

中国社会科学院大学 法语视听说（1）课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1242021156	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	法语视听说（1）				
	French oral comprehension and oral expression (1)				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
*课程简介 (Description)	本门课着眼外语人才听、说、读、写、译综合能力全面提高的目标，在学生一年专业法语学习的基础上，通过各类练习提高学生听力理解的能力，熟悉一般交流的主题，了解听力的特点和听力训练的一般问题。听力课上听、说、思并重，强调学生全方位参与，意在帮助学生提高抓住重点内容的概括能力、合理的推理猜测能力、对开放问题的分析能力。同时，通过收听、笔记和再表达，初步了解口译的最基本要求。				
	本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将立德树人贯彻到高校课堂教学全过程、全方位、全员之中，推动思政课程与课程思政协同前行、相得益彰。在传授课程知识的基础上使学生牢固树立并践行社会主义核心价值观，引导学生将所学到的知识和技能转化为内在德性和素养，注重将学生个人发展与社会发展、国家发展结合起来。全面培养具有跨语言、跨文化交流的外事人才。				
*课程简介 (Description)	This course focuses on the comprehensive ability of foreign language talents in listening, speaking, reading, writing and translation. On the basis of their one-year french study, students can improve their oral comprehension ability through various exercises and become familiar with general communication topics, learn about the characteristics of hearing and general issues of hearing training. The course also pays attention to listening, speaking, thinking, emphasizing students' all-round participation, which is intended to help them improve ability to grasp key content, ability to reason and guess, as well as ability to analyze open problems.				
*教材 (Textbooks)	试听材料应尽量紧密结合时事，因此宜选用新鲜的灵活材料，而且本课同样强调学生口语的课堂表达，因而不宜使用固定内容的现成教材，而是采用了自由度和包容度更大、更灵活的教师自编教材。				
参考资料 (Other References)	《循序渐进法语听写》（初级），李洪峰，外语教学与研究出版社，2009年，第一版，ISBN978-7-5600-9184-6				
*课程类别 (Course Category)	☐ 公共基础课/全校公共必修课 ☐ 通识教育课 ☐ 专业基础课 ☒ 专业核心课/专业必修课 ☐ 专业拓展课/专业选修课 ☐ 其他_____				
*授课对象 (Target Students)	法语专业二年级本科生	*授课模式 (Mode of Instruction)	☐ 线上，教学平台_____ ☒ 线下 ☐ 混合式 ☐ 其他 ☐ 实践类（70%以上学时深入基层）_		
*开课院系 (School)	外国语学院	*授课语言 (Language of Instruction)	☐ 中文 ☒ 全外语_法语_____ ☐ 双语：中文+_____（外语讲授不低于50%）		

*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介		王吉会 博士，副教授				
	团队成员 姓名及简介						
学习目标 (Learning Outcomes)	知识目标：了解听力的重要性和听力训练的一般问题 能力目标：抓住重点的概括能力，合理的推理猜测能力，口语表达能力，对开放问题的分析能力 素质目标：提高听力水平，了解最基本的口语、笔语翻译中对语言转换的要求						
*考核方式 (Grading)	本课程考试成绩采取结构成绩制，由平时成绩、期末成绩组成总评成绩。平时成绩一般占总评成绩的 30%，期末成绩占总评成绩的 70%。						
*课程教学计划（Teaching Plan）填写规范化要求见附件							
周次 week	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	2	1			1		听力知识入门，中短材料。收听其他材料，主题讨论，观点阐述。 作业要求：课后作业每周一次，要求所有同学完成。练习材料的主题与课堂讨论主题相关，难度遵循由短到长，由易到难原则。练习形式为收听法语音频材料，书写法语脚本，第二次课上讲评。
第二周	2	1			1		材料主题：一天生活安排 作业要求：同第一周，略。
第三周	2	1			1		材料主题：自我介绍。主题讨论，观点阐述。 作业要求：同第一周，略。
第四周	2	1			1		材料主题：公共场合广播 补充练习：收听相关主题材料，主题讨论，观点阐述。 作业要求：同第一周，略。
第五周	2	1			1		材料主题：景点 参观介绍 补充练习：收听相关主题材料，主题讨论，观点阐述。 作业要求：同第一周，略。

第六周	2	1			1	材料主题：饭馆 餐饮 酒店 补充练习：收听相关主题材料，主题讨论，观点阐述。 作业要求：同第一周，略。
第七周	2	1			1	材料主题：度假 补充练习：收听相关主题材料，主题讨论，观点阐述。 作业要求：同第一周，略。
第八周	2	1			1	材料主题：人物描写 人物形象 补充练习：收听相关主题材料，主题讨论，观点阐述。 作业要求：同第一周，略。
第九周	2	1			1	材料主题：老年人 退休问题 补充练习：收听相关主题材料，主题讨论，观点阐述。 作业要求：同第一周，略。
第十周	2	1			1	材料主题：采访 访谈 收听相关主题材料，短视频或图片描述、解读，主题讨论，观点阐述。 作业要求：同第一周，略。
第十一周	2	1			1	材料主题：花边新闻，社会新闻 收听相关主题材料，视频或图片描述、解读，主题讨论，观点阐述。 作业要求：同第一周，略。
第十二周	2	1			1	材料主题：建议的给出 广告 收听相关主题材料，视频或图片描述、解读，主题讨论，观点阐述。 作业要求：同第一周，略。
第十三周	2	1			1	材料主题：友谊与爱情（1） 收听相关主题材料，视频或图片描述、解读，主题讨论，观点阐述。 作业要求：同第一周，略。
第十四周	2	1			1	材料主题：友谊与爱情（2） 收听相关主题材料，视频或图片描述、解读，主题讨论，观点阐述。 作业要求：同第一周，略。
第十五周	2	1			1	材料主题：专四考试辅导（1） 收听其他主题材料，视频或图片描述、解读，主题讨论，观点阐述。 作业要求：同第一周，略。

第十六周	2	1			1		材料主题：专四考试辅导（2） 收听其他主题材料，视频或图片描述、解读，主题讨论，观点阐述。 作业要求：同第一周，略
总计	32	16			16		
备注（Notes）							