

中国社会科学院大学《英联邦研究专题》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	102092021230	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	英联邦研究专题				
	Commonwealth Studies				
先修课程 (Prerequisite Courses)	英语国家概况一、二				
*课程简介 (Description)	《英联邦研究专题》为英语专业拓展课，在第六学期开设，是国别与区域研究方向的高级课程。《英联邦研究专题》以影响力较大的英联邦国家——英国、加拿大、澳大利亚、新西兰、印度、新加坡、马来西亚、南非——等国家为例，从历史、政治、经济、外交关系和文学、文化等角度入手，引导学生深入了解英联邦及其成员国家的历史、现实、交往互鉴和国际影响力，培养学生的全球史史观和问题意识，为将来从事相关研究与对外交往实践提供语言能力和研究能力提升平台以及广博而深厚的知识储备。				
*课程简介 (Description)	<i>Commonwealth Studies</i> is an optional course for English-major undergraduates and is to be taken in the sixth semester. As an advanced course of Region Studies, this course focuses on major Commonwealth nations (UK, Canada, Australia, New Zealand, India, Singapore, Malaysia, and South Africa) and helps students to better understand historical and current ties among different members of the Commonwealth. The course primarily involves introducing history, politics, economy, foreign policies, and international relations of the Commonwealth Nations, cultivates students' understanding of the global history and social issue awareness, and thus equips students with professional language skills and ample knowledge needed in relevant future studies of international affairs and communication.				
*教材 (Textbooks)	待定				
参考资料 (Other References)	《英联邦国家现代化研究丛书》，四川人民出版社。 W. David McIntyre. <i>The Commonwealth of Nations: Origins and Impact, 1869-1971</i>. University of Minnesota Press, 1978. Albercrombie, Nicholas & Warde, Alan. <i>Contemporary British Society: A New Introduction to Sociology</i>, Polity Press, 1988. Marwick, Arthur. <i>British Society Since 1945</i>, Penguin Books, 1990. 凯特·福克斯，《英国人的言行前规则》，生活·读书·新知三联书店，2010。 Kenneth O Morgan: <i>The Oxford History of Britain</i>, Oxford: Oxford University Press, 2010. 梅仁毅主编，《英语国家社会与文化》，外语教学与研究出版社，2010。				
*课程类别 (Course Category)	☐ 公共基础课/全校公共必修课 ☐ 通识教育课 ☐ 专业基础课 ☐ 专业核心课/专业必修课 ☒ 专业拓展课/专业选修课 ☐ 其他_____				

*授课对象 (Target Students)	英语专业		*授课模式 (Mode of Instruction)	☐ 线上，教学平台_____ ☒ 线下 ☐ 混合式 ☐ 其他 ☐ 实践类（70%以上学时深入基层）_			
*开课院系 (School)	外国语学院		*授课语言 (Language of Instruction)	☐ 中文 ☒ 全外语 <u>英语</u> ☐ 双语：中文+_____（外语讲授不低于 50%）			
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介 Name and introduction of course leader Name and introduction of course leader		吴琳娜，女，硕士、讲师，毕业于北京师范大学外国语学院，专业方向为英美文学研究。近年来主要研究领域为英国十七世纪戏剧、美国诗歌，发表论文多篇，出版译著一部，参与若干科研和教学改革项目。				
	团队成员 姓名及简介		杨博，女，博士、讲师，毕业于中国社会科学院研究生院。硕士阶段专业方向为文化与媒体研究；博士阶段专业方向为英美文学文化批评。近年来主要研究领域为英美文学文化批评、英语新闻，曾发表论文多篇，出版译著一部，主编和参编教材多部，主持和参加多项科研项目。				
学习目标 (Learning Outcomes)	本课程旨在帮助学生了解英联邦国家的政治经济文化历史等方面的知识有基本的了解，熟悉其社会制度和习俗，拓展学生文化视野，培养辩证思维的能力，并能在未来学习工作中得以应用。						
*考核方式 (Grading)	考试采用论文结课方式						
*课程教学计划 (Teaching Plan) 填写规范化要求见附件							
周次 week	周学时 s	其中					教学内容摘要
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周 吴琳娜	2						第一章 英国（一） 第一节 英国历史 第二节 英国政治 第三节 英国经济 第四节 英国外交 教学方法：讲授、辩论、专题研讨、模拟场景游戏等。
第二周 吴琳娜	2						第一章 英国（二） 第五节 英国文学 第六节 英国文化 教学方法：讲授、辩论、专题研讨、模拟场景游戏等。

第三周 吴琳娜	2						第二章 加拿大（一） 第一节 加拿大历史 第二节 加拿大政治 第三节 加拿大经济 第四节 加拿大外交 教学方法：讲授、辩论、专题研讨、课堂展示、模拟场景游戏等。
第四周 吴琳娜	3						第二章 加拿大（二） 第五节 加拿大文学 第六节 加拿大文化 教学方法：讲授、辩论、专题研讨、课堂展示、模拟场景游戏等。
第五周 吴琳娜	3						第三章 南非（一） 第一节 南非历史 第二节 南非政治 第三节 南非经济 第四节 南非外交 教学方法：讲授、辩论、专题研讨、课堂展示、模拟场景游戏等。
第六周 吴琳娜	3						第三章 南非（二） 第五节 南非文学 第六节 南非文化 教学方法：讲授、辩论、专题研讨、课堂展示、模拟场景游戏等。
第七周 吴琳娜	3						第四章 澳大利亚（一） 第一节 澳大利亚历史 第二节 澳大利亚政治 第三节 澳大利亚经济 第四节 澳大利亚外交 教学方法：讲授、辩论、专题研讨、课堂展示、模拟场景游戏等。
第八周 吴琳娜	3						第四章 澳大利亚（二） 第五节 澳大利亚文学 第六节 澳大利亚文化 教学方法：讲授、辩论、专题研讨、课堂展示、模拟场景游戏等。
第九周 杨博	3						第五章 新西兰（一） 第一节 新西兰历史 第二节 新西兰政治 第三节 新西兰经济 第四节 新西兰外交 教学方法：讲授、辩论、专题研讨、课堂展示、混合式教学等。

第十周 杨博	3					第五章 新西兰（二） 第五节 新西兰文学 第六节 新西兰文化 教学方法：讲授、辩论、专题研讨、课堂展示、混合式教学等。
第十一周 杨博	3					第六章 印度（一） 第一节 印度历史 第二节 印度政治 第三节 印度经济 第四节 印度外交 教学方法：讲授、辩论、专题研讨、课堂展示、混合式教学等。
第十二周 杨博						第六章 印度（二） 第五节 印度文学 第六节 印度文化 教学方法：讲授、辩论、专题研讨、课堂展示、混合式教学等。
第十三周 杨博						第七章 马来西亚（一） 第一节 马来西亚历史 第二节 马来西亚政治 第三节 马来西亚经济 第四节 马来西亚外交 教学方法：讲授、辩论、专题研讨、课堂展示、混合式教学等。
第十四周 杨博						第七章 马来西亚（一） 第一节 马来西亚文学 第二节 马来西亚文化 教学方法：讲授、辩论、专题研讨、课堂展示、混合式教学等。
第十五周 杨博						第八章 新加坡（一） 第一节 新加坡历史 第二节 新加坡政治 第三节 新加坡经济 第四节 新加坡外交 教学方法：讲授、辩论、专题研讨、课堂展示、混合式教学等。
第十六周 杨博						第八章 新加坡（二） 第一节 新加坡文学 第二节 新加坡文化 教学方法：讲授、辩论、专题研讨、课堂展示、混合式教学等。

总计	3 2						课程采取多种教学方法，包括讲授，辩论，课堂汇报，模拟场景游戏，视频教学，专题研讨。
备注（Notes）							