

《<周易>导读》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1222020030	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	《周易》导读				
	An Introduction to <i>Zhouyi</i>				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
*课程简介 (Description)	《周易》是中国传统文化的重要典籍之一，其在古代被称作“群经之首”、“大道之源”，在整个中国文化和哲学中处于重要地位。“《周易》导读”课程是专业选修课，通过介绍《周易》的基本知识，精读卦爻辞，使学生了解《周易》的内容体例、思维方式以及蕴含的哲学思想等。在卦爻辞讲解上分专题，侧重选择德性修养、文学艺术性较强的部分，并结合《左传》、《国语》中的易例，使学生既能深入认识中国古代哲学中的天人理论，又能从问题的延伸中领略《周易》的智慧。教学的重点和难点在于，一方面学生掌握《易》例；二是《周易》的思想深邃；三是《周易》独特的思维方式。因此教学方法采用课堂讲授、案例教学与课后实践相结合，网络与课堂相结合，探究性与个性化的教学方式。为更好地了解学生，采用期中作业与专题研讨方式，始终贯穿“以学生为中心”的人才培养理念。该课程的教学内容有助于学生了解中国传统文化的基本精神，同时对于培养学生的家国情怀、文化素养、道德修养也有着积极的促进作用。				
*课程简介 (Description)	<i>Zhouyi</i> is one of the important classics of Chinese traditional culture. It was called in ancient times “The head of the group” “The source of the Dao”.It plays an important role in Chinese culture and philosophy.“An Introduction to <i>Zhouyi</i>”is a professional elective course. By introducing the basic knowledge of <i>Zhouyi</i> and elaborating the remarks of the Hexagrams and lines, students can understand the basic composition, content style, thinking mode and philosophical thoughts contained in <i>Zhouyi</i>. In the interpretation of the remarks of the hexahexagonal lines, there are special topics, focusing on the selection of				

	the parts with strong moral cultivation and literary artistic quality, combined with the yi examples in <i>Zuo Zhuan</i> and <i>Guo Yu</i>, so that students can not only deeply understand the theory of heaven and man in ancient Chinese philosophy, but also appreciate the wisdom of <i>Zhouyi</i> from the extension of problems. The key and difficult points in the course are as follows: First, students master the example of Yi. Second, the thoughts of <i>Zhouyi</i> are profound. Third, <i>Zhouyi</i>'s unique way of thinking. Therefore, the teaching method will combine teachers' lecture and students' participation, the network and the classroom, which is exploratory and personalized. In order to better understand students, mid-term homework and classroom discussion are adopted, and the "student-centered" talent training concept is always adopted. The teaching content of this course is helpful for students to understand the basic spirit of Chinese traditional culture, and it also plays a positive role in fostering students' feelings of family and country, cultural accomplishment and moral accomplishment.		
*教材 (Textbooks)	黄寿祺 张善文:《周易译注》,中华书局,2018年,版次1,9787101115369; 刘大钧:《周易概论》,巴蜀书社,2021年,版次1,9787553113678。		
参考资料 (Other References)			
*课程类别 (Course Category)	☐公共基础课/全校公共必修课 ☐通识教育课 ☐专业基础课 ☐专业核心课/专业必修课 ☒专业拓展课/专业选修课 ☐其他_____		
*授课对象 (Target Students)	文学专业本科生	*授课模式 (Mode of Instruction)	☐线上, 教学平台_____ ☐线下 ☒混合式 ☐其他 ☐实践类 (70%以上学时深入基层) _
*开课院系 (School)	文学院	*授课语言 (Language of Instruction)	☒中文 ☐全外语_____ ☐双语: 中文+_____ (外语讲授不低于 50%)
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介	姓名: 孙亚丽 职称: 讲师 中国社会科学院大学人文学院讲师, 文学博士。主要从事中国古代文学、哲学的研究。 主要著作有《〈周易〉为君为臣之道研究》, 获 2021 年校级科研成果一等奖。主要论文有《当代青年价值观与儒家价值体系的冲突与融合》、《〈周易〉之诚信思想及对先秦儒家的影响》。	

	团队成员 姓名及简介	
学习目标 (Learning Outcomes)	1、了解《周易》在中国传统文化中的地位与影响； 2、掌握《周易》学习的基本方法与相关内容，开拓知识视野； 3、深入解读《周易》卦爻辞的内涵及其蕴含的哲学思想，提升逻辑思维能力； 4、通过学习该课程，有助于提高学生对对表象的穿透力和对事物的洞察力，提高分析问题与解释问题的能力。同时，也有助于提高学生的价值理念及精神追求。	
*考核方式 (Grading)	该课程的成绩由平时成绩、期末成绩组成总评成绩。 平时成绩一般占总评成绩的 30%。	

*课程教学计划（Teaching Plan）填写规范化要求见附件

周次	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	2	2					第一章、《周易》概论。了解《周易》在对于中国文化以及其他国家的重要影响；《周易》在中国文化中的重要地位；《周易》一书的定位；学习《周易》的重要意义。 （任课教师：孙亚丽） 教学方法：课堂讲授 讨论题目：学习《周易》的意义
第二周	2	2					第二章、《周易》的内容与体例。了解《周易》的名称、起源、内容、体例以及形成时代等问题。 （任课教师：孙亚丽） 教学方法：课堂讲授 作业：熟悉《周易》八卦及六十四卦的符号、卦德间的关联。

第三周	2	2				第三章、《周易》的思维方式。通过具体卦爻辞来看《周易》的类比联想思维、主体思维、整体思维方式等 (任课教师: 孙亚丽) 教学方法: 课堂讲授 讨论题目: 类比联想思维方式对中国文学创作的影响
第四周	2	2				第四章、象数思维的具体规则 (任课教师: 孙亚丽) 教学方法: 课堂讲授 讨论题目: 爻画间乘承比应的复杂关系
第五周	2	2				第五章、《周易》的筮法。了解《周易》的占筮过程及其原理, 并对其神秘性的揭示有进一步的认识。 (任课教师: 孙亚丽) 教学方法: 案例教学并课后实践 阅读文献: 阅读《左传》《国语》等相关文献。
第六周	2	2				第六章、《易传》概说(上): 时代、作者及《彖传》《象传》。了解《易传》的形成时代、作者以及《彖传》《象传》的主要内容。 (任课教师: 孙亚丽) 教学方法: 课堂讲授 讨论题目: 《易传》与《易经》的关联
第七周	2	2				第七章、《易传》概说(下): 《系辞传》等内容。了解《易传》中《彖传》《象传》以外各传的主要内容, 主要包含《系辞传》《说卦传》《杂卦传》等。 (任课教师: 孙亚丽) 教学方法: 课堂讲授 阅读文献: 阅读《系辞传》《序卦转》和《杂卦传》
第八周	2	2				第八章、《周易》中的“九德卦” (任课教师: 孙亚丽) 教学方法: 专题研讨 阅读文献: 《履》《复》《中孚》等卦爻辞的内容
第九周	2	2				第九章、《周易》中的政治思想——以《乾》、《坤》、《革》、《遯》等卦为例 (任课教师: 孙亚丽) 教学方法: 专题研讨 阅读文献: 《乾》《坤》《革》等卦爻辞的内容
第十周	2	2				第十章、《周易》中的婚姻家庭——以《家人》、《归妹》等卦为例 (任课教师: 孙亚丽) 教学方法: 专题研讨 阅读文献: 《家人》《归妹》等卦爻辞的内容

第十一周	2	2				第十一章、《周易》中的诉讼战争——以《讼》、《师》等卦为例 （任课教师：孙亚丽） 教学方法：专题研讨 阅读文献：《讼》《师》等卦爻辞的内容
第十二周	2	2				第十二章、《周易》的创业理念——以《屯》、《未济》等卦为例 （任课教师：孙亚丽） 教学方法：专题研讨 阅读文献：《屯》《未济》等卦爻辞内容
第十三周	2	2				第十三章、《周易》中的困境——以《蹇》、《明夷》等卦为例 （任课教师：孙亚丽） 教学方法：专题研讨 阅读文献：《蹇》《明夷》等卦爻辞内容
第十四周	2	2				第十四章、周易象数学：象的概念、数的概念，象数在易学中的作用和地位。 （任课教师：孙亚丽） 教学方法：课堂讲授 阅读文献：刘大均《周易概论》中的相关内容
第十五周	2	2				第十五章、中西文化对比下的算法差异：场态计算与单子计算，象数术数的未来命运。 坚持马克思主义，反对一切封建迷信，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，古为今用，为实现伟大的中国梦努力奋斗。 （任课教师：孙亚丽） 教学方法：课堂讲授 讨论题目：如何认识《周易》筮法与现代科学
第十六周	2	2				第十六章、《周易》的教育观念——以《蒙》、《渐》等卦为例；并复习相关内容 （任课教师：孙亚丽） 教学方法：专题研讨 阅读文献：《蒙》《渐》等卦爻辞内容 作业：复习学期讲授内容
总计	3 2	3 2				
备注（Notes）						