

## 《中级法语视听说 1》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	102092021242	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	中级法语视听说 1				
	<i>Intermediate listening comprehension 1</i>				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
*课程简介 (Description)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>教学内容:</b> 收听收看法语音频、视频材料, 材料按照交际主题组织。以精听、泛听、复述、翻译等形式考察学生对于材料内容的掌握, 学习常见表达。</li> <li>2. <b>课堂要求:</b> 要求按时上课, 课上认真听讲, 积极发言; 每次课后完成作业; 课后主动寻找适合自己的材料练习听力</li> </ol>				
	<p>本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 将立德树人贯彻到高校课堂教学全过程、全方位、全员之中, 推动思政课程与课程思政协同前行、相得益彰。在传授课程知识的基础上使学生牢固树立并践行社会主义核心价值观, 引导学生将所学到的知识和技能转化为内在德性和素养, 注重将学生个人发展与社会发展、国家发展结合起来。</p> <p>课程兼顾知识内容的传递和学生的学习效果, 教学实施中从强调讲课能力的提升转向学习能力的培养; 期末考核成绩包括期末考试成绩和平时课后作业与课堂表现, 在考察基本外语运用技能的同时设计了开放型问题, 鼓励学生灵活表达自我。</p> <p>坚持知识能力素质的有机融合, 培养学生解决语言交际中实际问题的能力和创新思维。练习与要求注重分层设计, 在适应多数同学能力的情况下, 也给大家给出了具有挑战性的练习题和教学目标。为了延展和拓宽课堂, 会在课堂之外利用微信等网络平台即时分享相关知识和经验。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>Guided by Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era, this course strives to promote the ideological and political curriculum and the ideological and political construction of the curriculum at the same time. On the basis of imparting course knowledge, we try to help students firmly establish and practice the core values of socialism, guide them to transform the knowledge and skills they have learned into intrinsic virtue and literacy, and focus on combining students' personal development with social development and national development.</p> <p>The teaching takes into account the transfer of knowledge content and the learning effect of students, and focuses on cultivating students' learning ability. While examining basic foreign language skills, open-ended exam questions are designed to encourage students to express themselves flexibly.</p> <p>This course adheres to the organic integration of knowledge, ability and quality, and cultivates students' ability to solve practical problems in language communication and innovative thinking. The exercises and requirements focus on layered design. In the case of</p>				

	adapting to the abilities of most students, challenging exercises and teaching objectives are also provided for everyone. After class, in order to extend and widen the class, we use WeChat and other online platforms to share relevant knowledge and experience.						
*教材 (Textbooks)	本课程没有指定的教材，练习材料为教师自编。						
参考资料 (Other References)	无指定参考资料，鼓励学生课下使用适应自己水平的听力材料，作为对课堂的补充。						
*课程类别 (Course Category)	<input type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他_____						
*授课对象 (Target Students)	二年级法语专业 本科生	*授课模式 (Mode of Instruction)			<input type="checkbox"/> 线上，教学平台_____		
					<input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 实践类（70%以上学时深入基层）_		
*开课院系 (School)	外语学院	*授课语言（Language of Instruction）			<input type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 全外语_法语____ <input type="checkbox"/> 双语：中文+_____（外语讲授不低于50%）		
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介	王吉会					
	团队成员 姓名及简介						
学习目标 (Learning Outcomes)	1. <b>知识目标：</b> 了解听力的重要性和听力训练的一般问题，复习并巩固精读课上学习的语法知识。 2. <b>能力目标：</b> 抓住重点的概括能力，合理的推理猜测能力，口语表达能力，对开放问题的分析能力。 3. <b>素质目标：</b> 提高听力水平，了解最基本的口语、笔语翻译中对语言转换的要求。						
*考核方式 (Grading)	课程成绩为结构成绩制，由平时成绩、期末成绩组成总评成绩。平时成绩占总评成绩的20%，期末成绩占80%。						
<b>*课程教学计划 (Teaching Plan)</b>							
周次 week	周学时 s	其中					教学内容摘要  （必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等）
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	

第一周	2	1			1	听力知识入门，中短材料。收听其他材料，主题讨论（主题：个人情况），观点阐述。 作业：材料听写。
第二周	2	1			1	材料主题：一天生活安排。主题讨论（主题：学习、生活计划） 作业：材料听写。
第三周	2	1			1	材料主题：自我介绍。主题讨论（主题：个人、家庭），观点阐述。 作业：材料听写。
第四周	2	1			1	材料主题：公共场合广播 补充练习：收听相关主题材料，主题讨论，观点阐述。 作业：材料听写。
第五周	2	1			1	材料主题：景点 参观介绍 补充练习：收听相关主题材料，主题讨论（主题：学校），观点阐述。 作业：材料听写。
第六周	2	1			1	材料主题：饭馆 餐饮 酒店 补充练习：收听相关主题材料，主题讨论（主题：学校建设），观点阐述。 作业：材料听写。
第七周	2	1			1	材料主题：度假 补充练习：收听相关主题材料，主题讨论（主题：关于度假），观点阐述。 作业：材料听写。
第八周	2	1			1	材料主题：人物描写 人物形象 补充练习：收听相关主题材料，主题讨论（主题：朋友、同学 人物介绍），观点阐述。 作业：材料听写。
第九周	2	1			1	材料主题：老年人 退休问题 补充练习：收听相关主题材料，主题讨论（主题：关爱老人），观点阐述。 作业：材料听写。

第十周	2	1			1	<p>材料主题：采访 访谈</p> <p>收听相关主题材料，短视频或图片描述、解读，主题讨论（主题：关于学校社团组织），观点阐述。</p> <p>作业：材料听写。</p>
第十一周	2	1			1	<p>材料主题：花边新闻，社会新闻</p> <p>收听相关主题材料，视频或图片描述、解读，主题讨论（主题：关于生活小事），观点阐述。</p> <p>作业：材料听写。</p>
第十二周	2	1			1	<p>材料主题：友谊与爱情（1）</p> <p>收听相关主题材料，视频或图片描述、解读，主题讨论（主题：大学与爱情），观点阐述。</p> <p>作业：材料听写。</p>
第十三周	2	1			1	<p>材料主题：友谊与爱情（2）</p> <p>收听相关主题材料，视频或图片描述、解读，主题讨论（主题：关于集体关爱 班级建设），观点阐述。</p> <p>作业：材料听写。</p>
第十四周	2	1			1	<p>材料主题：法语与法国</p> <p>收听相关主题材料，视频或图片描述、解读，主题讨论（主题：关于法语的应用），观点阐述。</p> <p>作业：材料听写。</p>
第十五周	2	1			1	<p>材料主题：专四考试辅导</p> <p>收听其他主题材料，视频或图片描述、解读，主题讨论（主题：关于职业的选择），观点阐述。</p> <p>作业：材料听写。</p>
第十六周	2	1			1	<p>材料主题：专四考试辅导</p> <p>收听其他主题材料，视频或图片描述、解读，主题讨论（主题：关于城市生活的特点），观点阐述。</p> <p>作业：材料听写。</p>
总计	32	16			16	
备注 (Notes)						