

## 中国社会科学院大学《英语史》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	102092021222	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	英语史 A Brief History of English				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
*课程简介 (Description)	<p>本课程是为英语专业二年级第二学期学生开设的语言学方向的专业选修课。本课程设置的目的在于简略介绍英语语言的演变史,使学生初步了解英语语音、语法和词汇演变的来龙去脉,同时简要探讨英语语言文字发展与英语语言国家历史和文化变迁之间的关系,使学生在学习和探讨过程中能更好地理解语言文字与文化的关系,从而加深对英语现状的认识。本课程设置的意义在于使学生初步了解社会和文化变迁对英语的变化和发展所造成的影响,把英语内部结构的变化与英语使用者的历史联系起来,进而掌握英语语言特征的变化及其外部因素的作用。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>This course is a professional elective course in linguistics for the second semester of the second year of English majors. Set the purpose of this course is a brief introduction of evolutionary history of the English language, make students understand the ins and outs of English phonetics, grammar and vocabulary evolution also briefly discusses development of English language and English language national historical and cultural change, the relationship between the students in learning and discusses the process to better understand the relationship between language and culture, So as to deepen the understanding of the current situation of English. The significance of this course is to enable students to have a preliminary understanding of the impact of social and cultural changes on the change and development of English, to link the changes in the internal structure of English with the history of English users, and then to master the changes in the characteristics of English language and the role of external factors.</p>				
*教材 (Textbooks)	<p style="text-align: center;">Baugh, Albert C. and Thomas Cable. <i>A History of the English Language</i>. Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press, 2003.</p>				
参考资料 (Other References)	<p style="text-align: center;">Algeo, John and Thomas Pyles. <i>The Origins and Development of the English Language</i>. Beijing: World Books Publishing House, 2009.</p> <p style="text-align: center;">Freeborn, Dennis. <i>From Old English to Standard English</i>. Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press, 2000.</p> <p style="text-align: center;">Hogg, Richard and David Denison. <i>A History of the English Language</i>. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.</p> <p style="text-align: center;">李赋宁. 《英语史》. 北京: 商务印书馆, 1991.</p> <p style="text-align: center;">秦秀白. 《英语简史》. 长沙: 湖南教育出版社, 1983.</p> <p style="text-align: center;">张勇先. 《英语发展史》. 北京: 外语教学与研究出版社, 2014.</p>				

*课程类别 (Course Category)		□公共基础课/全校公共必修课    □通识教育课    □专业基础课 □专业核心课/专业必修课    √专业拓展课/专业选修课    □其他_____					
*授课对象 (Target Students)		英语专业大二本科生		*授课模式 (Mode of Instruction)		□线上, 教学平台_____ √线下    □混合式    □其他 □实践类 (70%以上学时深入基层) _	
*开课院系 (School)		外国语学院		*授课语言 (Language of Instruction)		□中文    √全外语 英语 □双语: 中文+_____ (外语讲授不低于 50%)	
*授课教师信息 (Teacher Information)		课程负责人姓名及简介		崔丽, 女 1977 年生人, 讲师, 英语语言文学硕士			
		团队成员姓名及简介					
学习目标 (Learning Outcomes)		<p>1. 在知识上, 学生基本掌握英语这一语言在不同时期语音、语法和词汇等方面的发展和变化, 大略了解其社会、历史、文化背景。</p> <p>2. 在能力上, 学生具备基本的阅读理解能力, 具备将语言知识与历史知识、文化知识融会贯通的逻辑思维能力。</p> <p>3. 在素质上, 学生具备和他人合作对知识点进行深入探究的意识和素质, 通过将语言置身于历史、文化氛围中来学习的方式, 培养深厚的人文情怀。</p>					
*考核方式 (Grading)		过程性考核和期末论文相结合;过程性考核包括考勤、课堂表现及作业。最终成绩由平时成绩 (30%) 和期末论文成绩 (70%) 按一定比例折算后以百分制计					
<b>*课程教学计划 (Teaching Plan) 填写规范化要求见附件</b>							
周次 week	周学时 s	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	2	2					第一讲 英语语言的现状及未来 语言的兴衰、语言的重要性、英语语言的未来 英语的特征及学习英语这门外语的难点
第二周	2	2					第二讲 印欧语系 印欧语系中不同语族的分布地区和特点
第三周	2	2					第三讲 古代英语 英语前的英格兰语言、不列颠的拉丁语、盎格鲁-撒克逊文明、英语的起源及地位、古代英语词汇特征、古代英语句法

第四周	2	2				第四讲 外族入侵对古代英语的影响 凯尔特语、拉丁语、宗教、斯堪的纳维亚语对英语词汇、语法、句法的影响
第五周	2	2				第五讲 诺曼征服、法语的影响；英语的重建；中古英语的巨大变化
第六周	2	2				第六讲 诺曼征服、法语的影响；英语的重建；中古英语的巨大变化
第七周	2	2				第七讲 文艺复兴时期 1500-1650（一） 文艺复兴时期（早期现代英语时期）英语的变化：吸收拉丁语、希腊语词汇，英语地位的提升。
第八周	2	2				第八讲 文艺复兴时期 1500-1650（二） 文学作品语言（莎士比亚等作品）、宗教语言（圣经英译）；语音、语法的特征。
第九周	2	2				第九讲 英语趋向规范化, 1650-1800（一） 十七至十八世纪的社会影响、该时期的语法学家和修辞学家、词汇句法的规范。
第十周	2	2				第十讲 英语趋向规范化, 1650-1800（二） 英语趋向规范化、世界化的表现。
第十一周	2	2				第十一讲 十九世纪及之后的英语语言（一） 科技发展的影响、新闻业的影响、来自国际方面的影响导致英语发生各种方面的改变。
第十二周	2	2				第十二讲 十九世纪及之后的英语语言（二） 词汇的扩大及新的构词方式、英语的区域特征
第十三周	2	2				第十三讲 美国英语（一） 美国英语的古代特征、韦伯斯特对美国英语的影响
第十四周	2	2				第十四讲 美国英语（二） 美国英语的特点
第十五周	2	2				第十五讲 其他国家英语 移民以及自然历史条件对于其他国家英语发展的影响
第十六周	2	2				第十六讲 课程总结和复习

总计	3 2	3 2					讲授法、小组讨论,视频教学、课堂汇报
备注 (Notes)							

---