

# 中国社会科学院大学《论语》《孟子》研读课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1222020104	学时 (Credit Hours)	32	学分 (Credits)	2
课程名称 (Course Name)	《论语》《孟子》研读				
先修课程 (Prerequisite Courses)	The Reading and Study of <i>Analects</i> and <i>Mencius</i>				
课程简介 (Description)	<p>本课程是面向文学院汉语言文学专业开设的专业选修课。</p> <p>《论语》《孟子》不仅是中国古代文化上的两部重要经典，也是中国文学史上的两篇散文典范，对中国古代思想文化和文学都产生过深远的影响。该课程从介绍孔子生平和春秋战国时代的文化背景，介绍孟子与战国前期思想文化背景入手，本着知人论世的方法，通过阅读与体会《论语》《孟子》中的重要语录，增强对传统儒家的认识，了解该书的思想体系及其历史性的阐释过程，启发学生深入思考中国古代政治学术以及人文精神内涵。这不但有利于培养学生对古今社会发展中传统资源的合理认同，而且对建设个人内在的文化性情也有一定的意义。</p> <p>重点是了解孔子的主要思想主张和《论语》《孟子》的语言特征，难点是古代文献的阅读需要一定的古代汉语知识。</p> <p>教学方法主要是讲述法和文献细读法。</p> <p>学习要求：积极参与课堂发言，按时完成平时作业。</p>				
课程简介 (Description)	<p>This course is an optional course for students major in Chinese Language and Literature.</p> <p><i>Analects</i> and <i>Mencius</i> are not only two important classics in ancient Chinese culture, but also two examples of prose in the Chinese literary history, which have had a profound influence on the ancient Chinese thought, culture and literature. Beginning with an introduction to the life of Confucius and the cultural background of the Spring and Autumn and Warring States period, the course will also introduce the intellectual and cultural background of Mencius and the pre-Warring States period. Students will be asked to read and reflect on important quotations from <i>Analects</i> and <i>Mencius</i>. In the spirit of knowing people and the world, the course aims to enhance students' understanding of traditional Confucianism, the system of the classics and the historical process of interpretation, and to inspire them to think deeply about the humanistic connotations of ancient China. It will not only contribute to the development of a reasonable identification of students with traditional resources in the development of ancient and modern societies, but also to the building of an individual's inner cultural disposition.</p> <p>The students are asked to understand the main ideas of Confucianism and the linguistic features of <i>Analects</i> and <i>Mencius</i>. It requires a certain knowledge of ancient Chinese when reading the ancient classics.</p> <p>Overview and close reading of the works will be used as the main teaching methods.</p>				

		Learning requirements: active participation in the class discussion and completing the coursework on time.					
教材 (Textbooks)		杨伯峻,《论语译注》,中华书局。 杨伯峻,《孟子译注》,中华书局。					
参考资料 (Other References)		朱 熹《四书章句集注》,中华书局。 孙钦善《论语本解》,生活·读书·新知三联书店。					
课程类别 (Course Category)		<input type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他_____					
授课对象 (Target Students)		汉语言文学专业		授课模式 (Mode of Instruction)		<input type="checkbox"/> 线上, 教学平台_____ <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 实践类(70%以上学时深入基层) _	
开课院系 (School)		文学院		授课语言 (Language of Instruction)		<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 全外语____语种 <input type="checkbox"/> 双语: 中文+____语种(外语讲授不低于50%)	
授课教师信息 (Teacher Information)		课程负责人 姓名及简介		李俊 文学院教授			
		团队成员 姓名及简介					
学习目标 (Learning Outcomes)		1. 介绍孔子、孟子的生平、时代和基本思想 2. 带领学生认真阅读这两部经典的相关内容 3. 了解古代《论语》《孟子》的阐释路径 4. 培养学生阅读原典的能力, 认真体会儒家经典的蕴涵, 加深对传统文化的理解和认识。					
考核方式(Grading)		平时成绩 20%, 期末论文 80%。					
课程教学计划( Teaching Plan ) 填写规范化要求见附件							
周次	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	

第一周	2	2				<p style="text-align: center;"><b>第一讲 孔子的生平与孔子的时代</b></p> <p><b>内容要点</b> 第一、孔子家世 第二、孔子出仕前的为学情况</p> <p><b>思考题</b> 孔子的家世对孔子有什么影响？</p>
第二周	2	2				<p><b>内容要点</b> 第三、孔子出仕 第四、孔子周游</p> <p><b>思考题</b> 孔子的出仕有什么典型意义？</p>
第三周	2	2				<p><b>内容要点</b> 第五、孔子返鲁及辞世 (讲论与《论语》中与孔子生平相关的资料)</p> <p><b>思考题</b> 1、孔子的经历具有什么文化史意义。 2、怎样看待孔子周游的经历？</p> <p><b>参考资料：</b> 节选阅读《孔子世家》</p>
第四周	2	2				<p style="text-align: center;"><b>《论语》的概况</b></p> <p><b>内容要点</b> 第一、《论语》的编纂与体例 第二、《论语》的传注 第三、《论语》各篇的内容大旨</p> <p><b>思考题</b> 1、《论语》语录体的特点。 2、记住《论语》二十篇的名称和顺序。</p> <p><b>参考资料：</b> 阅读杨伯峻《论语译注·前言》</p>
第五周	2	2				<p style="text-align: center;"><b>《学而篇》选读</b></p> <p><b>内容要点：</b> 细读《学而》的有关篇章</p> <p><b>思考题：</b> 孔门的“好学”观是什么？</p> <p><b>参考资料：</b> 孔子论学的相关语录与对话</p>
第六周	2	2				<p style="text-align: center;"><b>《为政篇》选读</b></p> <p><b>内容要点：</b> 细读《为政》的有关篇章</p> <p><b>思考题：</b> 孔门的“为政”观是什么？</p> <p><b>参考资料：</b> 孔子论政的相关语录与对话</p>

第七周	2	2				<p style="text-align: center;"><b>《八佾篇》选读</b></p> <p><b>内容要点：</b> 细读《八佾》的有关篇章</p> <p><b>思考题：</b> 孔子为什么重视礼？</p> <p><b>参考资料：</b> 孔子论礼的相关语录与对话</p>
第八周	2	2				<p style="text-align: center;"><b>《里仁篇》选读</b></p> <p><b>内容要点：</b> 细读《里仁》的有关篇章</p> <p><b>思考题：</b> 孔子为什么重视仁？</p> <p><b>参考资料：</b> 孔子论仁的相关语录与对话</p>
第九周	2	2				<p style="text-align: center;"><b>孟子的生平与时代</b></p> <p><b>内容要点</b> 第一、孟子的生平事迹 第二、孟子的时代</p> <p><b>思考题</b> 1、孟子的时代精神。</p>
第十周	2	2				<p style="text-align: center;"><b>《孟子》的概况</b></p> <p><b>内容要点</b> 第一、《孟子》的编纂体例与传注 第二、《孟子》之学的升降</p> <p><b>思考题</b> 1、记住《孟子》七篇的名称和顺序。 2、《孟子》一书从传到经的地位变化。</p> <p><b>参考资料：</b> 阅读赵歧《孟子题辞》</p>
第十一周	2	2				<p style="text-align: center;"><b>孟子的儒家之学</b></p> <p><b>内容要点：</b> 第一、孟子与经学 第二、孟子论孔子</p>
第十二周	2	2				<p style="text-align: center;"><b>《梁惠王篇》选读（上）</b></p> <p><b>内容要点</b> 第一、孟子游说梁国篇章选读</p> <p><b>思考题</b> 1、孟子的游说有何风格？</p>

第十三周	2	2				<p style="text-align: center;"><b>《梁惠王篇》选读（下）</b></p> <p><b>内容要点</b> 第一、孟子游说齐宣王选读</p> <p><b>思考题</b> 孟子的王道思想包含什么内容？</p> <p><b>参考资料：</b> 《梁惠王篇》其余篇章</p>
第十四周	2	2				<p style="text-align: center;"><b>孟子论人性及其思想逻辑（上）</b></p> <p><b>内容要点</b> 孟子论性善诸片段细读</p> <p><b>思考题</b> 孟子的性善论的内涵</p> <p><b>参考资料：</b> 《孟子》论人性其余篇章</p>
第十五周	2	2				<p style="text-align: center;"><b>孟子论人性及其思想逻辑（下）</b></p> <p><b>内容要点</b> 孟子论人性及养气诸片段细读</p> <p><b>思考题</b> 孟子人性论的逻辑是什么？</p> <p><b>参考资料：</b> 《孟子》论人性其余篇章</p>
第十六周	2	2				<p style="text-align: center;"><b>孟子论异端</b></p> <p><b>内容要点</b> 第一、正学与异端 第二、孟子辟杨墨</p> <p><b>思考题</b> 孟子是如何辟杨墨的？</p> <p><b>参考资料：</b> 有关杨墨之学的资料</p>
总计	3 2	3 2				
备注（Notes）						