

中国社会科学院大学《法语词汇学》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	102092021245	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 法语词汇学				
	(英文) French Lexicology				
先修课程 (Prerequisite Courses)	初级法语精读 1、2 和中级法语精读 1、2				
*课程简介 (Description)	<p>《法语词汇学》这门课程，作为法语全日制本科专业学生的选修课，面向大学四年级的学生开设。选修本课的学生们均为法语专业的学生，并且已经用了三年的时间，学习了法语精读、法语口译、法语笔译、法语阅读、法语高级语法等专业课程，具备了 CECR (Le Cadre européen commun de référence pour les langues) 语言框架中的 B2 的法语水平。在此基础上，为了让学生们全面巩固以往所学的法语知识，并且为法语专业八级考试做准备，《法语词汇学》根据法语本科专业教学大纲，带领学生们了解和掌握法语词汇的变化规律和构成结构，指导学生们对法语词汇的研究能力、思维能力和创新能力的培养，提高对法语词汇的认知和运用能力。本课程在介绍法语词汇学发展史的同时，会详细讲解法语词汇的系统分类，并引领学生们系统学习词源、词义和选词功能等知识，帮助学生们提高词汇辨析能力，在口译和笔译时能够更加精准地选词。本课运用多媒体教学手段，课前教师准备好 ppt 课件，课上让学生们独立回答问题，启发学生们积极思考，讲练结合，每周课上都有随堂练习环节，并且每周都布置课后作业，帮助学生们在课后巩固所学知识。</p> <p>《法语词汇学》共 16 讲，每一讲 2 课时，分 16 个教学周完成，共 32 课时。本课课前会给学生们布置预习作业，课上教师讲解作业里的重点内容，同时在课堂上答疑，解答同学们集中提出的问题，课后会布置新的作业，为下次课做准备。每次课前点名，严格执行考勤制度。</p> <p>根据教育部颁发的《高等学校课程思政建设指导纲要》，大学教育要结合专业知识教育引导學生深刻理解社会主义核心价值观，自觉弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化。大学法语的教学更侧重于语言技能本身和学生的跨文化交际能力，而交际离不开文化的交流和传播。在本科课堂上，教师有意识地选用丰富的法语语言文化素材的同时，深入挖掘与教材内容相关联的课程思政元素，例句中有关于中华优秀传统文化与时政前沿的热点新闻，精选符合社会主义核心价值观、家国情怀、“四个自信”、传播中华优秀传统文化的语篇素材。本课增强教学内容的广博性、趣味性、知识性、引领性，激发学生学习的兴趣。这样，能让学生在文化比较中感受中华优秀传统文化的魅力，增强文化自信，加深对本民族的文化、价值观的认同感，深层次领悟不同文化背后蕴含的话语思维和逻辑思维，提升思辨能力、批判性思维能力和创新性思维能力。</p> <p>根据教育部颁发的《普通高等学校本科教学工作合格评估指标和基本要求（研究型高校适用，试行）》，本课的设计理念着重强调培养学生把知识能力素质有机融合，培养学生解决复杂问题的综合能力和高级思维。本课课程内容反映前沿性和时代性，教学形式体现先进性和互动性，法语学习结果具有探究性和个性化。纯法语授课讲解高阶法语语法，对于学生们也是个理解能力上的挑战，学生们要严格按照教师要求，课上认真听讲，课后及时做作业巩固所学知识。</p>				

<p>*课程简介 (Description)</p>	<p>"French lexicology", as an elective course for full-time undergraduate students majoring in French, is offered to students in their fourth year of college. The students who take this course are all French majors, and have spent three years learning French, French interpretation, French translation, French reading, French advanced grammar and other professional courses, with CEFR language framework. On this basis, in order to allow students to comprehensively consolidate the French knowledge they have learned in the past, and prepare for the French CET 8, "French lexicology" guides students to understand and master the changes in French vocabulary according to the French undergraduate professional syllabus Laws and structure, guide students to develop the research ability, thinking ability and innovation ability of French lexicology, and improve the cognition and application ability of French vocabulary. While introducing the development history of French lexicology, this course will explain in detail the systematic classification of French lexicology, and lead students to systematically learn knowledge such as etymology, word meaning and word selection function, and help students improve vocabulary identification and analysis. more precise word selection. This class uses multimedia teaching methods. Teachers prepare ppt courseware before class. Students are asked to answer questions independently during the class, so as to inspire students to think actively and combine lectures and exercises. Every week, there are in-class practice sessions, and they are arranged every week. Homework to help students consolidate what they have learned after class. "French lexicology" has a total of 16 lectures, each lecture is 2 hours, divided into 16 teaching weeks, a total of 32 hours. Before the class, the students will be assigned preview homework. The teacher will explain the key content of the homework. At the same time, he will answer the questions in class and answer the questions raised by the students. After class, new homework will be assigned to prepare for the next class. Calls are taken before each class, and the attendance system is strictly enforced.</p>		
<p>*教材 (Textbooks)</p>	<p>现代法语词汇学, 曹德明, 上语教育出版社, 1994-01-01, 第一版, ISBN: 9787810099219</p>		
<p>参考资料 (Other References)</p>	<p>法语词汇渐进 (高级), 曹明德, 上语译文出版社, 2003-06-01, 第一版, ISBN: 9787532733934</p>		
<p>*课程类别 (Course Category)</p>	<p><input type="checkbox"/>公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/>通识教育课 <input type="checkbox"/>专业基础课 <input type="checkbox"/>专业核心课/专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/>专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/>其他_____</p>		
<p>*授课对象 (Target Students)</p>	<p>法语专业本科生</p>	<p>*授课模式 (Mode of Instruction)</p>	<p><input type="checkbox"/>线上, 教学平台_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>线下 <input type="checkbox"/>混合式 <input type="checkbox"/>其他</p> <p><input type="checkbox"/>实践类 (70%以上学时深入基层) _</p>
<p>*开课院系 (School)</p>	<p>外国语学院</p>	<p>*授课语言 (Language of Instruction)</p>	<p><input type="checkbox"/>中文 <input checked="" type="checkbox"/>全外语__法语__</p> <p><input type="checkbox"/>双语: 中文+_____ (外语讲授不低于 50%)</p>
<p>*授课教师信息 (Teacher Information)</p>	<p>课程负责人 姓名及简介</p>	<p>郑晨怡, 法语专业硕士研究生, 主要研究法国教育</p>	

	团队成员 姓名及简介	无					
学习目标 (Learning Outcomes)	学习从词汇的主题入手,用同义词,反义词,近义词,词缀,词根,词源,词义等词汇学概念穿针引线,探讨其构成,作用和用法,并通过填空,造句,多项选择等练习实现扩充词汇的目的。对法语词汇进行系统总结介绍,在介绍词汇基本知识的同时,帮助学生扩充词汇。带领学生们将法语词汇水平提升到 C1、C2 水平。						
*考核方式 (Grading)	本科的成绩由平时成绩、期末成绩组成总评成绩。平时成绩占总评成绩的 30%, 期末考试成绩占总评成绩的 70%						
*课程教学计划 (Teaching Plan) 填写规范化要求见附件							
周次 week	周 学 时 s	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、 阅读文献参考书目及作业等)
		讲 授	实 验 课	习 题 课	课 程 讨 论	其 他 环 节	
第一周	2						词的概述 法语词汇发展简史 词的定定义 教师讲解、学生提问、随堂练习、课后作业
第二周	2						词汇 1. 基本词汇 2. 一般词汇 教师讲解、学生提问、随堂练习、课后作业
第三周	2						词的功能 1. 词的指称功能 2. 词的表情功能 3. 词的语法功能 教师讲解、学生提问、随堂练习、课后作业
第四周	2						加后缀派生法 1. 概述 2. 加后缀派生法的特点 3. 专有名词和加后缀派生法 教师讲解、学生提问、随堂练习、课后作业
第五周	2						后缀的形态和意义 1. 零后缀派生法 2. 加前缀派生法 教师讲解、学生提问、随堂练习、课后作业

第六周	2					前缀的意义 词素变体问题 常用前缀及其意义 加前后缀合成法 教师讲解、学生提问、随堂练习、课后作业
第七周	2					随堂测验和复习
第八周	2					复合词的构词成分 1. 复合名词的组合方式 2. 复合形容词的组合方式 3. 复合副词 教师讲解、学生提问、随堂练习、课后作业
第九周	2					复合词构词成分之间的语法关系 1. 隶属关系 2. 并列关系 3. 动名结构复合词的组合关系 复合词的拼写 教师讲解、学生提问、随堂练习、课后作业
第十周	2					拼接复合词 1. 拼接复合词的形态结构 2. 拼接复合词的音位处理 3. 拼接复合词的使用 4. 常见的拼接词 教师讲解、学生提问、随堂练习、课后作业
第十一周	2					缩略构词法 1. 缩写词 2. 词组的缩写 3. 词的缩写 4. 缩写词的特点 教师讲解、学生提问、随堂练习、课后作业
第十二周	2					首字母缩略词 1. 首字母缩略词的种类及用途 2. 首字母缩略词的读音 3. 首字母缩略词的拼写 4. 首字母缩略词的理据 5. 首字母缩略词的活力 6. 首字母缩略法造成的问题 教师讲解、学生提问、随堂练习、课后作业
第十三周	2					词类转换法 1. 名词化 2. 形容词转换成名词 3. 数词转换成名词 4. 动词转换成名词 5. 副词的名词化

						6. 词组短语的名词化 7. 专有名词转换成普通名词 教师讲解、学生提问、随堂练习、课后作业
第十四周	2					借词与政治及社会发展的关系 借词的种类及其使用 1. 只用于指称外国事物的借词 2. 用于指称有对应物的借词 3. 仿造词 4. 借词与仿造词的并存 教师讲解、学生提问、随堂练习、课后作业
第十五周	2					借词的法语化 1. 发音的法语化 2. 形态的法语化 3. 词义的变化 借词与新词创造 教师讲解、学生提问、随堂练习、课后作业
第十六周	2					随堂测验和总复习
总计	32					
备注 (Notes)						