

《古代汉语（一）》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1222030027	*学时 (Credit Hours)	48	*学分 (Credits)	3
*课程名称 (Course Name)	古代汉语（一） Ancient Chinese I				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
*课程简介 (Description)	<p>《古代汉语》是汉语文学专业学生的一门专业必修课。它既属基础理论课，又属工具课。一方面，它要较系统地讲授关于古代汉语的基础理论知识，阐述有关古代汉语的语言规律，通过这一具体语言的学习，提高学生语言科学的理论素养。另一方面，它要在这些基础理论的指导下，阅读一定数量的文言作品，培养学生阅读文言文的能力。针对以上第一个目的，古代汉语的通论首先要考虑理论体系，讲授文字、词汇、语法、音韵这四个部分。这四个部分，同时也是达到第二个目的所必须的。古代汉语课的最终目的是使学生能够读懂带有古注的文言文。所以还要讲授一定量的作品以及选词。与此相关，还要讲授工具书的使用方法以及有关的古代文化常识。教学的重点有汉字的构形、古今词义的异同、古汉语特有的语法现象；教学难点是阅读带有古注的文言文以及《诗经》用韵。教学方法是老师课堂讲授为主，注重师生讨论、互动。本课程最终成绩评定是采用期末成绩和平时成绩相结合的方式，期末成绩占80%，平时成绩占20%。平时成绩根据学生的出勤、课堂参与及作业来评分，期末采用闭卷考试的方式考核。</p> <p>古代汉语课所学习的内容，是中华优秀传统文化的重要组成部分。习主席说：“汉字是中华文明的重要标志，也是传承中华文明的重要载体。”掌握汉字这把开启文化宝藏的钥匙，我们的文化遗产才能够被现代所用。中华优秀的文化典籍中，有着深厚的家国情怀，更有坚定的民族自信。本课程的学习，是中华优秀传统文化教育的一部分，我们在教学中强化思想政治教育的内容，以加深学生的道德修养、文化素养，更好地传承中华优秀传统文化。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>Ancient Chinese is a compulsory course for Chinese language and literature students. It is both a foundation course and an instrumental course. On the one hand, it teaches systemically the rudiments of theoretical knowledge on ancient Chinese, elaborates on the linguistic laws and improves students' theoretical competence in the science of languages. On the other hand, grounded in these basic theories, it develops student's reading ability through a certain number of classic works. For the first purpose above, taken theoretical systems as the primary consideration, the course consists of four parts: characters, words, grammar and phonetics. For the second purpose, out of the ultimate aim that is to enable students to read and understand both the texts and ancient exegeses of Chinese classics, the course pores over classic works, expounds specific words, and introduces reference books and relevant culture knowledge.</p>				

	<p>The main issues of the course are about the structure of Chinese characters, the similarities and differences in the meanings of words in different times, and the unique grammatical phenomena in ancient Chinese; the difficulties lie in the reading classics including ancient exegeses and understanding the rhyme in Chinese poetry such as Shijing.</p> <p>The teaching is based on lectures, with emphasis on discussion and interaction between teachers and students at the same time. The grade for this course is a combination of the final score and the daily performance, with 80% of scores in final exam and 20% of scores from the daily performance which is based on students' attendance, class participation and assignments.</p> <p>The content of this course of is an important part of the excellent traditional Chinese culture. The classics of Chinese culture contains a deep sense of family and country, and also firm national confidence. The study of this course is a part of the education of excellent traditional Chinese culture. We strengthen the content of ideological education in order to deepen students' moral cultivation and cultural literacy and to better pass on excellent traditional Chinese culture.</p>		
<p>*教材 (Textbooks)</p>	<p>《古代汉语》（校订重排本），王力主编，中华书局，1964年9月第1版，19681年3月第2版，1999年6月第3版校订重排，2018年6月第4版。ISBN 978-7-101-13246-5</p>		
<p>参考资料 (Other References)</p>	<p>《古代汉语》（上下编），王宁主编，高等教育出版社，2012年8月第1版</p>		
<p>*课程类别 (Course Category)</p>	<p><input type="checkbox"/>公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/>通识教育课 <input checked="" type="checkbox"/>专业基础课 <input type="checkbox"/>专业核心课/专业必修课 <input type="checkbox"/>专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/>其他_____</p>		
<p>*授课对象 (Target Students)</p>	<p>文学专业</p>	<p>*授课模式 (Mode of Instruction)</p>	<p><input type="checkbox"/>线上，教学平台_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>线下 <input type="checkbox"/>混合式 <input type="checkbox"/>其他</p> <p><input type="checkbox"/>实践类（70%以上学时深入基层）_</p>
<p>*开课院系 (School)</p>	<p>文学院</p>	<p>*授课语言 (Language of Instruction)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>中文 <input type="checkbox"/>全外语_____</p> <p><input type="checkbox"/>双语：中文+_____（外语讲授不低于50%）</p>
<p>*授课教师信息 (Teacher Information)</p>	<p>课程负责人 姓名及简介</p>	<p>姓名：李艳红 职称：副教授 中国社会科学院大学人文学院副教授。 主要从事文字学、训诂学等相关领域研究。著作有：《〈汉书〉单音节形容词同义关系研究》、《古代汉语高级教程》（参编）等。主要论文有：《左传》盟誓语言研究；《侯马盟书》《温县盟书》与《左传》盟誓语言比较研究；敦煌字书《白家碎金》与《碎金》比较研究；《汉书》中“颂系”不当看作“鬆系”等。</p>	

	团队成员 姓名及简介						<p>姓名：杨永龙 职称：教授</p> <p>中国社会科学院语言研究所二级研究员，历史语言学二室副主任，中国社会科学院研究生院教授、博士生导师，中国社会科学院大学文学院特聘教授。</p> <p>主要研究领域为汉语语法史、汉语方言语法、语言接触。著有《〈朱子语类〉完成体研究》、《汉语史论稿》、《实词虚化与结构式的语法化》等。在《中国语文》、《方言》、《民族语文》等学术刊物发表论文数十篇。主持国家社科基金重大项目“多卷本断代汉语语法史研究”、国家社科基金重点项目“历史语法视角下的甘沟话语法研究”等。曾获得中国社会科学院青年语言学家二等奖。</p> <p>姓名：赵长才 职称：研究员</p> <p>中国社会科学院语言研究所研究员，历史语言学一室副主任。中国社会科学院研究生院教授，博士生导师，中国社会科学院大学教授。</p> <p>主要从事汉语历史语法词汇，中古汉译佛经语言研究、语言接触等方面的研究。在《中国语文》、《历史语言学研究》、《汉语史学报》等刊物发表学术论文数十篇。承担主持或参与多项国家社科基金项目和中国社科院重大项目。</p>
学习目标 (Learning Outcomes)	提高学生语言科学的理论素养，培养学生阅读文言文的能力。古代汉语课的最终目的是使学生能够读懂带有古注的文言文。						
*考核方式 (Grading)	本课程最终成绩评定是采用期末成绩和平时成绩相结合的方式，期末成绩占 80%，平时成绩占 20%。平时成绩根据学生的出勤、课堂参与及作业来评分，满分 100 分；期末采用闭卷考试的方式考核，满分 100 分。						
*课程教学计划（Teaching Plan）填写规范化要求见附件							
周次	周学时	其中				教学内容摘要 （必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等）	
		讲授	实验课	习题课	课程讨论		其他环节
第一周	3	3				绪论 1、古代汉语研究的对象 2、怎样学习古代汉语 3、学习古代汉语的意义	
第二周	3	3				文选 《左传·郑伯克段于鄢》 参看杜预《春秋经传集解》 思考：从你读过的文选中体会“春秋笔法”的用例	

第三周	3	2			1	文字：汉字的结构和发展 一、汉字的性质 二、汉字书写形体演变 参考资料：沈培《关于汉字起源的研究》
第四周	3	3				三、汉字的形体构造 比较传统“六书”理论与“三书”说 参考资料：裘锡圭《文字学概要》 作业：抄写许慎《说文解字》540个部首及说解（全学期完成）
第五周	3	3				文选 《左传·齐桓公伐楚》 习题：从“风马牛不相及”的古注看汉唐人注（《齐桓公伐楚》篇） 作业：背诵《左传·齐桓公伐楚》全文
第六周	3	2			1	古书的用字问题 古今字、异体字、繁简字 讨论：社会用字现象规范化的问题
第七周	3	2		1		文选 《左传·宫之奇谏假道》 作业：请学生抄写《谷梁传》记载的这一内容
第八周	3	3				词汇 一、古今词义异同 作业：抄写教材第一册常用词50个
第九周	3	3				文选 《左传·鞌之战》 作业：背诵《左传·鞌之战》全文
第十周	3	3				文选 《左传·子产不毁乡校》 作业：背诵《左传·子产不毁乡校》全文 词汇 二、单音词、复音词，同义词
第十一周	3	3				文选 《战国策》选讲

第十二周	3	3				文选 《礼记》选讲 作业：背诵所讲内容
第十三周	3	2		1		通论：怎样查字典辞书 习题： 简述“善其事与利其器”——工具书在学术研究中的重要意义
第十四周	3	3				文选 《论语》选讲 参考：杨伯峻《论语译注》 作业：翻译所讲内容
第十五周	3	3				词汇 三、词的本义与引申义 参考资料：蒋绍愚《古汉语词汇纲要》相关章节
第十六周	3	3				文选 《孟子·许行》 参考资料：朱熹《四书集注》
总计	4 8	4 4		2	2	
备注 (Notes)						