

## 中国社会科学院大学《英语词汇学》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1242020010	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	英语词汇学 English Lexicology				
先修课程 (Prerequisite Courses)	无				
*课程简介 (Description)	<p>英语词汇学是研究英语词汇形态、意义和整个词汇系统的科学。本课程为英语专业本科生专业拓展课之一，在第二学期开设。本课程旨在帮助学生总结整理所学过的词汇素材，有意识地通过词汇学习策略扩大词汇量，加深对词语的理解，提高语言运用能力和初步的词汇学习研究能力。</p> <p>本门课程主要包括：词汇学习、词汇结构、构词法、词义、词义关系、词义变化、词汇使用、英语成语、英语搭配等词汇学分支。</p> <p>本课程要求学生每次课前精读教材及教师推荐的相关文字及视听材料，结合词汇学理论和原则观察英语学习过程中鲜活生动的词汇现象，提出至少一个经过思考的问题，提交到课程微信群或网上教学平台（如雨课堂），教师将在课堂讲授中回答这些问题。在课堂学习中鼓励学生随时提出疑问和质疑，教师会在适当时机插入课堂互动环节。课程进行的后半段，每位同学须从教材相关章节中选取自己感兴趣的话题做十分左右的课堂展示，以上任务的完成计入平时成绩。</p>				
*课程简介 (Description)	<p><i>English lexicology</i> is a science that studies the form, meaning and lexical system of English words. This course is one of the extension courses for undergraduate English majors. It is offered in the second semester. This course aims to help students summarize and sort out the vocabulary materials they have learned, consciously expand their vocabulary through vocabulary learning strategies, deepen their understanding of words, and improve their language application ability and preliminary research ability in vocabulary learning.</p> <p>This course mainly includes: vocabulary learning, morphological structure of English words, word formation, word meaning, sense relations of English words, changes in word meaning, word use, English idioms, English collocations.</p>				
*教材 (Textbooks)	《英语词汇学教程》（第三版：普通高等教育“十一五”国家级规划教材），张维友编著，华中师范大学出版社，2018年出版，ISBN 978-7—5622-7057-7				
参考资料 (Other References)	<p>I.S.P. Nation, <i>Learning Vocabulary in Another Language</i>, Cambridge University Press, 2001, ISBN: 0-521-804981</p> <p>汪榕培、王之江、朱越峰（主编），《英语词汇学》（第4版），北京大学出版社，2011，ISBN: 978-7-5617-8392-4/H.555</p> <p>林承璋、刘世平 编著，《英语词汇学引论》（第五版），武汉大学出版社，2016，ISBN:</p>				

		978-7-307-16701-8					
*课程类别 (Course Category)		<input type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他_____					
*授课对象 (Target Students)		英语专业本科生		*授课模式 (Mode of Instruction)		<input type="checkbox"/> 线上，教学平台_____ <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 实践类（70%以上学时深入基层）_	
*开课院系 (School)		外国语学院		*授课语言（Language of Instruction）		<input type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 全外语_英语_语种 <input type="checkbox"/> 双语：__语种（外语讲授不低于50%）	
*授课教师信息 (Teacher Information)		课程负责人姓名及简介		马玉学，博士，讲师，研究方向：应用语言学			
		团队成员姓名及简介					
学习目标 (Learning Outcomes)		1. 掌握英语词汇学习的基本策略； 2. 掌握英语词汇的形态结构及主要构词法； 3. 掌握英语词汇的基本意义、词汇意义关系、词义变化； 4. 提升词汇运用能力； 5. 掌握英语成语与搭配的构成规律与使用； 6. 初步掌握词汇学习研究的方法。					
*考核方式 (Grading)		本课程考核方式分为平时成绩和期末闭卷考试/期末课程论文两种形式，平时成绩占30%，期末成绩占70%。					
<b>*课程教学计划（Teaching Plan）</b>							
周次 week	周学时 s	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	2	2	0	0	0	0	Chapter 1 Vocabulary learning (I) 1. 主要内容: Vocabulary size; Vocabulary storage—mental lexicon 2. 教学重点: Organization of the mental lexicon 3. 教学难点: Organization of the mental lexicon 4. 教学方法: Lecture and discussion 5. 作业: Finish the exercises on Basic Words Tests
第二周	2	2	0	0	0	0	Chapter 1 Vocabulary learning (II) 1. 主要内容: Memory in language learning; Vocabulary learning strategies 2. 教学重点: Memory retrieval; means of enhancing memory; vocabulary learning strategies 3. 教学难点: Why people forget

							<p>4. 教学方法: Lecture and discussion</p> <p>5. 作业: Finish the exercises in the chapter The Mental Lexicon</p>
第三周	2	2	0	0	0	0	<p>Chapter 2 Morphological structure of English words</p> <p>1. 主要内容: Morphemes; Morphs and allomorphs; Classification of morphemes; Affix, Root, Stem, Base</p> <p>2. 教学重点: Morphemes; Morphs and allomorphs</p> <p>3. 教学难点: allomorphs</p> <p>4. 教学方法: Lecture and discussion</p> <p>5. 作业: Questions and tasks following the chapter</p>
第四周	2	2	0	0	0	0	<p>Chapter 3 Word formation (I)</p> <p>1. 主要内容: Affixation; Compounding; Conversion; Blending</p> <p>2. 教学重点: Affixation; Compounding; Conversion; Blending</p> <p>3. 教学难点: characteristic of Compounds</p> <p>4. 教学方法: Lecture and discussion</p> <p>5. 作业: Questions and tasks following the chapter</p>
第五周	2	2	0	0	0	0	<p>Chapter 3 Word formation (II)</p> <p>1. 主要内容: Clipping; Acronym; Back-formation; Sound reduplication; Commonization of proper names</p> <p>2. 教学重点: Clipping; Acronym; Back-formation</p> <p>3. 教学难点: Difference between Acronym and Initialism</p> <p>4. 教学方法: Lecture and discussion</p> <p>5. 作业: Questions and tasks following the chapter</p>
第六周	2	2	0	0	0	0	<p>Chapter 4 Word meaning and componential analysis (I)</p> <p>1. 主要内容: Word meaning; Motivation</p> <p>2. 教学重点: Motivation</p> <p>3. 教学难点: Sense, reference and concept</p> <p>4. 教学方法: Lecture and discussion</p> <p>5. 作业: Questions and tasks following the chapter</p>
第七周	2	2	0	0	0	0	<p>Chapter 4 Word meaning and componential analysis (II)</p> <p>1. 主要内容: Types of meaning; Componential analysis</p> <p>2. 教学重点: Componential analysis</p> <p>3. 教学难点: How to apply componential analysis to complex words</p> <p>4. 教学方法: Lecture and discussion</p> <p>5. 作业: Questions and tasks following the chapter</p>
第八周	2	2	0	0	0	0	<p>Chapter 5 Sense relations</p> <p>1. 主要内容: Polysemy; Homonymy; Synonymy; Antonymy; Hyponymy</p> <p>2. 教学重点: Homonymy; Synonymy; Antonymy</p> <p>3. 教学难点: Difference between Polysemy and Homonymy ; Radiation and concatenation</p> <p>4. 教学方法: Lecture and discussion</p> <p>5. 作业: Questions and tasks following the chapter</p>

第九周	2	2	0	0	0	0	<p>Chapter 6 Changes in word meaning</p> <p>1. 主要内容: Types of change; Mechanism of change; Causes of change</p> <p>2. 教学重点: Mechanism of change</p> <p>3. 教学难点: Causes of change</p> <p>4. 教学方法: Lecture and discussion</p> <p>5. 作业: Questions and tasks following the chapter</p>
第十周	2	2	0	0	0	0	<p>Chapter 7 Meaning and Context</p> <p>1. 主要内容: Types of context; The role of context</p> <p>2. 教学重点: Types of context</p> <p>3. 教学难点: The role of context</p> <p>4. 教学方法: Lecture and discussion</p> <p>5. 作业: Questions and tasks following the chapter</p>
第十一周	2	2	0	0	0	0	<p>Chapter 8 The use of English words</p> <p>1. 主要内容: English words in metaphor; English words in Metonymy; Other figurative uses of English words</p> <p>2. 教学重点: English words in metaphor</p> <p>3. 教学难点: English words in Metonymy</p> <p>4. 教学方法: Lecture and discussion</p> <p>5. 作业: Questions and tasks following the chapter</p>
第十二周	2	2	0	0	0	0	<p>Chapter 9 English idioms (I)</p> <p>1. 主要内容: Characteristics of idioms; Classification of idioms</p> <p>2. 教学重点: Characteristics of idioms</p> <p>3. 教学难点: Characteristics of idioms</p> <p>4. 教学方法: Lecture and discussion</p> <p>5. 作业: Questions and tasks following the chapter</p>
第十三周	2	2	0	0	0	0	<p>Chapter 9 English idioms (II)</p> <p>1. 主要内容: Use of idioms; Variations of idioms</p> <p>2. 教学重点: Use of idioms</p> <p>3. 教学难点: Use of idioms</p> <p>4. 教学方法: Lecture and discussion</p> <p>5. 作业: Questions and tasks following the chapter</p>
第十四周	2	2	0	0	0	0	<p>Chapter 10 English collocations</p> <p>1. 主要内容: Features of collocations; Classifications of collocations; The significance of learning collocations</p> <p>2. 教学重点: Features of idioms</p> <p>3. 教学难点: Features of idioms</p> <p>4. 教学方法: Lecture and discussion</p> <p>5. 作业: Questions and tasks following the chapter</p>
第十五周	2	2	0	0	0	0	<p>Chapter 11 Approaches to studying vocabulary learning (I)</p> <p>1. 主要内容: Features of research; Classifications of research: quantitative &amp; qualitative</p> <p>2. 教学重点: Features of research</p> <p>3. 教学难点: Qualitative research</p> <p>4. 教学方法: Lecture and discussion</p> <p>5. 作业: Questions and tasks following the chapter</p>

第十六周	2	2	0	0	0	0	<p>Chapter 11 Approaches to studying vocabulary learning (II)</p> <p>1. 主要内容: Topics in vocabulary learning study; The structure of an academic paper</p> <p>2. 教学重点: Originality in vocabulary research</p> <p>3. 教学难点: Empirical approaches in vocabulary research</p> <p>4. 教学方法: Lecture and discussion</p> <p>5. 作业: Questions and tasks following the chapter</p>
总计	3 2	3 2					
备注 (Notes)							