

中国社会科学院大学《国际关系理论》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	102092021253	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	国际关系理论				
	Theory of International Relations				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
*课程简介 (Description)	国际关系理论是国际关系学的重要组成部分,也是深刻理解国际问题的必要基础。当前,世界面临百年未有之大变局,中国面临重要的战略机遇期和各种重大挑战。系统学习国际关系理论的相关知识,有助于学生深入理解重大国际热点问题和国际关系现象背后的逻辑,深刻把握中国对外政策的立场、思路和方法,提升问题意识和理论思维能力。 本课程主要授课的内容包括:国际关系理论基本范式和主要流派的思想渊源、理论前提、核心概念、理论假设、逻辑机制、推论;各流派的代表人物及其代表作品与核心观点;本学科的学术前沿和最新进展。 本课程的突出特点在于,除了全面介绍中外学术界的国际关系理论基本范式和主要流派外,还将讨论中国共产党的国际关系思想及其理论化问题,以帮助学生更好地了解党和国家的国际关系与外交思想,推动中国国际关系领域的学术建设、学科建设和话语建设,促进中国自主的知识体系构建。				
*课程简介 (Description)	Theory of International relations is an important part of international relations studies and a necessary foundation for a profound understanding of international issues. At present, the world is facing unprecedented changes, and China is facing an important period of strategic opportunities and various challenges. Systematically learning relevant knowledge of international relations theory will help students to deeply understand the logic behind major international hot issues and international relations phenomena, deeply grasp the position, ideas and methods of China's foreign policy, and improve problem awareness and theoretical thinking ability. The main content of this course includes: basic paradigms of international relations theory and their thought roots, assumptions of major schools, core concepts, theoretical assumptions, logical mechanisms, and deductions; representative figures of various schools and their representative works and core viewpoints; the academic frontiers and latest developments in this discipline. The outstanding feature of this course is that, in addition to introducing the basic paradigms and main schools of international relations theory in Chinese and foreign academic circles, it will also discuss the international relations thought of the CPC and its theorizing, so as to help students better understand the international relations and diplomatic thought of the Party and the country, advance the academic construction, discipline construction and discourse construction in the field of international relations, and promote the construction of China's independent knowledge system.				
*教材 (Textbooks)	倪世雄:《当地西方国际关系理论》(第二版),复旦大学出版社 2018 年版。 白云真:《国际关系理论流派导论》,时事出版社 2018 年版。				

参考资料 (Other References)	阎学通：《大国领导力》，中信出版社 2020 年版。 阎学通：《世界权力的转移：政治领导与战略竞争》，北京大学出版社 2015 年版；《大国领导力》，中信出版社 2020 年版。 宋伟：《位置现实主义：一种外交政策理论》，上海人民出版社 2021 年版。 秦亚青：《世界政治的关系理论》，上海人民出版社 2021 年版。 汉斯·摩根索：《国家间政治（第七版）》，北京大学出版社 2006 年版。 肯尼斯·沃尔兹：《国际政治理论》，上海人民出版社 2003 年版。 约翰·米尔斯海默：《大国政治的悲剧》，上海人民出版社 2015 年版。 诺林·里普斯曼、杰弗里·托利弗、斯蒂芬·洛贝尔：《新古典现实主义国际政治理论》，上海人民出版社 2017 年版。 罗伯特·基欧汉：《霸权之后：世界政治经济中的合作与纷争》，上海人民出版社 2012 年版。 亚历山大·温特：《国际政治的社会理论》，上海人民出版社 2008 年版。 赫德利·布尔：《无政府社会——世界政治秩序研究》，世界知识出版社 2003 年版。 伊曼纽尔·沃勒斯坦：《现代世界体系》，社会科学文献出版社 2013 年版。 中共中央宣传部：《习近平关于总体国家安全观论述摘编》，人民出版社 2022 年版。 中共中央宣传部、中国外交部：《习近平外交思想学习纲要》，人民出版社 2021 年版。 《习近平外交演讲集》（第 1 卷、第 2 卷），中央文献出版社 2022 年版。 李爱华等：《马克思主义国际关系理论》，人民出版社，2006 年版。 李爱华：《马克思主义国际关系理论专题研究》，人民出版社 2013 年版。 曹泳鑫：《马克思主义国际关系理论研究》，上海人民出版社 2009 年版。 张中云、林德山、赵绪生：《马克思主义国际政治理论发展史研究》，重庆出版社 2011 年版。 郭树勇：《从国际主义到新国际主义：马克思主义国际关系思想发展研究》，时事出版社，2006 年版。		
*课程类别 (Course Category)	☐公共基础课/全校公共必修课 ☐通识教育课 ☐专业基础课 ☐专业核心课/专业必修课 ☒专业拓展课/专业选修课 ☐其他_____		
*授课对象 (Target Students)	国际政治经济学院本科生	*授课模式 (Mode of Instruction)	☐线上，教学平台 ☒线下 ☐混合式 ☐其他 ☐实践类（70%以上学时深入基层）_
*开课院系 (School)	国际政治经济学院	*授课语言 (Language of Instruction)	☒中文 ☐全外语_____ ☐双语：中文+_____（外语讲授不低于 50%）
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介	孙西辉，中国社会科学院亚太与全球战略研究院副研究员、中国社科院大学岗位教师、硕士研究生导师。讲授课程主要包括：亚太政治经济与外交、外交学导论、国际关系理论、比较政治制度、国际关系史、国际关系定量分析基础、中美关系等，多门课程多次被学校评为“推荐好课”。	
	团队成员 姓名及简介		

学习目标（Learning Outcomes）			1. 了解国际关系理论发展、演变的历史脉络，掌握中外学术界国际关系理论基本范式和主要流派，以及代表人物的代表作品与核心观点。 2. 介绍中国共产党的国际关系思想和理论化思路，引导学生坚定分析国际问题的中国立场，增强学生维护国家利益的意识和能力。 3. 培养学生的问题意识，提高基于国际关系理论理解国际关系现实和分析国际形势与中国外交的能力。				
*考核方式（Grading）			平日成绩占总成绩的 30%（平时考勤+期中考核），期末考核占总成绩 70%。				
*课程教学计划（Teaching Plan）							
周次	周学时	其中					教学内容摘要
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	3	2.5			0.5		第一讲 国际关系理论概述 一、国际关系理论的性质、结构和方法 二、国际关系理论的作用、范式与流派 三、课堂讨论：国际热点问题与专业英语词汇 教学方法：讲授与课堂讨论 阅读文献： 1.宋伟：《国际关系理论——从政治思想到社会科学》，上海教育出版社 2011 年版，第 9-64 页。 2.秦亚青：《国际关系理论的争鸣、融合和创新》，载秦亚青：《国际关系理论：反思与重构》，北京大学出版社 2012 年版，第 91-113 页。 3.秦亚青：《中国国际关系理论的进步与问题》，载秦亚青：《国际关系理论：反思与重构》，第 157-195 页。 4.秦亚青：《光荣与梦想——中国国际关系学 40 年》、《西方国际关系学——知识谱系与理论发展》，载秦亚青：《权力•制度•文化》，北京大学出版社 2016 年版。 5.白云真：《国际关系理论流派导论》，时事出版社 2018 年版，第 4-14 页。 思考作业：国际关系理论的国别性和普适性
第二周	3	2.5			0.5		第二讲 现实主义国际关系理论（1） 一、现实主义理论范式的思想渊源 二、现实主义理论范式的主要流派 三、课堂讨论：国际热点问题与专业英语词汇 教学方法：讲授与课堂讨论 阅读文献：

						1.白云真：《国际关系理论流派导论》，时事出版社 2018 年版，第 107-165 页。 2.倪世雄：《当代西方国际关系》（第二版），复旦大学出版社 2020 年版，第 48-81 页。 2.肯尼思·汤普森：《国际关系中的思想流派》，北京大学出版社 2003 年版，第 39-70 页。 3.肯尼思·汤普森：《国际思想之父：政治理论的遗产》，北京大学出版社 2003 年版，第 90-95 页。 4.爱德华·卡尔：《二十年未危机（1919-1939）：国际关系研究导论》，商务印书馆 2021 年版，第 5、6 章。 思考作业：思想与理论的关系
第三周	3	2.5			0.5	第三讲 现实主义国际关系理论（2） 一、古典现实主义理论的代表人物 二、古典现实主义理论的主要观点 三、课堂讨论：国际热点问题与专业英语词汇 教学方法：讲授与课堂讨论 阅读文献： 1.爱德华·卡尔：《二十年未危机（1919-1939）：国际关系研究导论》，商务印书馆 2021 年版，第 7、8、9 章。 2.汉斯·摩根索：《国家间政治》（第七版），北京大学出版社 2006 年版。 3.许嘉等：《美国国际关系理论研究》，时事出版社 2008 年版，第 45-166 页。 4.秦亚青：《现实主要理论的发展及其批评》，载秦亚青：《国际关系理论：反思与重构》，第 114-141 页。 5.肯尼思·汤普森：《国际思想大师：20 世纪主要理论家与世界危机》，北京大学出版社 2017 年版，第 71-102 页。 思考作业：现实主义与实用主义的关系
第四周	3	2.5			0.5	第四讲 现实主义国际关系理论（3） 一、结构现实主义理论 二、其他现实主义理论 三、课堂讨论：国际热点问题与专业英语词汇 教学方法：讲授与课堂讨论 阅读文献： 1.肯尼斯·华尔兹：《国际政治理论》，上海人民出版社 2017 年版。 2.罗伯特·吉尔平：《国际关系政治经济学》，上海人民出版社 2017 年版。 3.约翰·米尔斯海默：《大国政治的悲剧》，上海人民出版社 2015 年

						版。 4.诺林•里普斯曼、杰弗里•托利弗、斯蒂芬•洛贝尔：《新古典现实主义国际政治理论》，上海人民出版社 2017 年版。 5.许嘉等：《美国国际关系理论研究》，第 344-444/562-618 页。 思考作业：国际体系结构与国际格局的关系
第五周	3	2.5			0.5	第五讲 现实主义国际关系理论（4） 一、新现实主义理论的硬核 二、新现实主义理论的推论 三、课堂讨论：国际热点问题与专业英语词汇 教学方法：讲授与课堂讨论 阅读文献： 1.宋伟：《国际关系理论——从政治思想到社会科学》，第 65-155 页。 2.罗伯特·基欧汉：《现实主义、新现实主义与世界政治研究》，载罗伯特·基欧汉：《新现实主义及其批评》，北京大学出版社 2002 版，第 1-23 页。 3.理查德·阿什利：《新现实主义的贫困》，载罗伯特·基欧汉：《新现实主义及其批评》，第 232-273 页。 4.肯尼思·华尔兹：《反思<国际政治理论>——对我的批评者们的答复》，载罗伯特·基欧汉：《新现实主义及其批评》，第 294-341 页。 5.倪世雄：《当代西方国际关系》（第二版），第 119-135 页。 思考作业：国际关系理论的简约性与适用性
第六周	3	2.5			0.5	第六讲 自由主义国际关系理论（1） 一、自由主义理论范式的思想渊源 二、自由主义理论范式的主要流派 三、课堂讨论：国际热点问题与专业英语词汇 教学方法：讲授与课堂讨论 阅读文献： 1.白云真：《国际关系理论流派导论》，第 38-106 页。 2.倪世雄：《当代西方国际关系》（第二版），第 40-47 页。 3.罗伯特·基欧汉：《霸权之后：世界政治经济中的合作与纷争》，上海人民出版社 2011 年版。 4.罗伯特·基欧汉、约瑟夫·奈：《权力与相互依赖》（第四版），北京大学出版社 2012 年版。 5.斯蒂芬·克拉斯纳：《国际机制》，北京大学出版社 2005 年版。 思考作业：西方鼓吹的“民主和平论”的逻辑及其批判

第七周	3	2.5		0.5	第七讲 自由主义国际关系理论（2） 一、理想主义及其发展 二、新自由制度主义 三、课堂讨论：国际热点问题与专业英语词汇 教学方法：讲授与课堂讨论 阅读文献： 1.白云真：《国际关系理论流派导论》，第 38-106 页。 2.倪世雄：《当代西方国际关系》（第二版），第 82-85 页。 3.秦亚青：《理性与国际合作——自由主义国际政治理论》，载秦亚青：《国际关系理论：反思与重构》，第 31-62 页。 4.许嘉等：《美国国际关系理论研究》，第 226-271 页。 5.罗伯特·基欧汉：《局部全球化世界中的自由主义、权力与治理》，北京大学出版社 2004 年版，第 29-166 页。 思考作业：西方所说的“自由主义国际秩序”的基本特征
第八周	3	2.5		0.5	第八讲 自由主义国际关系理论（3） 一、新自由主义理论的硬核 二、新自由主义理论的推论 三、课堂讨论：国际热点问题与专业英语词汇 教学方法：讲授与课堂讨论 阅读文献： 1.宋伟：《国际关系理论——从政治思想到社会科学》，第 156-227 页。 2.倪世雄：《当代西方国际关系》（第二版），第 136-173 页。 3.秦亚青：《理性与国际合作——自由主义国际政治理论》，载秦亚青：《国际关系理论：反思与重构》，第 31-62 页。 4.许嘉等：《美国国际关系理论研究》，第 226-271 页。 思考作业：新自由主义与新现实主义的趋同性
第九周	3	2.5		0.5	第九讲 建构主义国际关系理论（1） 一、建构主义理论范式的思想渊源 二、建构主义理论范式的主要流派 三、课堂讨论：国际热点问题与专业英语词汇 教学方法：讲授与课堂讨论 阅读文献： 1.亚历山大·温特：《国际政治的社会理论》，上海人民出版社 2014 年版，第二、三、四章。 2.玛莎·芬尼莫尔：《干涉的目的：武力使用信念的变化》，上海人民

					出版社 2018 年。 3.玛莎·芬尼莫尔：《国际社会中的国家利益》，上海人民出版社 2012 年。 4.朱迪斯·戈尔茨坦、罗伯特·基欧汉：《观念与外交政策：信念、制度与政治变迁》，北京大学出版社 2005 年版，第 3-30 页。 5.秦亚青：《文化与国际社会——建构主要国际关系理论评述》，载秦亚青：《国际关系理论：反思与重构》，第 3-62 页。 6.白云真：《国际关系理论流派导论》，第 220-249 页。 思考作业：建构主义、制度主义与现实主义关于国际制度的观点
第十周	3	2.5		0.5	第十讲 建构主义国际关系理论（2） 一、建构主义理论的硬核 二、建构主义理论的推论 三、课堂讨论：国际热点问题与专业英语词汇 教学方法：讲授与课堂讨论 阅读文献： 1.宋伟：《国际关系理论——从政治思想到社会科学》，第 228-282 页。 2.彼得·卡赞斯坦、罗伯特·基欧汉、斯蒂芬·克拉斯纳：《世界政治理论的探索与争鸣》，上海人民出版社 2018 年版。 3.秦亚青：《国际政治的社会建构——温特及其建构主义国际政治理论》，载秦亚青：《国际关系理论：反思与重构》，第 31-62 页。 4.倪世雄：《当代西方国际关系》（第二版），第 204-217 页。 思考作业：认同的内涵与外延
第十一周	3	2.5		0.5	第十一讲 英国学派国际关系理论 一、英国学派的思想传统 二、英国学派的主要观点 三、课堂讨论：国际热点问题与专业英语词汇 教学方法：讲授与课堂讨论 阅读文献： 1.赫德利·布尔：《无政府社会——世界政治秩序研究》，世界知识出版社 2003 年版。 2.巴里·布赞：《英国学派理论导论》，颜震译，世界知识出版社 2018 年版。 3.[英]詹姆斯·德·代元：《国际关系理论批判》，浙江人民出版社，2003 年版。 4.巴里·布赞：《英国学派及其当下发展》，《国际政治研究》2007 年第 2 期。 5.许嘉等：《“英国学派”国际关系理论研究》，时事出版社 2008 年版。

						6.倪世雄：《当代西方国际关系》（第二版），第 218-228 页。 思考题：国际社会与国际体系的异同
第十二周	3	2.5			0.5	第十二讲 马克思主义国际关系理论（1） 一、发达国家马克思主义国际关系理论基本流派 二、发达国家马克思主义国际关系理论主要观点 三、课堂讨论：国际热点问题与专业英语词汇 教学方法：讲授与课堂讨论 阅读文献： 1.伊曼纽尔·沃勒斯坦：《现代世界体系》（第 1-3 卷），社会科学文献出版社 2013 年版。 2.德烈·冈德·弗兰克、巴里·吉尔斯：《世界体系：500 年还是 5000 年？》，社会科学文献出版社 2004 年版。 3.罗伯特·考克斯：《生产、权力和世界秩序：社会力量在缔造历史中的作用》，世界知识出版社 2004 年版。 4.杰奥瓦尼·阿瑞基：《漫长的 20 世纪》，江苏人民出版社 2011 年版。 思考作业：世界体系与国际体系的异同
第十三周	3	2.5			0.5	第十三讲 马克思主义国际关系理论（2） 一、发展中国家马克思主义国际关系理论基本流派 二、发展中国家马克思主义国际关系理论主要观点 三、课堂讨论：国际热点问题与专业英语词汇 教学方法：讲授与课堂讨论 阅读文献： 1.特奥托尼奥·多斯桑托斯：《帝国主义与依附》，社会科学文献出版社 2017 年版。 2.萨米尔·阿明：《不平等的发展：论外围资本主义的社会形态》，商务印书馆 1990 年版。 3.白云真：《国际关系理论流派导论》，第 190-219 页。 思考作业：依附理论是否已过时？
第十四周	3	2.5			0.5	第十四讲 马克思主义国际关系理论（3） 一、中国学者对马克思主义国际关系思想的研究 二、中国学者对中国共产党国际关系思想的梳理 三、课堂讨论：国际热点问题与专业英语词汇 教学方法：讲授与课堂讨论 阅读文献：

						1.李爱华等：《马克思主义国际关系理论》，人民出版社 2006 年版。 2.李爱华：《马克思主义国际关系理论专题研究》，人民出版社 2013 年版。 3.曹泳鑫：《马克思主义国际关系理论研究》，上海人民出版社 2009 年版。 4.张中云、林德山、赵绪生：《马克思主义国际政治理论发展史研究》，重庆出版社 2011 年版。 5.郭树勇：《从国际主义到新国际主义：马克思主义国际关系思想发展研究》，时事出版社 2006 年版。 思考作业：中外学者对马克思主义国际关系理论的理解有何不同？
第十五周	3	2.5			0.5	第十五讲 “中国学派”国际关系理论 一、“中国学派”国际关系理论的类别 二、“中国学派”国际关系理论的特点 三、课堂讨论：国际热点问题与专业英语词汇 教学方法：讲授与课堂讨论 阅读文献： 1.秦亚青：《国际关系理论：反思与重构》，第 196-272 页。 2.秦亚青：《世界政治的关系理论》，上海人民出版社 2021 年版。 3.阎学通：《世界权力的转移：政治领导与战略竞争》，北京大学出版社 2015 年版。 4.阎学通：《大国领导力》，中信出版社 2020 年版。 5.宋伟：《位置现实主义：一种外交政策理论》，上海人民出版社 2021 年版。 6.任晓：《共生：上海学派的兴起》，上海译文出版社 2015 年版。 思考作业：“中国学派”构建国际关系理论的特点及其限度
第十六周	3	2.5			0.5	第十六章 构建中国国际关系理论 一、构建中国国际关系理论的意义与基础 二、构建中国国际关系理论的思路与方法 三、课堂讨论：国际热点问题与专业英语词汇 教学方法：讲授与课堂讨论 阅读文献： 1.中共中央宣传部：《习近平关于总体国家安全观论述摘编》，人民出版社 2022 年版。 2.《总体国家安全观学习纲要》，中央文献出版社 2018 年版。 3.中共中央宣传部、中国外交部：《习近平外交思想学习纲要》，人民出版社 2021 年版。 4.《习近平外交演讲集》（第 1 卷、第 2 卷），中央文献出版社 2022 年版。

						5.习近平：《论坚持推动构建人类命运共同体》，中央文献出版社 2016 年版。 6.《习近平谈“一带一路”》，中央文献出版社 2018 年版。 思考作业：中国国关理论与中国学者的马克思主义国关思想研究及“中国学派”的区别与联系
总计	48	40			8	
备注（Notes）						