		
考核方式(Grading)	课程成绩均采用结构成绩制，每门课程的成绩由平时成绩、期末成绩组成总评成绩。平时成绩一般占总评成绩的20-30%。		
课程教学计划 (Teaching Plan)			
周次	周	其中	教学内容摘要

	学时	讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	(必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
第一周	2	1.5			0.5		<p>章节名称：现代汉语语法研究简史（授课老师：张伯江）</p> <p>内容提要：概述“五四”以来现代汉语语法学的创立和发展，重点介绍百年来语法研究方法的嬗变。</p> <p>课堂讨论：语法研究方法的嬗变</p> <p>阅读文献：《汉语语法学史》</p>
第二周	2	1.5			0.5		<p>章节名称：语法角色和语法关系（授课老师：张伯江）</p> <p>内容提要：介绍语法关系及其在汉语中的应用，讨论汉语的主语、宾语问题。</p> <p>课堂讨论：汉语的主语和宾语</p> <p>阅读文献：《汉语语法分析问题》</p>
第三周	2	1.5			0.5		<p>章节名称：语法和汉语语法的特点（授课老师：刘探宙）</p> <p>内容提要：介绍语法基本概念和汉语语法的特点</p> <p>课堂讨论：日常语言中的语法现象</p> <p>阅读文献：《语法六讲》《什么是句法学》</p>
第四周	2	1.5			0.5		<p>章节名称：汉语主谓观的嬗变（授课老师：刘探宙）</p> <p>内容提要：主谓概念的引进、发展和新认识</p> <p>课堂讨论：主谓和“话题-说明”</p> <p>阅读文献：《马氏文通》《超越主谓结构》及精读论文2篇</p>
第五周	2	1.5			0.5		<p>章节名称：不及物动词带宾语句式研究(1)（授课老师：刘探宙）</p> <p>内容提要：语言中的不及物动词带宾语现象</p> <p>课堂讨论：汉语句式研究方法</p> <p>阅读文献：《说“王冕死了父亲”句》</p>
第六周	2	1.5			0.5		<p>章节名称：不及物动词带宾语句式研究(2)（授课老师：刘探宙）</p> <p>内容提要：结构语义语法的“领主属宾”句、生成学派的“移位赋格”方案和功能认知学派的“移情糅合”方案。</p> <p>课堂讨论：汉语句式研究方法</p> <p>阅读文献：《说“王冕死了父亲”句》</p>
第七周	2	1.5			0.5		<p>章节名称：“的”和“的”字结构（授课老师：完权）</p> <p>内容提要：介绍“的”的句法语义研究简史，汉语“的”的句法和语义。</p> <p>课堂讨论：汉语“的”字问题</p> <p>阅读文献：《说“的”和“的”字结构》及精选论文10篇</p>
第八周	2	1.5			0.5		<p>章节名称：“的”和“的”字结构（授课老师：完权）</p> <p>内容提要：分合问题、功能问题。</p> <p>课堂讨论：经典文献阅读答疑</p> <p>阅读文献：《说“的”和“的”字结构》及精选论文10篇</p>
第九周	2	1.5			0.5		<p>章节名称：“的”和“的”字结构（授课老师：完权）</p> <p>内容提要：指称问题、核心问题。</p> <p>课堂讨论：如何破除印欧语眼光的束缚</p> <p>阅读文献：《说“的”和“的”字结构》及精选论文10篇</p>

第十周	2	1.5			0.5	<p>章节名称：“的”和“的”字结构（授课老师：完权）</p> <p>内容提要：重点句式、近期进展。</p> <p>课堂讨论：汉语虚词研究方法</p> <p>阅读文献：《说“的”和“的”字结构》及精选论文 10 篇</p>
第十一周	2	1.5			0.5	<p>章节名称：语言类型学与汉语研究（授课老师：唐正大）</p> <p>内容提要：语言类型学的基本范畴和研究方法</p> <p>课堂讨论：语言类型学和地理语言类型学、历史语言学之间的不同与联系</p> <p>阅读文献：《语言共性和语言类型》第一、二编</p>
第十二周	2	1.5			0.5	<p>章节名称：语言类型学与汉语研究（授课老师：唐正大）</p> <p>内容提要：语言的差异、类型和共性以及跨语言视角下汉语的特点</p> <p>课堂讨论：跨语言视角看汉语</p> <p>阅读文献：《语言共性和语言类型》第三编</p>
第十三周	2	1.5			0.5	<p>章节名称：语言类型学与汉语研究（授课老师：唐正大）</p> <p>内容提要：语序类型学与汉语语序中的时间顺序原则</p> <p>课堂讨论：汉语的状中-动补结构对时间顺序原则的遵循和例外现象</p> <p>阅读文献：《语言共性和语言类型》四编</p>
第十四周	2	1.5			0.5	<p>章节名称：语言类型学与汉语研究（授课老师：唐正大）</p> <p>内容提要：格关系和汉语的配价</p> <p>课堂讨论：不同语义角色的主语和宾语有哪些句法限制</p> <p>阅读文献：《语言共性和语言类型》第五、六编</p>
第十五周	2	1.5			0.5	<p>章节名称：把字句、被字句（授课老师：张伯江）</p> <p>内容提要：汉语把字句和被字句的特点和用法</p> <p>课堂讨论：汉语句式的观察角度</p> <p>阅读文献：《说把字句》</p>
第十六周	2	1.5			0.5	<p>章节名称：语法观察、思考与写作（授课老师：张伯江）</p> <p>内容提要：语法论文阅读与选题。</p> <p>课堂讨论：如何阅读与思辨</p> <p>阅读文献：《吕叔湘语文论集》</p>
备注 (Notes)						