

中国社会科学院大学《现代汉语》（一）课程大纲

课程基本信息（Course Information）					
课程编号 （Course ID）	1222030005	学时 （Credit Hours）	48	学分 （Credits）	3
课程名称 （Course Name）	《现代汉语》（一）				
	Modern Chinese (1)				
先修课程 （Prerequisite Courses）					
课程简介 （Description）	《现代汉语》（一）是中国社会科学院大学文学院一门重要的基础课、必修课，它是最重要的一门语言类课程之一。本课程的教学目标是使学生对现代汉语有系统而准确的了解和认识，有良好的理论素养，提高理解分析现代汉语的能力和表达应用现代汉语的能力。本课程系统讲授了现代汉民族共同语的基础理论和基本知识，主要教学内容包括：绪论、语音、文字、词汇四个部分，其中语音、文字、词汇部分是教学的重点难点。我们目前的课程成绩评定基本要求是采用期末成绩（闭卷考试）和平时成绩相结合的方式，期末成绩占 70%，平时成绩占 30%。其中平时成绩包括出勤、作业、课堂表现、课后作业、口头报告等板块。				
	我们在课程中加入了思政教育内容，增强爱国情怀，坚定文化自信。在“绪论”中讲述新文化运动与白话文的历史地位，讲述救亡图存精神与语言文化觉醒；在“语音”部分讲述汉语方言的同与异，引导学生铸牢中华民族共同体意识；在“文字”部分讲述汉文化载体的民族性优势。在教学方法上，我们团队励志改变传统的填鸭式教育模式，避免一言堂和满堂灌，我们尽我们所能的“以学生为中心”，发挥学生的主观能动性，增加课堂的趣味性，以提高上课的效率和学生的能力为宗旨。				
课程简介 （Description）	"Modern Chinese" (1) is an important basic course and compulsory course in the Faculty of Letters of the University of Chinese Academy of Social Sciences, and it is one of the most important language courses. The teaching goal of this course is to enable students to have a systematic and accurate understanding and understanding of modern Chinese, have a good theoretical literacy, and improve the ability to understand and analyze modern Chinese and the ability to express and apply modern Chinese. This course systematically teaches the basic theory and basic knowledge of the common language of the modern Chinese nationality. The main teaching contents include four parts: introduction, phonetics, characters, and vocabulary. Among them, phonetics, characters, and vocabulary are the key and difficult points of teaching. The basic requirements for our current course grade assessment are to use a combination of final grades (closed-book exams) and usual grades, with final grades accounting for 70% and usual grades accounting for 30%. The usual grades include attendance, homework, classroom performance, homework, oral reports and other sections. We have added ideological and political education to the curriculum to enhance patriotism and strengthen cultural self-confidence. In the "Introduction", it tells about the historical status of the New Culture Movement and the vernacular, about the spirit of salvation and the awakening of language and culture; in the "Voice" part, it tells about the similarities and differences of Chinese dialects, and guides students to build a strong sense of community of the Chinese nation; in the "Text" part It tells about the national advantages of the carrier of Chinese culture. In terms of teaching methods, our team is motivated to change the traditional cramming education model, to avoid one-sentence and full-flooding.				

	Efficiency and the ability of students for the purpose.					
教材 (Textbooks)	现代汉语（增订六版、上册），黄伯荣、廖序东，高等教育出版社，2018 年，ISBN 978-7-04-046593-8					
参考资料 (Other References)	现代汉语（增订本），北京大学中文系现代汉语教研室编，商务印书馆，2012 年，ISBN 978-7-100-09116-9					
课程类别 (Course Category)	☐ 公共基础课/全校公共必修课 ☐ 通识教育课 ☒ 专业基础课 ☐ 专业核心课/专业必修课 ☐ 专业拓展课/专业选修课 ☐ 其他_____					
授课对象 (Target Students)	汉语言文学专业	授课模式 (Mode of Instruction)		☐ 线上，教学平台_____ ☒ 线下 ☐ 混合式 ☐ 其他 ☐ 实践类（70%以上学时深入基层）_		
开课院系 (School)	文学院	*授课语言 (Language of Instruction)		☒ 中文 ☐ 全外语_____ ☐ 双语：中文+_____（外语讲授不低于 50%）		
授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介	张伯江，中国社会科学院大学文学院院长，教授，博士生导师，中国社会科学院语言所所长				
	团队成员 姓名及简介	冯丽娟，中国社会科学院大学文学院院长助理，副教授，博士				
学习目标 (Learning Outcomes)	1. 知识目标 对现代汉语的知识体系（语音、文字、词汇、语法和修辞）有系统而准确的学习和把握，了解现代汉语研究领域的前沿问题。 2. 能力目标 （1）提高理解、分析、表达和应用现代汉语的能力，使学生能在实际工作中更好地驾驭语言文字。 （2）掌握语言学研究的思维和方法，可以进行深度分析、大胆质疑和深入讨论，培养具有学习和创新能力的高层次专门人才。 3. 素质目标 具有良好的理论素养，为将来的继续深造或者参加工作打下坚实的语言基础。 4. 思政目标 具有坚定的中国特色社会主义的远大理想，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，培养热爱汉语、热爱汉字的民族自尊心和自豪感，利用专业优势为中国语言文化的国际推广尽一份力。					
考核方式 (Grading)	我们目前的课程成绩评定采用期末成绩（闭卷考试）和平时成绩相结合的方式，期末成绩占 70%，平时成绩占 30%。其中平时成绩包括出勤、作业、课堂表现、课后作业、口头报告等板块。					
课程教学计划 (Teaching Plan) 填写规范化要求见附件						
周次	周学时	其中				教学内容摘要 （必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等）
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节

第一周 8月31日	3	3					第一章 绪论（2周） 主讲：张伯江 第一节 现代汉语概述 一、什么是现代汉语 二、现代汉民族共同语 三、现代汉语方言 作业：想想自己的方言属于哪个方言区，有什么特点？
第二周 9月7日	3	3					主讲：冯丽娟 四、现代汉语的特点 五、现代汉语的地位 第二节 现代汉语规范化和推广普通话 一、国家重视语言文字工作 二、现代汉语规范化 二、推广普通话 作业1：完成线上答题。
第三周 9月14日	3	3					第二章 语音（6周） 主讲：张伯江 第一节 语音概说 一、语音的性质 二、语音单位 三、记音符号 附录一：汉语拼音方案 附录二：国际音标简表
第四周 9月21日	3	3					主讲：冯丽娟 第二节 辅音与声母 一、辅音的发音 二、声母的发音 *声母发音的全面描写 三、声母辩证 作业2：完成线上答题。
第五周 9月28日	3	3					主讲：张伯江 第三节 元音与韵母 一、元音的发音 （一）单元音的发音 （二）复元音的发音 二、韵母的发音 韵母的结构
第六周 10月5日	3	3					主讲：冯丽娟 第四节 声调 一、什么是声调 二、调值和调类 三、普通话的声调 第五节 音节（难点：组合） 两种方法：元音辅音&声韵调 作业3：完成线上答题。

第七周 10月12日	3	3					主讲：冯丽娟 第六节 音变 一、变调：上声、“一、不” 二、轻声 三、儿化 四、语气词“啊”的音变
第八周 10月19日	3	3					主讲：张伯江 第七节 音位 一、音位简说 （一）音位及其归纳方法 （二）音位变体 （三）音位归纳的重要标准 二、普通话音位 （一）普通话的元音音位 （二）普通话的复音音位 普通话的调位 作业4：完成线上答题。
第九周 10月26日	3	3					主讲：冯丽娟 语音部分复习
第十周 11月2日	3	3					第三章 汉字（2周） 主讲：张伯江 第一节 汉字概说 （一）文字的性质 （二）汉字的起源 （三）汉字的特点 （四）汉字的作用 第二节 汉字的形体
第十一周 11月9日	3	3					主讲：冯丽娟 第三节 汉字的结构 （一）结构单位 （二）笔顺 （三）造字法 第四节 汉字的整理和标准化（自学） 第五节 使用规范汉字 作业5：a.自学附录1—4；b.完成线上答题。
第十二周 11月16日	3	3					第四章 词汇（5周） 主讲：张伯江 第一节 词汇概说 一、词汇 二、词汇单位：语素、词、固定短语、 三、词的结构类型：单纯词、合成词

第十三周 11月23日	3	3					主讲：冯丽娟 第二节 现代汉语词汇的组成 一、基本词汇和一般词汇 二、古语词、方言词、外来词 三、行业语、隐语 第三节 熟语 成语 二、惯用语 三、歇后语
第十四周 11月30日	3	3					主讲：冯丽娟 第四节 词义的性质和构成 一、什么是词义 二、词义的性质 三、词义的构成 三、词义的理解与词的运用 第五节 义项和义素 一、义项 二、义素 作业6：完成线上答题。
第十五周 12月7日	3	3					主讲：张伯江 第六节 语义场 一、语义场 二、同义义场和同义词 三、反义义场和反义词 第七节 词义和语境的关系 第八节 词汇的发展变化和词汇的规范化 一、词汇的发展变化 二、词汇的规范化
第十六周 12月14日	3	3					主讲：冯丽娟 总复习
.....							
总计	4 8	4 8					
备注（Notes）							