

《语言学概论》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1222030044	*学时 (Credit Hours)	48	*学分 (Credits)	3
*课程名称 (Course Name)	语言学概论				
	Introduction to Linguistics				
先修课程 (Prerequisite Courses)	现代汉语 古代汉语				
*课程简介 (Description)	“语言学概论”是汉语言文学专业的一门专业必修课。本课程的主要任务是系统讲授语言的功能、性质、结构规律和演变规律以及语言和文字的关系等普通语言学的一般理论和方法。主要内容有：语言的功能、语言是一种符号系统、语音和音系、语法、语义和语用、文字、语言的发展演变等。重点和难点是语言的音义关系。成绩评定采用期末成绩（闭卷考试）和平时成绩相结合的方式，期末成绩占 70%，平时成绩占 30%。其中平时成绩包括出勤、课堂表现、课后作业、口头报告、文献阅读等板块。				
	思政方面，本课程坚持马克思主义世界观和方法论，通过中外语言例证的分析和讨论，引导学生知晓我国语言文字的博大精深及其在维护国家独立安全、增强国家认同和弘扬中华民族传统文化中的重要作用。教学方法上，本课程以提高课堂效率和学生的能力为宗旨，改变传统的填鸭式教育模式，避免一言堂和满堂灌，尽我们所能的“以学生为中心”，引入集体讨论、小组讨论和小组报告等教学方式，充分发挥学生的主观能动性，增加课堂的趣味性。				
*课程简介 (Description)	"Introduction to Linguistics" is a compulsory basic theoretical course for Chinese language and literature majors. The main task of this course is to systematically teach the general theories and methods of general linguistics such as the function, nature, structure and evolution of language and the relationship between language and writing, so that students can systematically grasp the basic concepts, basic knowledge, basic theories and basic methods of linguistics through the study of this course, initially establish a scientific view of language, improve language literacy, and have certain habits and abilities to observe, describe and explain language phenomena. In order to consciously and scientifically observe language facts and use language correctly in future study work, it lays the foundation for improving the level of language theory, further study and in-depth study of other linguistics courses.				
*教材 (Textbooks)	叶蜚声、徐通锵著，王洪君，李娟修订：《语言学纲要》（修订第四版），北京大学出版社，2010，ISBN：9787301163108				
参考资料 (Other References)	1.董秀芳,张和友编著.语言学引论[M].北京师范大学出版社，2017. 2.何九盈：中国古代语言学史（第四版），商务印书馆，2013。 3.冯志伟：现代语言学流派（修订本），商务印书馆，2013。 4.刘丹青：语言类型学，中西书局，2017。 5.刘润清：西方语言学流派（修订版），外语教学与研究出版社，2013。				

	6.彭泽润,李葆嘉主编.语言理论[M]. 中南大学出版社, 2013. 7.邢福义: 汉语语言学(修订本), 商务印书馆, 2016。 8.徐通锵: 语言论: 语义型语言的结构原理和研究方法, 商务印书馆, 2014。 9.【瑞】费尔迪南•德•索绪尔: 普通语言学教程 (Course in General Linguistics) ,外语教学与研究出版社, 2001。 10.【德】威廉·冯·洪堡特著, 姚小平译: 论人类语言结构的差异及其对人类精神发展的影响 (Über die Verschiedenheit des menschlichen Sprachbaues und ihren Einfluss auf die geistige Entwicklung des Menschengeschlechts) , 商务印书馆, 1999。 11.H.G.Widdowson:Lingusitics,上海教育出版社, 2000。 12.George Yule:Pragmatics, 上海外语教育出版社, 2000。		
*课程类别 (Course Category)	☐ 公共基础课/全校公共必修课 ☐ 通识教育课 ☐ 专业基础课 ☒ 专业核心课/专业必修课 ☐ 专业拓展课/专业选修课 ☐ 其他		
*授课对象 (Target Students)	文学专业	*授课模式 (Mode of Instruction)	☐ 线上, 教学平台_____ ☒ 线下 ☐ 混合式 ☐ 其他 ☐ 实践类 (70%以上学时深入基层) _
*开课院系 (School)	文学院	*授课语言 (Language of Instruction)	☒ 中文 ☐ 全外语_____ ☐ 双语: 中文+_____ (外语讲授不低于 50%)
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介	郭丽君, 女, 讲师。主要研究应用语言学、现代汉语语法。开设《语言学概论》、《应用语言学概论》等课程, 发表论文多篇, 参编论著多部, 参与多项国家社科基金、教育部人文社科基金项目研究。	
	团队成员 姓名及简介	储泽祥, 男, 中国社会科学院语言研究所研究员, 新型辞书编辑室主任, 中国社会科学院大学特聘教授, 博士生导师, 中国社会科学院辞书编纂研究中心副主任, 中国语文现代化学会语义功能语法专业委员会副理事长, 中国辞书学会理事。曾在湖南师范大学、华中师范大学工作多年。2004 年入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”, 2005 年享受国务院政府特殊津贴, 2008 年入选华中师范大学“桂子学者”特聘教授, 2012 年被华中师范大学聘为二级教授。2017 年 4 月调入中国社会科学院语言研究所。主要研究汉语语法、汉语方言和汉语词汇语义, 出版专著 6 部, 发表论文 160 余篇。先后主持省部级以上项目 10 余项, 获得省部级以上奖励 12 项。应邀到美国、新加坡、越南、泰国以及香港、台湾地区的大学生短期工作或进行学术交流。	
学习目标 (Learning Outcomes)	本课程的主要任务是系统讲授语言的功能、性质、结构规律和演变规律等普通语言学的一般理论和方法。使学生通过本课程的学习, 能比较系统地掌握语言学的基本概念、基础知识、基本理论和基本方法, 初步树立科学的语言观。本课程的专业培养目标是使学生具备一定的观察、描写和解释语言现象的能力, 为学生在以后的学习、工作中自觉科学地观察语言事实和正确使用语言、自觉贯彻国家语言文字政策奠定基础, 为提高语言理论水平、进一步学习和深入研究其他语言学课程奠定基础。		

*考核方式 (Grading)		平时成绩：30%；其中小组报告 10%，书面作业（3 次）10%，其他（出勤、课堂参与和文献阅读）10%。 期末考试：70%；闭卷考试。					
*课程教学计划（Teaching Plan）填写规范化要求见附件							
周次	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	3	3					师生互动 主讲人：郭丽君 学科和课程简介 导言 语言和语言学 一、语言学的对象和任务 二、语言学的研究取向 三、语言学在学科体系中的地位 四、语言学的功用和发展前景 五、语言学的历史回顾 教学方法：讲授和讨论 讨论题目：语言学的功用 作业： 1.阅读 R.L.特拉斯克《视读语言学》和冯志伟《现代语言学流派》 2.准备讨论：语言和思维有什么关系？ 3.预习第一章语言的功能
第二周	3	3					第一章 语言的功能 主讲人：郭丽君 第一节 语言的社会功能 一、语言是一种特殊的社会现象 二、信息传递功能 三、人际互动功能 第二节 语言的思维功能 一、语言和思维的关系 二、语言思维功能的生理基础 三、儿童语言习得与思维的发展 四、关于聋哑人的语言和思维 五、思维能力的普遍性和思维方式的特殊性 教学方法：讲授和讨论 讨论题目：语言和思维有没有关系？ 作业： 1. 阅读董秀芳、张和友编著《语言学引论》有关章节 2. 完成第一章书面作业 3. 预习第二章语言是一种符号系统 4. 准备讨论：语言音义的结合是任意的还是有理据的？

第三周	3	3				第二章 语言是一种符号系统 主讲人：郭丽君 第一节 语言的符号性质 一、语言与符号 二、语言是音义结合的符号 第二节 语言符号的系统性 一、语言符号的任意性和理据性 二、语言符号的二层性 三、组合关系和聚合关系 第三节 语言系统是人类特有的 一、动物是否有语言 二、什么是语言能力 教学方法：讲授和讨论 讨论题目：语言音义的结合是任意的还是有理据的？ 作业： 1. 阅读 董秀芳、张和友编著《语言学引论》第二章 杨 忠 2013 索绪尔语言符号系统观的贡献与局限,《外语学刊》第 4 期。 2. 完成第二章书面作业 3. 预习第三章第一、二、三节
第四周	3	3				第三章 语音和音系 主讲人：郭丽君 第一节 语音和音系的区别与联系 一、语音学和音系学 二、语音和音系的最小单位 三、国际音标 第二节 从发音生理看语音 一、发音器官 二、两类音素：元音和辅音 三、元音的发音 教学方法：讲授和课堂练习 作业： 1. 整理美式英语元音国际音标 2. 预习第三章第四节 3. 准备讨论：普通话中的[i]、[ɪ]、[ʊ] 划分成几个音位比较好？
第五周	3	2		1		四、辅音的发音 主讲人：郭丽君 第三章 语音和音系 第三节 音位与音系 一、确定音位的方法 对立关系 互补关系和语音相似 二、音位变体 三、音质音位和非音质音位 教学方法：讲授和讨论 讨论：普通话中的[i]、[ɪ]、[ʊ] 划分成几个音位比较好？ 课堂练习：音位的划分

						作业： 1. 整理美式英语辅音国际音标 2. 预习第三章第五节
第六周	3	3				第三章 语音和音系 第四节 音位的聚合 一、区别特征 二、音位聚合群 第五节 语音单位的组合 一、音节 二、语流音变 同化 异化 弱化 脱落 增音 四、韵律层级 教学方法： 讲授 作业： 1. 完成第三章书面作业 2. 预习第四章第一、二节
第七周	3	3				第四章 语法 第一节 语法和语法单位 一、语言结构的规则性 二、语法单位 第二节 组合规则 一、语素组合成词的规则 教学方法： 讲授 作业： 1.文献阅读 史冠新 2020 汉语语法单位辨正,《东方论坛》第1期 2.预习第四章第二节
第八周	3	3				第二节 组合规则 二、词组成词组和句子的规则 三、组合的层次性 四、组合的递归性和开放性 教学方法： 讲授 作业： 1. 文献阅读 董秀芳 张和友 主编《语言学引论》第四章 预习第四章第三节
第九周	3	3				第四章 语法 第三节 聚合规则 一、几个相关概念 二、语法手段 三、语法范畴 性 数 格 时 体 态 四、词类

						教学方法：讲授 作业： 1.文献阅读 王文斌 郇菊艳 2017 组合关系和聚合关系的传承与发展——从 Saussure,Hjelmslev 到 Firth, 《外语研究》第 6 期。 2.预习第四章第四、五节
第十周	3	3				第四章 语法 主讲人：储泽祥 第四节 变换 一、语义关系 二、变换和句型 三、变换和句法同义 四、变换和句法多义 五、变换的作用 教学方法：讲授 作业： 1. 文献阅读 张晓红 时明婷 2015 变换分析的原则及方法研究,《江苏理工学院学报》第 5 期。 董秀芳 张和友 主编《语言学引论》第五章 2. 预习第五章第一、二节 3. 完成第四章书面作业
第十一周	3	2			1	第五章 语义 主讲人：郭丽君 第一节 词义 一、词的词汇意义 二、词义派生的两种途径 三、词义的上下位关系 四、词的语义特征和语义场 课堂展示 教学方式：讲授、课堂展示 作业： 1. 文献阅读 董秀芳 张和友 主编《语言学引论》第六章 2.预习第五章第三节
第十二周	3	2			1	第五章 语义 主讲人：郭丽君 第二节 句义 一、词语的搭配和词义在句义中的实现 二、句子的语义结构和人类经验的映像 三、句法语义范畴和属于说话者的人类经验映像 四、句子的真值和句义的蕴涵、预设关系

						课堂展示 教学方式：讲授、课堂展示 作业： 1.文献阅读 董秀芳 张和友 主编《语言学引论》第六章，北京师范大学出版社，2017 年。 2.预习第五章第四节
第十三周	3	2			1	第五章 语义 主讲人：郭丽君 第三节 语用 一、语境和语境义 二、话题和说明 三、焦点和预设 四、言语行为 五、会话含义 课堂展示 教学方式：讲授、课堂展示 作业： 1.文献阅读 董秀芳 张和友 主编《语言学引论》第六章，北京师范大学出版社，2017 年。 索振羽《语用学教程》 2.预习第六章
第十四周	3	2			1	第六章 文字 主讲人：郭丽君 第一节 文字和语言 第二节 文字的起源、发展和改革 第三节 共时文字系统的特点及分类 第四节 文字的发展与传播 第五节 书面语 课堂展示 教学方式：讲授、课堂展示 作业： 1.文献阅读 彭泽润,李葆嘉主编《语言理论》第四章文字 2.预习第七章、第九章
第十五周	3	3				第七章 语言的演变 主讲人：郭丽君 第一节 语言演变的原因和特点

						一、社会、人际交流是语言演变的基本条件 二、语言中各种因素的相互影响和语言的演变 三、语言演变的特点 第二节 语言系统的演变 一、语音的演变 （一）何以知道语音的演变 （二）语音演变的规律性和演变机制 （三）语音对应关系和历史比较法 教学方式：讲授 作业： 文献阅读 董秀芳 张和友 主编《语言学引论》第九章
第十六周	3	3				二、语法的演变 （一）组合规则的演变 （二）聚合类的演变 （三）类推 （四）结构的重新分析 （五）语法化 三、词汇和词义的演变 （一）词语的出现和潜藏 （二）词义的演变 （三）词汇演变与语言系统 教学方式：讲授 作业： 文献阅读 董秀芳 张和友 主编《语言学引论》第十章
总计	4 8	4 3	1		4	
备注 (Notes)				本课程理论性强、难度大，采取“预习+讲授+复习+文献阅读”的教学模式。课堂小组讨论贯穿始终。		