

中国社会科学院大学《现代汉语》（二）课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1222030024	学时 (Credit Hours)	48	学分 (Credits)	3
课程名称 (Course Name)	《现代汉语》（二）				
	Modern Chinese (2)				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
课程简介 (Description) (中文 300-500 字)	《现代汉语》（二）是中国社会科学院大学文学院一门重要的专业核心课、必修课，它是最重要的一门语言类课程之一。本课程的教学目标是使学生对现代汉语有系统而准确的了解和认识，有良好的理论素养，提高理解分析现代汉语的能力和表达应用现代汉语的能力。本课程系统讲授了现代汉民族共同语的基础理论和基本知识，主要教学内容包括：语法和修辞两个部分，其中语法部分是教学的重点难点。我们目前的课程成绩评定基本要求是采用期末成绩（闭卷考试）和平时成绩相结合的方式，期末成绩占 70%，平时成绩占 30%。其中平时成绩包括出勤、作业、课堂表现、课后作业、口头报告等板块。				
	我们在课程中加入了思政教育内容，增强爱国情怀，坚定文化自信。如在“语法”部分讲述汉语方言的同与异、汉语和西方语言结构的同与异，引导学生铸牢中华民族共同体意识。在教学方法上，我们团队励志改变传统的填鸭式教育模式，避免一言堂和满堂灌，我们尽我们所能的“以学生为中心”，发挥学生的主观能动性，增加课堂的趣味性，以提高上课的效率和学生的能力为宗旨。				
课程简介 (Description)	"Modern Chinese" (2) is an important professional core course and compulsory course in the Faculty of Letters of the University of Chinese Academy of Social Sciences, and it is one of the most important language courses. The teaching goal of this course is to enable students to have a systematic and accurate understanding and understanding of modern Chinese, have a good theoretical literacy, and improve the ability to understand and analyze modern Chinese and the ability to express and apply modern Chinese. This course systematically teaches the basic theory and basic knowledge of the common language of the modern Han nationality. The main teaching contents include: grammar and rhetoric, among which grammar is the key and difficult part of teaching. The basic requirements for our current course grade assessment are to use a combination of final grades (closed-book exams) and usual grades, with final grades accounting for 70% and usual grades accounting for 30%. The usual grades include attendance, homework, classroom performance, homework, oral reports and other sections. We have added ideological and political education to the curriculum to enhance patriotism and strengthen cultural self-confidence. For example, in the "Grammar" section, it describes the similarities and differences between Chinese dialects, the similarities and differences between Chinese and Western language structures, and guides students to build a strong sense of community of the Chinese nation. In terms of teaching methods, our team is motivated to change the traditional cramming education model, to avoid one-sentence and full-flooding. Efficiency and the ability of students for the purpose.				

教材 (Textbooks)	现代汉语（增订六版、下册），黄伯荣、廖序东，高等教育出版社，2018年，ISBN 978-7-04-046593-8。		
参考资料 (Other References)	现代汉语（增订本），北京大学中文系现代汉语教研室编，商务印书馆，2012年，ISBN 978-7-100-09116-9		
课程类别 (Course Category)	☐ 公共基础课/全校公共必修课 ☐ 通识教育课 ☐ 专业基础课 ☒ 专业核心课/专业必修课 ☐ 专业拓展课/专业选修课 ☐ 其他_____		
授课对象 (Target Students)	汉语言文学专业	授课模式 (Mode of Instruction)	☐ 线上，教学平台_____ ☒ 线下 ☐ 混合式 ☐ 其他 ☐ 实践类（70%以上学时深入基层）_
开课院系 (School)	文学院	授课语言 (Language of Instruction)	☒ 中文 ☐ 全外语_____语种 ☐ 双语：中文+_____语种（外语讲授不低于50%）
授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介	张伯江，中国社会科学院大学文学院院长，教授，博士生导师，中国社会科学院语言所所长	
	团队成员 姓名及简介	冯丽娟，中国社会科学院大学文学院院长助理，副教授，博士	
学习目标 (Learning Outcomes)	1. 知识目标 对现代汉语的知识体系（语音、文字、词汇、语法和修辞）有系统而准确的学习和把握，了解现代汉语研究领域的前沿问题。 2. 能力目标 （1）提高理解、分析、表达和应用现代汉语的能力，使学生能在实际工作中更好地驾驭语言文字。 （2）掌握语言学研究的思维和方法，可以进行深度分析、大胆质疑和深入讨论，培养具有学习和创新能力的高层次专门人才。 3. 素质目标 具有良好的理论素养，为将来的继续深造或者参加工作打下坚实的语言基础。 4. 思政目标 具有坚定的中国特色社会主义的远大理想，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，培养热爱汉语、热爱汉字的民族自尊心和自豪感，利用专业优势为中国语言文化的国际推广尽一份力。		
*考核方式 (Grading)	我们目前的课程成绩评定采用期末成绩（闭卷考试）和平时成绩相结合的方式，期末成绩占 70%，平时成绩占 30%。其中平时成绩包括出勤、作业、课堂表现、课后作业、口头报告等板块。		
课程教学计划（Teaching Plan）填写规范化要求见附件			

周次	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	3						第四章 语法 第一节 语法概说 一、语法和语法体系 二、语法的性质 三、语法单位和句法成分 授课教师：张伯江
第二周	3						第二节 词类（上） 一、划分词类的依据 二、实词-1 1.名词 2.动词 3.形容词 授课教师：冯丽娟
第三周	3						4.区别词 5.数词 6.量词 7.副词 8.代词 9.拟声词 10.叹词 实词复习 作业 1：思考和练习二(P25) 第 4、5 题。 授课教师：冯丽娟
第四周	3						第三节 词类（下） 一、虚词 1.介词 2.连词 3.助词 4.语气词 二、词类小结 1.词类的划分 2.词的兼类和借用 授课教师：张伯江
第五周	3						三、词类的误用 1.名词、动词、形容词的误用 2.数词、量词的误用 3.副词的误用 4.代词的误用 5.介词的误用 6.连词的误用 7.助词的误用 虚词复习 作业 2：a. 思考和练习三(P43~44) 第 3、5、6 题； b. 完成线上答题。 授课教师：冯丽娟
第六周	3						第四节 短语 一、短语及其分类 二、短语的结构范围 1.基本短语 2.其他短语 授课教师：冯丽娟
第七周	3						三、短语的功能范围 1.短语的功能 2.短语功能的分类 四、多义短语 1.单义短语和多义短语 2. 多义结构形成的主要原因 3. 消除歧义的办法 五、怎样分析短语 作业 3：a.抄写 P57 短语分析举例； b. 思考和练习四(P59) 第 5、6 题。

						授课教师：张伯江
第八周	3					第五节 句法成分 一、主语谓语 1.主语的构成材料 2.谓语的构成材料 3.主语和谓语的语义类型 二、动语宾语 1.动语的构成材料 2.宾语的构成材料 3.宾语的语义类型 4.根据带宾语的情况划分动词 授课教师：张伯江
第九周	3					三、定语 1.定语的构成材料和语义类别 2.定语和助词“的” 3.多层定语 四、状语 1.状语的构成材料、语义类别和位置 2.状语和助词“地” 3.多层状语 授课教师：冯丽娟
第十周	3					五、补语 1.补语的构成材料和语义类别 2.补语与宾语的辨认 3.补语和宾语的顺序及多层补语 六、中心语 七、独立语 八、句法成分小结 附录：句法成分例解 作业 4：思考和练习五(P85~86) 第 3、10 题。 授课教师：冯丽娟
第十一周	3					第六节 单句 一、句型 1.主谓句 2.非主谓句 二、几种常用句式 1.主谓谓语句 2.“把”字句 3.“被”字句 4.连谓句 授课教师：张伯江
第十二周	3					5.兼语句 6.双宾句 7.存现句 三、变式句 1.省略句 2.倒装句 授课教师：冯丽娟
第十三周	3					四、句式的变换 五、句类 1.陈述句 2.疑问句 3.祈使句 4.感叹句 授课教师：冯丽娟
第十四周	3					六、单句分类小结 七、如何分析单句 复习 作业 5： a. 思考和练习六(P111) 第 1 题。 b.完成线上答题。

							授课教师：冯丽娟
第十五周	3						第八节 复句 一、概说 二、复句的意义类型 1.联合复句 2.偏正复句 三、多重复句和紧缩句 作业 6：思考和练习八(P146～147) 第 1、3 题。 授课教师：张伯江
第十六周	3						语用与修辞 1. 什么是修辞 2. 修辞跟语音、词汇、语法的关系 3. 修辞学与语用学 4. 语用学的基本原理 授课教师：张伯江
.....							
总计							
备注（Notes）							