

中国社会科学院大学《中级法语精读 2》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	102092061257	*学时 (Credit Hours)	96	*学分 (Credits)	6
*课程名称 (Course Name)	(中文) 中级法语精读 2				
	(英文) Intermediate French 2				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
*课程简介 (Description)	《中级法语精读 2》这门课程,作为法语全日制本科专业学生的专业核心必修课,面向大学二年级第二学期的学生开设。选修本课的学生们均为法语专业的学生,并且已经用了一年半的时间,学习了《初级法语精读 1》、《初级法语精读 2》和《中级法语精读 1》等专业课程,具备了 CECR (Le Cadre européen commun de référence pour les langues)语言框架中 B1 的法语水平。体会语言是文化和精神的载体,本学期教学希望能提高学生们的学习的自主性和对法语综合应用的能力。在此基础上,通过学习,学生们能够准确了解 CECR 中 B2 水平语法和词汇的用法与含义,能在实践和具体语言环境中理解并加以应用;同时可以就同课文有关的主题发表自己的观点,提升法语表述能力(笔语和口语),并发掘、拓展学生交流和跨文化沟通能力。本课运用多媒体教学手段,课前教师准备好 ppt 课件,课上让学生们独立回答问题,启发学生们积极思考,讲练结合,每周课上都有随堂练习环节,并且每周都布置课后作业,帮助学生们在课后巩固所学知识。教学重点首先是本级别词汇和语法的梳理,然后是带领学生们综合应用所学知识体现在听、说、读、写各个方面。 《中级法语精读 2》共 32 讲,每一讲 3 课时,分 16 个教学周完成,共 96 课时。本课课前会给学生们布置作业,课上教师讲解作业里的重点内容,同时在课堂上答疑,解答同学们集中提出的问题,课后会布置新的作业,为下次课做准备。每次课前点名,严格执行考勤制度。				
	根据教育部颁发的《高等学校课程思政建设指导纲要》,大学教育要结合专业知识教育引导學生深刻理解社会主义核心价值观,自觉弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化。大学法语的教学更侧重于语言技能本身和学生的跨文化交际能力,而交际离不开文化的交流和传播。在本科课堂上,教师有意识地选用丰富的法语语言文化素材的同时,深入挖掘与教材内容相关联的课程思政元素,例句中有关于中华优秀传统文化与时政前沿的热点新闻,精选符合社会主义核心价值观、家国情怀、“四个自信”、传播中华优秀传统文化的语篇素材。本课增强教学内容的广博性、趣味性、知识性、引领性,激发学生学习法语的兴趣。这样,能让学生在文化比较中感受中华优秀传统文化的魅力,增强文化自信,加深对本民族的文化、价值观的认同感,深层次领悟不同文化背后蕴含的话语思维和逻辑思维,提升思辨能力、批判性思维能力和创新性思维能力。根据教育部颁发的《普通高等学校本科教学工作合格评估指标和基本要求(研究型高校适用,试行)》,本课的设计理念着重强调培养学生们把知识能力素质有机融合,培养学生们解决复杂问题的综合能力和高级思维。本课课程内容反映前沿性和时代性,教学形式体现先进性和互动性,法语学习结果具有探究性和个性化。纯法语授课讲解高阶法语语法,对于学生们也是个理解能力上的挑战,学生们要严格按照教师要求,课上认真听讲,课后及时做作业巩固所学知识。				
*课程简介	"Intermediate French 2" is a professional core compulsory course for French full-time				

(Description)	undergraduate students. The students who take this course are all French majors, and they have spent a year and a half studying professional courses such as "Elementary French 1", "Elementary French 2" and "Intermediate French 1". Understanding that language is the carrier of culture and spirit, this semester's teaching hopes to improve students' autonomy in learning and ability to comprehensively apply French. On this basis, through learning, students can accurately understand the usage and meaning of B2 level grammar and vocabulary in CECR (Le Cadre européen commun de référence pour les langues), understand and apply them in practice and specific language environments; at the same time, they can express their own opinions on topics related to the text, to improve French expression skills (written and spoken), and to explore and expand students' communication and cross-cultural communication skills. This class uses multimedia teaching methods. Teachers prepare ppt courseware before class. Students are asked to answer questions independently in class, so as to inspire students to think actively and combine lectures with practice. Every week, there is an in-class practice session, which is arranged every week. Homework to help students consolidate what they have learned after class. The focus of teaching is first on sorting out vocabulary and grammar at this level, and then leading students to comprehensively apply what they have learned in listening, speaking, reading, and writing. "Intermediate French 2" has a total of 32 lectures, each of which is 3 class hours, divided into 16 teaching weeks, and a total of 96 class hours. The students will be assigned homework before the class. The teacher will explain the key content of the homework. At the same time, they will answer questions in the class and answer the questions raised by the students. After class, they will assign new homework to prepare for the next class. The attendance system is strictly enforced by taking the roll call before each class.		
*教材 (Textbooks)	新经典法语 4, 傅荣 主编, 外语教学与研究出版社, 2020-11, 第一版, ISBN: 9787521321357		
参考资料 (Other References)			
*课程类别 (Course Category)	☐公共基础课/全校公共必修课 ☐通识教育课 ☐专业基础课 ☒专业核心课/专业必修课 ☐专业拓展课/专业选修课 ☐其他_____		
*授课对象 (Target Students)	法语专业本科生	*授课模式 (Mode of Instruction)	☐线上, 教学平台_____ ☒线下 ☐混合式 ☐其他 ☐实践类 (70%以上学时深入基层) _
*开课院系 (School)	外国语学院	*授课语言 (Language of Instruction)	☐中文 ☒全外语 <u>法语</u> ☐双语: 中文+_____ (外语讲授不低于 50%)
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介 Name and introduction of	郑晨怡, 法语专业硕士研究生, 主要研究法国教育 陈晓琳, 外国语学院法语系 王伟慈, 外国语学院法语系	

	团队成员 姓名及简介		1-6 周： 每周的 1-3 课时（周四）由陈晓琳讲授 每周的 4-6 课时（周五）由王伟慈讲授 7-16 周： 郑晨怡					
学习目标 （ Learning Outcomes）								
*考核方式 （Grading）		本科的成绩由平时成绩、期末成绩组成总评成绩。平时成绩占总评成绩的 30%，期末考试成绩占总评成绩的 70%						
*课程教学计划（Teaching Plan）填写规范化要求见附件								
周次 week	周学时	其中					教学内容摘要 （必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等）	
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节		
第一周	6						Séquence 1 « Hi, Siri ! » Vocabulaire : Intelligence artificielle Communication : Rédiger le résumé d'un document informatif Grammaire : Adjectifs indéfinis et pronoms indéfinis 教师讲解、学生提问、课前预习、课上情景模拟、课后作业	
第二周	6						Séquence 2 « Tu m’as liké ? » Vocabulaire : Application mobile et réseaux sociaux Communication : Rédiger un avis Grammaire : Expression de la négation 教师讲解、学生提问、课前预习、课上情景模拟、课后作业	
第三周	6						Séquence 3 « Qui a le dernier mot ? » Vocabulaire : Évolution technologique Communication : Rédiger une fiche de lecture Grammaire : Inversion sujet-verbe Concordance des temps des verbes 教师讲解、学生提问、课前预习、课上情景模拟、课后作业	
第四周	6						第一单元复习 单元测试、学生提问和教师答疑	
第五周	6						Séquence 4 « Tout se transforme » Vocabulaire : Énergies Communication : Préparer et faire un exposé Grammaire : Accord du verbe avec son sujet 教师讲解、学生提问、课前预习、课上情景模拟、课后作业	
第六周	6						Séquence 5 « Où sont les abeilles ? » Vocabulaire : Biodiversité Communication : Écrire un mail Grammaire : Pronom relatif « quoi » « ce » comme antécédent	

						Expression de la cause 教师讲解、学生提问、课前预习、课上情景模拟、课后作业
第七周	6					Séquence 6 « Ça chauffe ! » Vocabulaire : Objectifs de développement durable Communication : Décrire un paysage Grammaire : Expression de la conséquence 教师讲解、学生提问、课前预习、课上情景模拟、课后作业
第八周	6					第二单元复习 单元测试、学生提问和教师答疑
第九周	6					Séquence 7 « La nature de l'homme » Vocabulaire : Vanité Communication : S'exclamer en français Grammaire : Antériorité, simultanéité et postériorité Passé antérieur Passé surcomposé 教师讲解、学生提问、课前预习、课上情景模拟、课后作业
第十周	6					Séquence 8 « L'épreuve de l'étranger » Vocabulaire : Rencontre avec la culture traditionnelle chinoise Communication : Accuser et (se) défendre Grammaire : Proposition participe Complément circonstanciel de manière 教师讲解、学生提问、课前预习、课上情景模拟、课后作业
第十一周	6					Séquence 9 « On ne naît pas femme, on le devient » Vocabulaire : Les attentes sociales envers les deux sexes Communication : Parler des inégalités homme-femme Grammaire : Expression du but 教师讲解、学生提问、课前预习、课上情景模拟、课后作业
第十二周	6					第三单元复习 单元测试、学生提问和教师答疑
第十三周	6					Séquence 10 « Qui sommes-nous ? » Vocabulaire : Identité Communication : Communication interculturelle Grammaire : Expression de l'opposition et de la concession 教师讲解、学生提问、课前预习、课上情景模拟、课后作业
第十四周	6					Séquence 11 « D'où venons-nous ? » Vocabulaire : Protection du patrimoine Communication : Présenter un monument historique Grammaire : Expression de la condition et de l'hypothèse 教师讲解、学生提问、课前预习、课上情景模拟、课后作业

第十五周	6						Séquence 12 « Où allons-nous ? » Vocabulaire : Poésie Communication : Étudier un poème Grammaire : Imparfait du subjonctif Plus-que-parfait du subjonctif 教师讲解、学生提问、课前预习、课上情景模拟、课后作业
第十六周	6						第四单元复习总复习 单元测试、学生提问和教师答疑
总计	96						
备注（Notes）							
教学部门负责人签字						日期	年 月 日