中国社会科学院大学英语语法课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	102092041368	学时 (Credit Hours)	64	学分 (Credits)	4
课程名称 (Course Name)	英语语法				
	<u>English Grammar</u>				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
课程简介 (Description)	<p>本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将立德树人融入教学全过程。在传授课程知识的基础上使学生牢固树立并践行社会主义核心价值观，引导学生将所学到的知识和技能转化为内在德性和素养。注重将学生个人发展与社会发展、国家发展结合起来。</p> <p>课程具体目标如下： 英语语法课程旨在进一步提高学生英语表达的多样性和准确性，进一步通过语法分析，理解句子意思，提高阅读质量，同时为写英语复杂句式打下基础。</p> <p>本课程旨在通过对所学的语法点逐一展开讲解和练习，让学生在学中得，在练中提高。语法的练习在于对重点项目的反复练习和对诸如冠词、介词、动词形式等老大难问题的多次练习，形成习惯。</p>				
课程简介 (Description)	<p>This course is guided by Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era. By taking this course, students will acquire knowledge and skills while cultivating their integrity and wisdom. Besides, students will understand and practise the core values of Chinese socialism, and learn to integrate personal fulfillment with social and national development. English grammar is designed to further improve students' accuracy in understanding and diversity in producing English sentences. Through grammar analysis, it is hoped that students can better understand complicated sentences and improve their reading comprehension. Meanwhile, knowledge of grammar helps students express complicated ideas in a more natural and diverse way.</p> <p>The course will introduce and practice the advanced grammar points. The students will learn to integrate the grammar in their writing and make progress. The learning approach is through learning by doing. Students will practice key grammar points thoroughly and gradually build up their knowledge on articles, prepositions, verb forms, with which most errors occur.</p>				
教材 (Textbooks)	Hewings, Martin, 《剑桥高级英语语法》 北京：外语教学与研究出版社，2001. ISBN: 9787560021478				
参考资料 (Other References)	朱梅萍, 《最新托福语法教程》北京：外语教学与研究出版社，1992 ISBN: 9787560006376				
课程类别 (Course Category)	☐ 公共基础课/全校公共必修课 ☐ 通识教育课 ☒ 专业基础课 ☐ 专业核心课/专业必修课 ☐ 专业拓展课/专业选修课 ☐ 其他_____				
授课对象 (Target Students)	外语学院英语本科生	授课模式 (Mode of Instruction)	☐ 线上 ☐ 教学平台_____ ☒ 线下 ☐ 混合式 ☐ 融合式 ☐ 其他 ☐ 实践类 (70%以上学时深入基层)		

开课部门 (School)	外语学院	授课语言 (Language of Instruction)	☐ 中文 ☐ 全外语_____ ☒ √双语: 中文+ 英语 (外语讲授不低于50%)			
授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介	沈忆文: 北京外国语大学专用英语学院副教授				
	团队成员 姓名及简介	无				
学习目标 (Learning Outcomes)	1. 知识: (1) 坚定学生理想信念, 爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体, 以政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治为出发点, 激发学生对自我学习和自我成长意识, 坚定为国家、为人民学习的目标; (2) 帮助学生提高语法的准确性和应用性。 2. 技能/能力: (1) 学习高级英语语法。通过学习语法的各类规范和组合方法, 提高阅读能力。 (2) 帮助学生提高英语表达能力。特别注意提高英语的准确性、规范性。 3. 品质: (1) 鼓励学生通过做中得学, 体会脚踏实地、关注细节的学科精神。					
考核方式 (Grading)	平时成绩占总评成绩的 30%, 期末成绩 70%					
课程教学计划 (Teaching Plan) 填写规范化要求见附件						
周次	周学时	其中				教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	
第一周	4					时态: 教材 Unit 1--8: 现在时、过去时和完成时 讲练结合, 边讲解边练习。 这些时态对于学生不是新知识, 重点在于操练, 并且从练习中找到每个人自己的弱项和缺项补充练习, 直至掌握。 在这些时态中, 人、数、格、性等的一致性是普遍的弱项, 需要重点关注和补充练习。
第二周	4					将来时: 教材 Unit 9--14: 各种表达将来时的用法 授课模式是讲练结合, 边讲解边练习。 将来时对于学生不是新知识, 重点在于操练, 并且从练习中找到自己的弱项和缺项补充练习, 直至掌握。 本书主要以练习为主, 语法讲解马上配有相关的练习。学生能很快把学到的内容应用的句子中。
第三周	4					情态动词和半情态动词: 教材 Unit 15--20: can, will, may, must, need, should 授课模式是讲练结合, 边讲解边练习。 本单元的难点在于情态动词在不同场景中的应用, 以及情态动词本身的细微差别, 需要学生多读多练, 才能真正掌握。

第四周	4					系动词、被动语态、疑问句：教材 Unit 21--27: 授课模式是讲练结合，边讲解边练习。 多数同学对系动词掌握较少，需要了解能多的系动词和它们的用法。
第五周	4					动词：教材 Unit 28--31: ing 形式、不定式等 授课模式是讲练结合，边讲解边练习。 分词，动名词都是学习的难点，动词变化本身并不难，难在句子中的灵活运用，这是中国学生普遍的弱项，需要下大力气提高。
第六周	4					转述：教材 Unit 32—39 授课模式是讲练结合，边讲解边练习。 这里的难点在于时态和语态的变化，但大多数学生都掌握得比较好。
第七周	4					名词：教材 Unit 40--43：主谓一致、复合名词、名词短语 授课模式是讲练结合，边讲解边练习。 教材的这一部分是中国学生普遍的弱项，需要通过大量的阅读和练习，才能培养学生主谓一致的句法意识。
第八周	4					冠词、限定词和数量词：教材 Unit 44--52: 授课模式是讲练结合，边讲解边练习。 冠词是英语学习的一大难点，内容琐碎，特殊性强，需要学生记背内容比较多，通过培养学生的语感加不断练习，才能在冠词的用法上不出错。
第九周	4					关系从句和其它类型的从句：教材 Unit 53--59: 授课模式是讲练结合，边讲解边练习。 对于大学生，句法的学习尤其重要，从句是一大重点，通过阅读短篇和句子练习，加强从句的理解和运用。
第十周	4					代词、词的代用和省略：教材 Unit 60—65 授课模式是讲练结合，边讲解边练习。 这里的难点在于词的省略，学生通常能理解有省略的句子，但自己不会应用。需要更多的输出机会。
第十一周	4					形容词和副词：教材 Unit 66—78 授课模式是讲练结合，边讲解边练习。这里词汇的积累尤其重要。
第十二周	4					状语从句和连词：教材 Unit 79--87: 授课模式是讲练结合，边讲解边练习。 从句是大学英语学习的一大重点，通过阅读短篇和句子练习，加强从句的理解和运用。
第十三周	4					介词：教材 Unit 88—94 授课模式是讲练结合，边讲解边练习。 这是英语学习最困难的内容之一，重点在于介词短语，需要慢慢积累，通过练习，不断掌握新的短语词组，复习已经学到的词组。

第十四周	4					<p>句子结构：教材 Unit 95--100:</p> <p>授课模式是讲练结合，边讲解边练习。</p> <p>这一部分的内容是中学教材没有学到的，学生对此比较陌生，需要花更多的时间学习和掌握。</p>
第十五周	4					<p>语法复习及补充练习</p> <p>授课模式是讲练结合，边讲解边练习。</p> <p>补充阅读的长难句，综合复习本学期所学的语法知识。</p>
第十六周	4					<p>语法复习及补充练习</p> <p>授课模式是讲练结合，边讲解边练习。</p> <p>补充阅读的长难句，综合复习本学期所学的语法知识。</p>
总计	64					
备注 (Notes)						