

中国社会科学院大学《法语语音提高坊》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1242011089	*学时 (Credit Hours)	16	*学分 (Credits)	1
*课程名称 (Course Name)	(中文) 法语语音提高坊				
	(英文) French phonetics improvement workshop				
先修课程 (Prerequisite Courses)	初级法语精读 1				
*课程简介 (Description)	语音一直是法语语言学研究中的一个重要组成部分,也是法语初学者在学习法语过程中遇到的第一个问题。《法语语音提高坊》这门课程,作为法语全日制本科专业学生的选修课,面向大学一年级的学生开设。选修本课的学生们均为法语专业的学生,并且已经用了半年的时间,初步学习了法语语音知识。在此基础上,为了让学生们在法语语音语调方面日臻完善,更好地为今后深入学习法语做准备,根据法语本科专业教学大纲,《法语语音提高坊》系统全面地带领学生们复习总结法语语音的特征、特有的音素和拼读规则,并精选了大量常见特例读音方便学生们巩固发音,尤其侧重带领学生们了解和分析相近音的区别及语调和韵律节奏的特点。本课重点介绍语流中的节拍、旋律和语调,帮助学生们尽快掌握正确发音和优美语调。本课以“边学边练”和“要点精讲”为重要组合。授课方法多种多样,包括教师示范读音、让学生们听录音、让每位学生单独朗读单词和句子、学生们分组做听说练习和短句表演等等。教师要求学生熟练掌握读音规则和发音要领,积极参与课堂训练,课后认真复习,继续操练,强化课堂练习的成果,认真完成每周布置的作业。 《法语语音提高坊》共 8 讲,每一讲 2 课时,分 8 个教学周完成,共 16 课时。本课课前会给学生们布置作业,课上教师讲解作业里的重点内容,同时在课堂上答疑,解答同学们集中提出的问题,课后会布置新的作业,为下次课做准备。每次课前点名,严格执行考勤制度。				
	根据教育部颁发的《高等学校课程思政建设指导纲要》,大学教育要结合专业知识教育引导 学生深刻理解社会主义核心价值观,自觉弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化。大学法语的教学更侧重于语言技能本身和学生的跨文化交际能力,而交际离不开文化的交流和传播。在本科课堂上,教师有意识地选用丰富的法语语言文化素材的同时,深入挖掘与教材内容相关联的课程思政元素,例句中有关于中华优秀传统文化与时政前沿的热点新闻,精选符合社会主义核心价值观、家国情怀、“四个自信”、传播中华优秀传统文化的语篇素材。本课增强教学内容的广博性、趣味性、知识性、引领性,激发学生学习法语的兴趣。这样,能让学生在文化比较中感受中华优秀传统文化的魅力,增强文化自信,加深对本民族的文化、价值观的认同感,深层次领悟不同文化背后蕴含的话语思维和逻辑思维,提升思辨能力、批判性思维能力和创新性思维能力。根据教育部颁发的《普通高等学校本科教学工作合格评估指标和基本要求(研究型高校适用,试行)》,本课的设计理念着重强调培养学生们把知识能力素质有机融合,培养学生们解决复杂问题的综合能力和高级思维。本课课程内容反映前沿性和时代性,教学形式体现先进性和互动性,法语学习结果具有探究性和个性化。纯法语授课讲解高阶法语语法,对于学生们也是个理解能力上的挑战,学生们要严格按照教师要求,课上认真听讲,课后及时做作业巩固所学知识。				
*课程简介	Phonology has always been an important part of French linguistic research, and it is				

(Description)	also the first problem encountered by French beginners in the process of learning French. The course "French phonetics improvement workshop" is an elective course for full-time undergraduate students majoring in French, and is offered to first-year university students. The students who take this course are all French majors, and they have spent half a year learning French phonetics. On this basis, in order to allow students to improve their French pronunciation and intonation, and to better prepare for in-depth study of French in the future, according to the syllabus of French undergraduate majors, the "French phonetics improvement workshop" systematically leads students to review and summarize French in a comprehensive manner. The characteristics of language and pronunciation, unique phonemes and spelling rules, and a large number of common special pronunciations are selected to facilitate students to consolidate pronunciation, especially focusing on leading students to understand and analyze the difference between similar sounds and the characteristics of intonation and rhythm. This lesson focuses on rhythm, melody, and intonation in speech flow, helping students master correct pronunciation and beautiful intonation as quickly as possible. This lesson is an important combination of "learning while practicing" and "remarks on key points". There are various teaching methods, including teachers' demonstration of pronunciation, students listening to recordings, each student reading words and sentences aloud individually, students doing listening and speaking exercises and short sentence performances in groups, etc. Teachers require students to be proficient in pronunciation rules and pronunciation essentials, actively participate in classroom training, review carefully after class, continue to practice, strengthen the results of classroom practice, and earnestly complete the weekly assignments.		
*教材 (Textbooks)	法语语音渐进, 周林飞主编, 上海译文出版社, 2006-02-01, 第一版, ISBN: 9787532738618		
参考资料 (Other References)	无		
*课程类别 (Course Category)	☐公共基础课/全校公共必修课 ☐通识教育课 ☐专业基础课 ☐专业核心课/专业必修课 ☒专业拓展课/专业选修课 ☐其他_____		
*授课对象 (Target Students)	法语专业本科生	*授课模式 (Mode of Instruction)	☐线上, 教学平台_____ ☒线下 ☐混合式 ☐其他 ☐实践类 (70%以上学时深入基层) _
*开课院系 (School)	外国语学院	*授课语言 (Language of Instruction)	☐中文 ☒全外语 <u>法语</u> ☐双语: 中文+_____ (外语讲授不低于 50%)
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介	郑晨怡, 法语专业硕士研究生, 主要研究法国教育	
	团队成员 姓名及简介	无	

学习目标 (Learning Outcomes)		《高等学校法语专业基础阶段教学大纲》明确规定，基础法语教学的目的是“使学生掌握法语基础知识，具有听、说、读、写的基本技能和一定的交际能力，并具备初步的自学能力。为提高阶段的法语学习或以法语为工具进行其他专业课程的学习打下良好基础。”学生们在之前一个学期的《初级法语精读 1》课上语音阶段的主要学习内容是掌握法语语音规则。本课的学习目标首先是通过语流学习语音，重视语调训练，也进行音素练习，从而达到全面掌握语音、语调、节奏、重音、联诵、连音等法语语音现象的目的。其次，语音阶段的学习不仅包括狭义上的语音学习，而且包括课文学习、语法学习。这三个板块紧密相连、和谐统一。本课会带领学生们在熟练掌握法语语音规则的基础上流利地朗读法文篇章，语音纯正，语调正确，准确把握节奏和重音。学生们能够从语用学的角度理解法文文本，在语境中把握意义。					
*考核方式 (Grading)		本科的成绩由平时成绩、期末成绩组成总评成绩。平时成绩占总评成绩的 30%，期末考试成绩占总评成绩的 70%					
*课程教学计划（Teaching Plan）填写规范化要求见附件							
周次 week	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	2						1. 法语字母、法语音符、法语标点符号 2. 语音知识（音节、辅音字母在词末、联诵、省音）
第二周	2						元音音标 6 个[a][i][y][u] [e][ɛ] 总结读音规则，通过分组操练、朗诵、听音频、听说练习、和短句表演等活动，训练语音、语调、语流节奏
第三周	2						元音音标 5 个[ɔ][o] [œ][ə][ø] 总结读音规则，通过分组操练、朗诵、听音频、听说练习、和短句表演等活动，训练语音、语调、语流节奏
第四周	2						1. 元音音标 3 个[ɑ][ɛ][ɔ] 2. 辅音音标 4 个[l][ʀ][f][v] 总结读音规则，通过分组操练、朗诵、听音频、听说练习、和短句表演等活动，训练语音、语调、语流节奏
第五周	2						辅音音标 8 个[m][n][ɲ][ŋ] [s][z][ʃ][ʒ] 总结读音规则，通过分组操练、朗诵、听音频、听说练习、和短句表演等活动，训练语音、语调、语流节奏

第六周	2						辅音音标 6 个[k][g][p][b][t][d]和 groupe consonantique 总结读音规则，通过分组操练、朗诵、听音频、听说练习、和短句表演等活动，训练语音、语调、语流节奏
第七周	2						1. 半元音音标 3 个[j][w][ɥ] 2. 字母 c、g、x 读音复习及所学音标汇总练习 总结读音规则，通过分组操练、朗诵、听音频、听说练习、和短句表演等活动，训练语音、语调、语流节奏
第八周	2						其他读音规则总结和复习
总计	16						
备注 (Notes)							