

中国社会科学院大学《理解当代中国英语演讲》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	102092021352	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 理解当代中国英语演讲				
	(英文) Understanding Contemporary China—A English Public Speaking Course				
先修课程 (Prerequisite Courses)	综合英语				
*课程简介 (Description)	理解当代中国英语演讲课程是理解当代中国系列课程的重要组成部分。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将立德树人融入教学全过程。在传授课程知识的基础上使学生牢固树立并践行社会主义核心价值观，引导学生将所学到的知识和技能转化为内在德性和素养，注重将学生个人发展与社会发展、国家发展结合起来。课程通过导语、课前预习、演讲内容分析、讲好中国故事、语言练习、延展听读等课程内容，进一步提高学生的6大关键能力：英语语言能力、研究能力、批判性思维能力、沟通能力、跨文化能力和创新能力。并掌握中国话语，不断提高自主学习能力、合作能力等多元能力，促进自身的全面发展。 在本门课程的教学过程中，贯穿以学生为主体、教师为主导的教学理念，运用合作式、探究式、情境式教学方法和混合式教学模式，围绕演讲理论和实践展开，通过课前听读、课上精讲与讨论、课后演讲作业等环节，加强师生、生生互动，提高学生的个性化学习效果和学习灵活度。主要难度在于学生的思维能力培养和语言能力培养，以及及时判断，及时反馈，及时沟通等。 本课程每周考勤，学生不得无故缺席。本课程要求学生课下做资料检索和论据查证的工作，上课认真听讲，抓住机会多练习，学生作业以课堂讨论和课堂演讲形式出现，每学期每名同学有2-3次参与课堂演讲的机会。同时教师重视学生的课堂讨论参与次数和质量，并计入平时成绩。				
*课程简介 (Description)	“Understanding Contemporary China—A Public Speaking Course” is an important part of the “Understanding Contemporary China” course series. This course is guided by Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era. By taking this course, students will acquire knowledge and skills while cultivating their integrity and wisdom. Besides, students will understand and practise the core values of Chinese socialism, and learn to integrate personal fulfillment with social and national development. The course is designed to further improve students’ six key competences: English language competence, research competence, critical thinking competence, communication competence, collaboration competence and creativity competence. The aim of this course is to help student become a confident speaker, a better critical thinker, and a good public communicator through public speaking, debate, discussion, argumentation, evaluation and reflection. The class modules include lead-in, reading and listening, listening material analysis, telling China’s story to the world, language in focus, further reading and listening. The course will enhance their multiple abilities such as cross-cultural ability, self-learning ability and cooperative ability, so they can achieve all-round development.				

	The course sticks to students-oriented teaching with the teacher as a guide, and employ a situational teaching approach to encourage cooperative leaning, inquiry-based learning and blended-learning. It has designed teaching procedures including pre-class listening and researches, in-class guidance and discussions, and after-class preparation and speech presentation to strengthen the interactions between students and teachers as well as among students, and to improve students' individualized learning effects and flexibility. Checks on the attendance of this course are weekly. The teacher will attach great importance to the frequency and quality of students' participation in class discussions. Students are expected to do much research before and after class, make preparations and find evidence for their arguments and speak up in class. There are 2-3 public speeches for each student in the semester.		
*教材 (Textbooks)	《大学思辨英语教程·口语3—演讲之法》 <i>Speaking Critically</i> , 林岩, 外研社, 2016年8月第1版。		
参考资料 (Other References)	习近平:《习近平谈治国理政》第一卷,外文出版社,2018年第2版,ISBN:9787119113920。 习近平:《习近平谈治国理政》第二卷,外文出版社,2017年,ISBN:9787119111612。 习近平:《习近平谈治国理政》第三卷,外文出版社,2020年,ISBN:9787119124094。 习近平:《习近平谈治国理政》第四卷,外文出版社,2022年,ISBN:9787119130927。 Xi Jinping: Xi Jinping: The Governance of China, volume I, Foreign Languages Press, 2018, ISBN: 9787119113944. Xi Jinping: Xi Jinping: The Governance of China, volume II, Foreign Languages Press, 2017, ISBN: 9787119111636. Xi Jinping: Xi Jinping: The Governance of China, volume III, Foreign Languages Press, 2020, ISBN: 9787119124117. Xi Jinping: Xi Jinping: The Governance of China, volume IV, Foreign Languages Press, 2022, ISBN: 9787119130941.		
*课程类别 (Course Category)	☐ 公共基础课/全校公共必修课 ☐ 通识教育课 ☐ 专业基础课 ☐ 专业核心课/专业必修课 ☒ 专业拓展课/专业选修课 ☐ 其他_____		
*授课对象 (Target Students)	英语专业本科生	*授课模式 (Mode of Instruction)	☐ 线上, 教学平台_____ ☒ 线下 ☐ 混合式 ☐ 其他 ☐ 实践类(70%以上学时深入基层) _
*开课院系 (School)	外国语学院	*授课语言 (Language of Instruction)	☐ 中文 ☒ 全外语 英语 ☐ 双语: 中文+_____语种(外语讲授不低于50%)
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介	沈忆文: 北京外国语大学英语副教授, 主要研究领域为应用语言学, 英语教学法, 曾讲授 高级英语阅读, 英语演讲, 英语辩论, 研究生商务英语翻译, 英语写作, 英语语法等等课程。主持和参与科研项目、教改项目多项, 亦有论文发表。	

学习目标 (Learning Outcomes)	1. 知识: (1) 坚定学生理想信念, 爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体, 以政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治为出发点, 激发学生对当前社会、政治、经济、文化和国际问题的争议性话题的兴趣; (2)帮助学生扩大相关领域的视野和知识面。 2. 技能/能力: (1)学习演讲技巧。通过学习建构、展示和评价介绍性演讲、信息类演讲和劝说类演讲, 强化学生的分析推理能力。在准备演讲时, 研究能力是很重要的。学生应该适当地、专业地评估和引用资料来源。 (2)通过研究、分析性听读、讨论、展示、评估和评价, 帮助培养批判性思维、逻辑思维、创造性思维和解决问题的能力。 (3)通过鼓励学生在演讲准备和演讲活动中展开合作, 帮助学生发展广泛的沟通技能, 包括合作学习。 (4)帮助学生提高英语水平。包括用英语说、写、听、问, 以及做笔记和阅读等能力。将特别注意提高英语的准确性、流利性和适当性, 培养即兴演讲和即兴辩论的能力。 3. 品质: (1)本课程力求培养学生负责、公正、诚实、可靠、宽容等素质。 (2)通过鼓励学生在各种项目和/或活动中相互合作, 帮助学生培养良好的态度、团队精神和领导能力。 (3)特别注意培养五种头脑:纪律头脑、综合头脑、创造头脑、尊重头脑和伦理头脑。						
*考核方式(Grading)	本门课程总成绩的 40%为平时成绩(评分依据为考勤, 课前预习情况, 课堂参与、平时课堂演讲展示, 即席演讲) 30%为期中演讲成绩, 30%为期末演讲成绩。						
*课程教学计划 (Teaching Plan)							
周次 week	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	2	1.5			0.5		内容提要: 课程介绍, 公共演讲的重要性, 4 类演讲的特点 介绍类演讲练习, 即席演讲 教学方法: 讲授法、课堂讨论, 课堂演讲。 作业: 预习下周课程内容, 准备“介绍一个有意义的。。”的演讲。 欣赏著名演讲, 跟读、模仿
第二周	2	1.5			0.5		内容提要: 演讲表达技巧, 选择一个合适的题目和材料准备 教学方法: 讲授法、课堂讨论、课堂演讲。 作业: 跟读、模仿著名演讲, 选择第一个演讲题目, 并准备材料

第三周	2	1.5			0.5	内容提要： 模仿演讲周，每位同学展示自己模仿的著名演讲，本次模仿演讲计入第一次平时成绩 作业：继续准备第一个演讲题目，准备材料，写出提纲。
第四周	2	1.5			0.5	内容提要： 演讲的组织架构：重点：中间部分应包括的内容及展示技巧 教学方法：讲授法、课堂讨论、课堂演讲。 作业：演讲提纲最终版，并开始加入具体内容。
第五周	2	1.5			0.5	内容提要： 演讲的组织架构，重点：开始+结尾 教学方法：讲授法、课堂讨论、课堂演讲。 作业：演讲提纲完成，中间部分内容填充完成。
第六周	2	1.5			0.5	内容提要： 演讲的语言应用，演讲语言与写作语言的差异。如何清晰表达观点 教学方法：讲授法、课堂讨论、课堂演讲。 作业：应用本周课堂内容，完善演讲稿的语言表达。
第七周	2	1.5			0.5	内容提要： 第一次公共演讲，每人 5-6 分钟演讲，2-3 分钟回答问题。 本次演讲计为期中考试成绩 作业：分析本次演讲的优劣，提出改进意见，选择下一次劝说性演讲题目。
第八周	2	1.5			0.5	内容提要： 1. 听众分析和劝说类演讲的特点 教学方法：讲授法、课堂讨论、课堂演讲。 作业：明确劝说类演讲的题目，准备素材。
第九周	2	1.5			0.5	内容提要： 1. 如何检索演讲主题相关的素材，如果确定素材的可靠性。 2. 如何挑选素材，使之与演讲主题和范围相匹配。 3. 课堂进行即席演讲，进一步练习即席演讲的能力。 教学方法：讲授法、课堂讨论，即席演讲。 作业：检索演讲主题相关素材，确定素材内容，写劝说类演讲提纲。
第十周	2	1.5			0.5	内容提要： 劝说类演讲的组织架构， 教学方法：讲授法、课堂讨论、课堂演讲。 作业：确定演讲提纲，准备下周进行第二次公共演讲
第十一周	2	1.5			0.5	内容提要： 第二次公共演讲，每人 6-7 分钟演讲，2-3 分钟回答问题。 本次演讲计为平时成绩 作业：分析本次演讲的优劣，提出改进意见，选择下一次劝说性演讲题目。
第十二周	2	1.5			0.5	内容提要：

							劝说策略及思维谬误，判断逻辑思维的误区，改进思维质量 教学方法：讲授法、课堂讨论、课堂展示、课堂小测验。 作业：期末考试演讲准备，明确题目，寻找相关素材。
第十三周	2	1.5			0.5		内容提要： 演讲中修辞手法的运用，如何用 PPT 提升演讲质量 教学方法：讲授法、课堂讨论、课堂即席演讲。 作业：期末考试演讲内容提纲。
第十四周	2	1.5			0.5		内容提要： 小组讨论每个人的演讲提纲，互相提问和建议，并在小组内试演讲。小组其他同学站在反方立场与演讲人进行讨论和辩论，帮助演讲人更加清晰了解听众的认知和改进劝说策略。 教学方法：课堂讨论、课堂小测验，即席演讲。 作业：进一步完善演讲内容和技巧，争取脱稿演讲
第十五周	2	1.5			0.5		内容提要： 即席演讲的步骤和方法，即席演讲练习，每人 2 分钟，本次即席演讲计入平时成绩 教学方法：课堂讨论、课堂演讲，课堂总结。 作业：准备期末演讲考试。
第十六周	2						期末考试周 每人 8 分钟演讲，2 分钟即席回答问题。 本次演讲计为期末考试成绩
总计	32	24			8		
备注（Notes）							