

中国社会科学院大学“《史记》导读”课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)		*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	“《史记》导读”				
	Introduction to “Historical Records”				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
*课程简介 (Description)	“《史记》导读”，是汉语言文学专业的选修课。《史记》是“史家之绝唱，无韵之《离骚》”；司马迁是我国伟大的史学家、文学家和思想家，其渊博的学识、深邃的思想、不朽的人格，令后人仰慕不已。孟子曰：“颂其诗，读其书，不知其人，可乎？是以论其世也。”(《孟子·万章下》)因此，本课程主要是引导学生认真地阅读《史记》的文本，不仅了解历史的事件，也把握司马迁寄寓于文本中的思想情感。 本课程主要精选司马迁《史记》中十五篇文章来重点解读：《报任少卿书》《太史公自序》《项羽本纪》《高祖本纪》《留侯世家》《陈丞相世家》《孔子世家》《外戚世家》《伯夷列传》《苏秦列传》《范雎蔡泽列传》《刺客列传》《淮阴侯列传》《游侠列传》等篇章。教学的主要内容，首先是文本的细读，其次是历史、文学、哲学之思想的阐释，把文本的阅读与思想的阐释相结合，所谓“义理，考据，辞章”。 本课程的主要目标：一是培养学生阅读文言文的能力，能准确地理解文本中重要的字词句；二是提高学生的历史、文学、哲学之思想水平，本课程将以哲学诠释学的理论，创造性地诠释司马迁《史记》的义理思想；三是把客观的知识与学生的生活和生命相结合，凝结成人生的智慧，一方面同情之理解古人的思想和命运，另一方面解决现实人生所面临的各种问题。在《史记》篇章的解读中，司马迁坚强不屈的品格、“好学深思，心知其意”的求知精神、幽怨悲伤的情怀、“信而见疑，忠而被谤”的不幸命运，深深地影响着学生，有的将内化到学生的生命中。牟宗三《才性与玄理》之《自序》：“生命之学问，总赖真生命与真性情以契接。无真生命与性情，不独生命之学问无意义，即任何学问亦开发不出也。” 本课程的主要内容： 一、司马迁的学思历程 二、司马迁的史学精神 三、《报任少卿书》的细读 四、《太史公自序》的细读 五、《项羽本纪》的细读 六、《高祖本纪》的细读 七、《留侯世家》的细读 八、《陈丞相世家》的细读 九、《外戚世家》的细读 十、《孔子世家》的细读 - 十一、《伯夷列传》的细读 - 十二、《苏秦列传》的细读				

	十三、《范雎蔡泽列传》的细读 十四、《刺客列传》的细读 十五、《淮阴侯列传》的细读 本课程的重点难点： 一是重点字词句的理解； 二是思想义理的阐释。 本课程的要求： 一是课堂师生相互论辩； 一是完成一篇论文作业。
*课程简介 (Description)	Introduction to "Historical Records" is an elective course for Chinese language and literature majors. "Records of the Grand Historian" is "the masterpiece of historians, and the rhymeless "Li Sao"; Sima Qian is a great historian, writer and thinker in our country. His profound knowledge, profound thoughts, and immortal personality are admired by future generations. Mencius said: "Praise his poems, read his books, but don't know his people, how can it be? It is also a discussion of his world." The text not only understands historical events, but also grasps Sima Qian's thoughts and feelings in the text. This course mainly selects dozens of articles in Sima Qian's "Historical Records" to focus on interpretation: "Reporting to Ren Shaoqing", "Taishigong's Preface", "Xiang Yu's Chronicle", "Confucius' Family", "The Family of Foreign Relatives", "The Family of Xiao Xiangguo", "Biography of Bo Yi" Biography of Lao Tzu and Han Fei, Biography of Qu Yuan and Jia Sheng, Biography of Sima Xiangru, Biography of Ranger, etc. The main content of teaching is firstly the careful reading of texts, followed by the interpretation of historical, literary and philosophical ideas, combining the reading of texts with the interpretation of ideas, the so-called "meaning, textual research, and dictionaries".
*教材 (Textbooks)	刘国民：《史记人物传记讲读》，北京大学出版社 2022 年。
参考资料 (Other References)	(资料索引信息如名称，作者，出版社，出版年份，版次，书号等) 1、刘国民著：《好学深思 心知其意——司马迁〈史记〉二十讲》，中国社会科学出版社 2009 年。 2、刘国民：《史记讲义》，中国社会科学出版社 2023 年。 3、韩兆琦著：《史记通论》，广西师范大学出版社 1996 年。 4、王伯祥著：《史记选》，人民文学出版社 1982 年。 5、杨义主编：《史记选评》，岳麓书社 2006 年。 6、司马迁撰、裴骃集解、司马贞索隐、张守节正义：《史记》，中华书局 1982 年。 7、司马迁撰、(日)泷川资言考证：《史记会注考证》，上海古籍出版社 2015 年。 8、王利器主编：《史记注译》，三秦出版社 1988 年。 9、王立群著：《王立群读〈史记〉之汉武帝》，长江文艺出版社 2007 年。 10、张大可著：《史记研究》，商务印书馆 2011 年。 11、徐复观著：《论史记》，《两汉思想史》(第二卷)，华东师范大学出版社 2001 年。 12、徐兴海等主编：《司马迁与史记论集》，陕西人民出版社 1995 年。 13、钱钟书著：《管锥编》(一)，三联书店 2007 年。

*课程类别 (Course Category)		☐ 公共基础课/全校公共必修课 ☐ 通识教育课 ☐ 专业基础课 ☐ 专业核心课/专业必修课 ☒ 专业拓展课/专业选修课 ☐ 其他_____					
*授课对象 (Target Students)		文学专业		*授课模式 (Mode of Instruction)		☐ 线上，教学平台_____ ☐ 线下 ☐ 混合式 ☐ 其他 ☐ 实践类（70%以上学时深入基层）_	
*开课院系 (School)		文学院		*授课语言 (Language of Instruction)		☒ 中文 ☐ 全外语_____语种 ☐ 双语：中文+_____语种（外语讲授不低于50%）	
*授课教师信息 (Teacher Information)		课程负责人 姓名及简介		刘国民，男，中国社会科学院大学文学院教授，主要研究中国古代史学、文学、哲学。			
		团队成员 姓名及简介		丁波，男，商务印书馆编审，《史记》研究专家。			
学习目标 (Learning Outcomes)		一是培养学生阅读文言文的能力，能准确地理解文本中重要的字词句；二是提高学生的历史、文学、哲学之思想水平，本课程将以哲学诠释学的理论，创造性地诠释司马迁《史记》的义理思想；三是把客观的知识与学生的生活和生命相结合，凝结成人生的智慧。					
*考核方式 (Grading)		开卷考试，考试成绩 70 分；平时成绩 30 分。					
*课程教学计划（Teaching Plan）填写规范化要求见附件							
周次	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	3	√					司马迁的学思历程。（刘国民） 世典周史；父亲遗命；李陵之祸；生死抉择；发愤著书；寂寞身后事。 教学方法：学生首先认真阅读，老师然后重点讲解。 课后阅读《货殖列传》《游侠列传》等。
第二周	3	√					司马迁的史学精神。（刘国民） 史有文心；不虚美，不隐恶；贬天子，退诸侯，讨大夫；是非颇谬于圣人。 课后阅读《伯夷列传》《太史公自序》等。

第三周	3	✓				《报任少卿书》的细读。（刘国民） 重难点字词句的讲解；司马迁为李陵辩护的原因；司马迁忍辱求生的理由；《史记》的五体结构；盖棺定论。
第四周	3	✓				《太史公自序》的细读。（丁波） 司马谈《论六家要指》；司马迁作《史记》，以孔子《春秋》为法则；《史记》各篇的主旨；班固的评价。 课后阅读《汉书·司马迁传》。
第五周	3	✓				《项羽本纪》的细读。（丁波） 巨鹿之战；鸿门宴；楚汉相争；垓下之围；霸王别姬；自刎乌江。 司马迁对项羽的评价。 课后作业：阅读《高祖本纪》。
第六周	3	✓				《高祖本纪》的细读。（刘国民） 神异之事；起兵丰沛；汉楚烽火；卒成帝业；平定叛乱；衣锦还乡；高祖去世；侮人不敬。 天才英雄，自足无待。
第七周	3	✓				《留侯世家》的细读。（刘国民） 圯下拾履；从沛公入关；从汉王灭楚；从高帝定天下；安太子位。 夫运筹策帷帐之中，决胜于千里之外，吾不如子房。
第八周	3	✓				《陈丞相世家》的细读。（刘国民） 陈平之七出奇计；早年情事；为汉王出奇计灭楚；为高帝出奇计平叛；卒灭吕氏；善始善终。 “智谋”二字，断尽陈平一生。
第九周	3	✓				《外戚世家》的细读。（刘国民） 吕太后的命运；薄太后、窦太后的命运；武帝后妃的命运；司马迁的命运观；生遭遇的偶然性，失去主体性。 课后作业：阅读《吕太后本纪》。
第十周	3	✓				《孔子世家》的细读。（刘国民） 修身；私人教学；拨乱反正；整理“六艺”典籍；生荣死哀；“高山仰止，景行行止”。 课后作业：阅读《仲尼弟子列传》。
第十一周	2				✓	《伯夷列传》的细读。（刘国民） 疑则传疑；是非颇谬于孔子；对天道的质疑和批评；求名的艰难。 重点理解此文之章法结构的曲折婉转，思想内容的丰富复杂。 课后阅读《吴太伯世家》。

第十二周							《苏秦列传》的细读。（丁波） 苏秦合纵六国；苏秦被反间而死；司马迁的评价。张仪之连横。 课后阅读《张仪列传》。
第十三周							《范雎蔡泽列传》的细读。（刘国民） 范雎相秦；范雎复仇；蔡泽西入秦；战国策士的人格特征及追求。 然二子不困厄，恶能激乎？
第十四周							《刺客列传》的细读。（刘国民） 刺客专诸；刺客豫让；刺客聂政；荆轲刺秦王；高渐离复仇； 士为知己者死。
第十五周							《淮阴侯列传》的细读。（刘国民） 萧何月下追韩信；井陘口之战；韩信平齐；韩信谋反被诛；韩信冤 屈而死。
第十六周							讨论：《史记》的文学性。文学性叙事；历史性叙事，史有诗新，事 有文心；历史文本的虚构。（刘国民）
.....							
总计							
备注（Notes）							